

Lerngegenstand: **ABC Rätselspass**

<b>Grundidee</b>	Die SuS erhalten eine Audiodatei (z.B. Sprachnachricht oder Sprachmemo) mit 10 Rätselfragen zu einem jeweiligen Buchstaben. Die Lösungswörter schreiben sie auf und ergänzen bei den Nomen die Artikel. Kinder, welche schon gut schreiben können, erfinden einen Satz mit zwei der Lösungswörter. Die Aufgabe ist beliebig erweiterbar, siehe Möglichkeiten zur Differenzierung.
<b>Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel</b>	LP21 D.1.A.1a/b LP21 D.4.A.1c/d LP21 D.5.A.1a LP21 D.5.D.1a
<b>Rahmenbedingungen</b>	Die SuS müssen schreiben können.  Geschätzter Aufwand für SuS: für 10 Rätselfragen ca. 20 Minuten, wird die Aufgaben mehrmals durchgeführt, vermindert sich die Dauer.  Nötige Tools: Die Eltern müssen Sprachnachrichten oder Sprachmemos empfangen können und die Audiodateien den SuS vorspielen können.
<b>Skizze Lerngelegenheit, -arrangement</b>	Die SuS sollen genau hinhören, Lösungswörter zu einem bestimmten Buchstaben suchen, die Wörter notieren und einen Satz dazu erfinden. Die Form des Rätsels soll die SuS motivieren. Ebenso ist es empfohlen, die Aufgabe über mehrere Tage verteilt mit anderen Buchstaben zu wiederholen. Die SuS können sich so auf die Nachricht der Lehrperson mit den neuen Rätselfragen freuen und bleiben in Kontakt mit der Lehrperson.
<b>Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)</b>	Ein Arbeitsauftrag als Vorschlag steht zur Verfügung.
<b>Möglichkeiten zur Differenzierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aufgabe täglich wiederholen, z.B. als Morgenritual zum gemeinsamen Start. Hier lohnt es sich, eine kleine Broschüre zu drucken, damit eine Sammlung der Rätsel entsteht.</li> <li>• Je nach Fähigkeiten der Kinder kann ein Satz oder sogar eine kleine Geschichte mit den Lösungswörtern geschrieben werden. Anzahl der zu verwendenden Lösungswörter kann definiert werden. Weitere Vorgaben wie z.B. möglichst lustige Sätze oder Unsinnsätze zu finden, sind ebenfalls möglich.</li> <li>• Es liegt ein Vorschlag mit je 10 Rätselfragen zu 5 Tagen bei, die Fragen sollen aber individuell angepasst werden.</li> <li>• Die Lösungswörter können je nach Wortart farblich markiert werden.</li> <li>• Schwieriger wird es, wenn Wörter zu bestimmten Themenfeldern gesucht werden (z.B. Tiere, Pflanzen, Länder, Kleidungsstücke, Lebensmittel, ...) oder alles Nomen, alles Adjektive oder Verben.</li> <li>• Die Aufgabe funktioniert auch mit „Was ist ...“-Witzen (z.B. Was ist orange und wandert den Berg hoch?)</li> <li>• Die SuS können – nachdem sie die Aufgabe gut kennen – selber einen ABC Rätselspass erfinden und einem anderen Kind der Klasse oder auch der Lehrperson zusenden.</li> </ul>
<b>Informationen für Eltern</b>	Die Eltern müssen Sprachnachrichten oder Sprachmemos empfangen und die Audiodateien den SuS vorspielen können. Ist dies in einem Einzelfall

## DEU 1. Zyklus

	nicht möglich, können die Rätselfragen auch telefonisch gestellt werden.
<b>Lernbegleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoanleitung</li> <li>• Genauere Anleitung zu Beginn der Aufgabe</li> <li>• Hinweise zu den Wortarten schriftlich oder mündlich</li> </ul>
<b>Formative Beurteilung</b>	<p>Mündliche oder schriftliche Rückmeldung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmen die Lösungswörter?</li> <li>• Rechtschreibung: Konnte das Kind bereits Gelerntes anwenden? Evtl. Hinweise zu Verbesserungen.</li> <li>• Hat das Kind die Nomen erkannt und den entsprechenden Artikel geschrieben?</li> <li>• Konnte das Kind einen Satz mit den Lösungswörtern bilden? Hat es die Satzzeichen geschrieben?</li> </ul>
<b>Ergebnissicherung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS geben ihre Arbeit ab, dies kann auch mit Hilfe eines Fotos geschehen.</li> <li>• Evtl. eigene Rätsel der SuS, welche sie im Anschluss selber für die Mit-SuS oder auch die Lehrperson erstellen.</li> </ul>