

Lerngegenstand: Wortschatzerweiterung

Grundidee	Wortschatzerweiterung zu Hause am Beispiel „Kleider“
Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel	Lp21: D.2.B.1a/b https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a 1 11 2 2 1 Lp21: D.4.D.1a https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a 1 11 4 4 1
Rahmenbedingungen	Die SuS können kurze Sätze und Bilder lesen. Die SuS können Wörter schreiben/ abschreiben. Überfachliche Kompetenzen: Personale Kompetenzen → Selbstständigkeit Geschätzter Aufwand für SuS: 60-90 Minuten Wenn nötig 1 Online-Session zu max. 15 Minuten zur Klärung von Fragen. Mögliche Tools: Skype/ Facetime, Gerät um Bild aufzunehmen und zu versenden.
Skizze Lerngelegenheit, -arrangement	Die SuS können zu Hause ihren Alltagswortschatz erweitern. Kompetenzerwartung: Lp21 D.5.A.1a Lernszenarien <ul style="list-style-type: none"> • Konfrontieren Die SuS lesen den Ablauf, sichten die beschrifteten Bilder. • Erarbeiten/Aufbauen Die SuS suchen ihre eigenen Kleider zusammen. • Üben/Vertiefen Die SuS beschriften die Kleider mit Hilfe der beschrifteten Bilder. • Anwenden/Übertragen Die SuS gestalten mit Kleidern ein Bild. Das Lernarrangement lässt sich auf andere Themenbereiche übertragen z.B.: Küchenutensilien, Spielsachen
Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)	siehe Anhang
Möglichkeiten zur Differenzierung	Es können mehr Kleidungsstücke einbezogen werden. Die SuS schreiben zu jedem Kleidungsstück einen Satz. Die LP macht erweiterte Vorgaben z.B.: zeichne eine blaue Hose, zeichne ein rotes T-Shirt Die SuS stellen ihr Lieblingskleidungsstück vor (mündlich oder schriftlich).
Informationen für Eltern	
Lernbegleitung	Betreuungspersonen können die Beschriftung der Kleider mit den Vorlagen kontrollieren. Vergleich mit den Namen der Kleider in der Muttersprache.
Formative Beurteilung	<ul style="list-style-type: none"> • Lernstand und individuelle Lernfortschritte Konnten die SuS die Kleider beschriften?

	<p>Konnten die SuS ein eigenes Bild gestalten?</p> <ul style="list-style-type: none">• Nächste Lernschritte<ul style="list-style-type: none">- Erweiterung des Wortschatzes mit weiteren Kleidungsstücken.- Hörtext zum Thema Kleider. Im Text genannte Kleidungsstücke müssen auf AB markiert werden.
Ergebnissicherung	<p>Wenn die SuS die Kleider beschriftet haben, senden sie ein Foto an die LP. Das fertige Bild der Wäscheleine senden die SuS als Foto an die LP.</p>