

## Lerngegenstand: Geschichten DaZ

<b>Grundidee</b>	DaZ-Kinder hören und bearbeiten vier Geschichten nach demselben Ablauf.
<b>Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel</b>	Lp21 D.1.B.1a/b <a href="https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a 1 11 1 2 1">https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a 1 11 1 2 1</a> Lp21 D.6.A.1a <a href="https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a 1 11 6 1 1">https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a 1 11 6 1 1</a>  Lehrmittel: HOPPLA 1
<b>Rahmenbedingungen</b>	Die SuS kennen die Figuren aus dem HOPPLA1.  Überfachliche Kompetenzen: Personale Kompetenzen →Selbstständigkeit  Geschätzter Aufwand für SuS: 20-30 Minuten/Geschichte  Übersetzung für Eltern oder 1 Online-Session zu max. 20 Minuten  SuS benötigen einen CD-Player oder Gerät zum Abspielen von Audiodateien.  Evtl. Facetime oder Skype für Online-Session mit LP
<b>Skizze Lerngelegenheit, -arrangement</b>	Die DaZ-SuS kommen durch die Geschichten zu Hause mit der Deutschen Sprache in Berührung. Durch das mehrmalige Anhören und Anschauen bauen die SuS ihren Wortschatz weiter auf.  Lernarrangement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfrontieren: Die SuS schauen die Bildergeschichte an.</li> <li>• Erarbeiten/Aufbauen: Die SuS hören die Geschichte und schauen die passende Bildergeschichte an.</li> <li>• Üben/Vertiefen: Die SuS hören die Geschichte und legen die Bildergeschichte nach.</li> <li>• Anwenden: Die SuS erzählen die Geschichte mit Hilfe der Bilder nach.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)</b>	siehe Anhang
<b>Möglichkeiten zur Differenzierung</b>	Weitere Geschichten können nach dem gleichen Muster für SuS aufbereitet werden.
<b>Informationen für Eltern</b>	Übersetzungen der Anleitung in 8 Sprachen im Anhang.
<b>Lernbegleitung</b>	Betreuungspersonen können die Geschichten mithören, die gelegte Bilderfolge kontrollieren. Die Eltern können die Geschichte in der Muttersprache nacherzählen.
<b>Formative Beurteilung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernstand und Individuelle Lernfortschritte Konnten die SuS die Geschichten nachlegen?</li> </ul>

	<p>Konnten die SuS eine Geschichte nacherzählen?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nächste Lernschritte<ul style="list-style-type: none"><li>- Die nacherzählte Geschichte mit Wortschatz- und Syntaxübungen vertiefen</li><li>- Mit neuen Bildern (bekannten Personen) SuS eine Geschichte erzählen lassen.</li></ul></li></ul>
<b>Ergebnissicherung</b>	<p>Wenn die SuS die Bildergeschichte nachgelegt haben, senden sie ein Foto an die LP.</p> <p>Die SuS erzählen eine Geschichte auf Deutsch nach und senden eine Aufnahme einer Audiodatei an die LP.</p>