# Handlungsorientierte Aufgaben für den 3. Zyklus

## Mein Tagebuch (Auftrag 1)

### Möglich für alle Klassen

Detailauftrag für die S\* sowie alle benötigten Aufträge liegt bei

Innerhalb der Aufträge sind die Bezüge zu den Sprachstarken jeweils vermerkt

## Individualisierungsmöglichkeiten

Schwache Schülerinnen und Schüler

- Die linke Seite kann vereinfacht werden (Teile werden weggelassen), evtl. sogar durch eine «kreative-Doppelseite» ersetzt
- Erstelle ein Plakat zu einem Tag, der dich beeindruckt hat (Auftrag 2)

#### Starke Schülerinnen und Schüler

- Recherche zum Virus, zur Ausbreitung, zu den Folgen => Quellenkritik (Auftrag 3)
- Erstelle ein Plakat zu einem Tag, der dich beeindruckt hat
  - Dieses kann bewertet werden (Produkt, oder als Prozess, falls die Aufgabe wiederholt und zuvor «Besprochen» (kann via Handy passieren) wurde)
- Ein Interview unseres Bundesrates heraussuchen und Überlegungen dazu festhalten (Auftrag 4)

Fächerübergreifend (kann für das BG/ Wah auch gebraucht werden)

- Erstelle ein Plakat zu einem Tag, der dich beeindruckt hat
- Überlege dir, welche Lebensmittel du für deine WG anschaffen würdest und was das euch zusätzlich kosten könnte (Auftrag 5)

#### Material für die Schülerinnen und Schüler

PC

Aufträge

# Mein Tagebuch

(Auftrag 1)

Führe ein «Corona-Virus» Tagebuch. Dieses Tagebuch erstellst du nach folgender Vorlage:

Jeden Tag hältst du auf einer Doppelseite (zwei A4-Blätter) fest. Für die linke Seite füllst du zuerst immer deinen Tagesablauf in die Tabelle ein. Danach schreibst du auf dem Rest der Seite, was du erlebt hast. Spannendes, Überraschendes, Lustiges, Trauriges, etc.

Für die andere Seite hast du zwei Möglichkeiten:

- 1. Du nimmst ein A4-Papier und klebst Zeitungsmeldungen, Bilder, Ausgedrucktes aus dem Internet (Achtung! Achte auf das Datum der Meldung!) auf. Oder du machst selber ein Bild, befragst eine Person zum Erlebten oder zeichnest ein Mind-Map.
- 2. Oder aber du arbeitest weiter am PC (Word) und nimmst Bilder, Textausschnitte, etc. direkt aus dem Internet (Achtung! Achte auf die Daten der Bilder und Meldungen).

## Beispiel:





So könnte eine Doppelseite aussehen... die linke Seite bleibt immer gleich, auf der rechten Seite kannst du dich kreativ ausleben ©

Viel Spass!

## Auftrag 2

## Dieser Tag hat mich beeindruckt!

Du erstellt ein Plakat oder eine einzelne Power-Point-Folie

Wähle einen Tag aus, der dich beeindruckt hat. Dies kann aus unterschiedlichen Gründen sein:

- Du hast in den Medien etwas gelesen, was dich beeindruckt hat
- Du hast draussen etwas Grossartiges, Berührendes oder Beeindruckendes erlebt
- Du hast dank einem Mitmenschen etwas Beeindruckendes erlebt

Nun gestaltest du ein Plakat dazu. Falls du auf kein Papier Zugriff hast, dann öffne das Power Point Programm und mache dein Plakat auf einer einzelnen Folie, wo du Bilder, Textfelder, Audiofiles, etc. einfügst. Speichern nicht vergessen!

Wenn du auf ein Papier Zugriff hast, dann klebe, male, schreibe und sei kreativ! Zeige uns den Tag und das Erlebte von unterschiedlichster Seite.

## Auftrag 3

### Recherchearbeit

Die Sprachstarken 7, S.46-51 inkl. Aufgaben im AHG/ AHE

#### Quellenkritik

Wenn du zu einem Thema recherchierst, dann ist es ganz wichtig, dass du weisst woher du deine Informationen hast. Auch ist es wichtig, dass du lernst, welchen Quellen du vertrauen kannst.

Bearbeitet daher zuerst die Seiten aus "die Sprachstarken", S. 46-51, inkl. den Seiten im AHG. Nun suchst du dir ein Thema aus, welches du recherchieren möchtest. Sei dabei ganz genau mit der Formulierung, welches Thema du recherchieren willst.

Als gutes Beispiel: "Ich will herausfinden, warum das Corona-Virus sich so schnell verbreiten kann."

- ⇒ Das ist ein gutes Beispiel, denn du erklärst genau, was du herausfinden willst. Ein schlechtes Beispiel zum Vergleich: "Ich will über das Corona-Virus recherchieren."
  - ⇒ Das ist ein schlechtes Beispiel, weil es zu ungenau formuliert ist.

Tipp: Wenn du unsicher bist, dann frage bei deiner LP nach! ☺ Auch diese Recherche-Arbeit hältst du in deinem Tagebuch fest!

## Auftrag 4

#### **Interview unseres Bundesrates**

Nun wählst du ein Interview unseres Bundesrates (Information für die Bevölkerung zur aktuellen Situation) aus und schaust es dir in ganzer Länge an.

Zuvor überlegst du dir, welche Bundesrätin, welchen Bundesrat du genauer unter die Lupe nehmen willst. Natürlich kannst du das Interview auch mehrere Male anschauen.

Halte in deinem Tagebuch fest, was dir zu den folgenden Punkten auffällt:

- ⇒ Wie zeigt sich die Gestik, die Mimik deiner Person?
- ⇒ Welche Informationen gibt deine Person weiter? (Zu welchen Punkten informiert die Person?)
- ➡ Wie gibt deine Person diese Informationen weiter? (Stimmlage, Sprechtempo, Wortwahl)
- ⇒ Wie beantwortet deine Person Fragen? (Stimmlage, Sprechtempo, Wortwahl)
- ⇒ Welchen Gesamteindruck erhältst du, beim schauen des Interviews?

## **Auftrag 5**

## Vorräte anschaffen für meine WG (Wohngemeinschaft)

Der Bund hat klare Vorgaben, welche Lebensmittel man vorrätig haben sollte. Ebenso macht er Angaben für die Menge an Lebensmitteln, welche man vorrätig haben sollte.

Stelle dir nun folgendes Szenario vor:

Im Küchenschrank eurer WG finden sich folgende Nahrungsmittel:

- ½ Liter Olivenöl
- 500g Teigwaren
- 250g Reis (das Paket ist sowas von bereits angefangen)
- 2x Päckliröschti à 500g (die mag nur dein Mitbewohner)
- 500g Mehl
- 1 Pack Salz
- ½ Schachtel Kornflakes

Im Kühlschrank findest du noch Folgendes:

- 2 Joghurt
- Eine angefangene Packung Milch
- Etwas Butter
- 3 Eier
- Einen welken Salatkopf
- 1. Informiere dich (recherchiere im Internet) über die Menge und Sorte an Lebensmitteln, welche man vorrätig haben sollte
- 2. Überlege dir, was das nun für deine WG bedeutet (was musst du noch einkaufen gehen?)
- 3. Berechne, welche Mehrkosten auf euch zukommen

# Datum:

Schlafen	
Essen	
Aufträge	
Freizeit	*
Sonstiges	*

Uhrzeit	Aktivität
06:00	
07:00	
08:00	
09:00	
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	
14:00	
15:00	
16:00	
17:00	
18:00	
19:00	
20:00	
21:00	
22:00	
23:00	
24:00	
01:00-06:00	