

Lerngegenstand: **Mein Witz**

Grundidee	Die SuS lassen sich einen Witz erzählen, lernen ihn auswendig und schreiben den Witz auf. Am Schluss entsteht eine Witzesammlung für die Kinder der Klasse. Alternative für Kinder, welche noch nicht schreiben können: Eine Sprachnachricht oder ein Video machen.
Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel	LP21 D.1.C.1b LP21 D.4.B.1b
Rahmenbedingungen	Die SuS müssen schreiben können und wissen, was ein Witz ist. Um den Witz während dem Telefongespräch zu üben, müssen die SuS ihr Können einschätzen können und merken, wie viel Unterstützung sie benötigen. Geschätzter Aufwand für SuS: 1 Stunde Nötige Tools: Telefon
Skizze Lerngelegenheit, -arrangement	Die SuS telefonieren mit ihren Grosseltern (oder einer anderen älteren Person) und bitten sie einen Witz zu erzählen. Gemeinsam üben sie am Telefon den Witz so lange, bis das Kind ihn selbstständig erzählen kann. Das Kind schreibt den Witz auf und macht eine passende Zeichnung dazu. Per Post (evtl. bereits vorfrankiertes Couvert beilegen) sendet es den Witz der Lehrperson zu, welche eine Witzesammlung machen kann. Die Sammlung kann elektronisch auf der Schulplattform veröffentlicht werden oder auch als Büchlein für die Kinder der Klasse gedruckt werden. Achtung: Datenschutz beachten!
Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)	Auftrag und Arbeitsblatt stehen zur Verfügung. Weitere Hilfestellung für die SuS: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Lernvideo erstellen. • Den Auftrag mit einem Zoom-Meeting einführen. • Kinder, welche keine Möglichkeit haben, mit einer älteren Person zu telefonieren, können auch mit der Lehrperson telefonieren. • Die Lehrperson sendet den SuS ein Sprachmemo mit einem Witz.
Möglichkeiten zur Differenzierung	Sus, welche noch nicht genügend gut schreiben können, können den Witz als Sprachmemo der Lehrperson zusenden. Die LP stellt die Witze allen SuS als Audiodatei zur Verfügung.
Informationen für Eltern	
Lernbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Eltern müssen dem Kind evtl. beim Telefonieren helfen (z.B. Telefonnummer wählen). • Kinder, welche noch Schwierigkeiten mit dem Verschriftlichen von Sätzen haben, kann eine Telefonberatung angeboten werden, um die Sätze gemeinsam zu strukturieren.
Formative Beurteilung	Die Lehrperson kann aufgrund der schriftlichen Arbeit überprüfen, ob es dem Kind gelungen ist, einen Witz schriftlich festzuhalten. Ebenso kann überprüft werden, ob die Zeichnung passend ist. Die Lehrperson macht eine

	mündliche oder schriftliche Rückmeldung an das Kind.
Ergebnissicherung	Die Witzesammlung zeigt die Arbeiten der Kinder und soll animieren, den einen oder anderen Witz auch zu üben und weiterzuerzählen.