

ERZÄHLEN

Situation:

Gestern hast du in der Zeitung eine interessante Meldung gelesen. Du willst sie heute in der kleinen Pause deiner Lehrerin / deinem Lehrer erzählen. Du hast dir auch bereits eine Fortsetzung der Geschichte ausgedacht.

Auftrag:

- Erzähle deiner Lehrerin / deinem Lehrer, was du gelesen hast, und ebenso die von dir erfundene Fortsetzung der Geschichte. Erkläre auch genau, wie es zur Pfütze kam.
- Du hast 10 Min. Zeit, um dich vorzubereiten und das Erzählen der Geschichte für dich zu üben. Dabei kannst du dir auf dem Blatt, wenn du willst, Notizen machen.
- Für das Sprechen selbst hast du dann 2 Min. Zeit.
- Du sollst frei sprechen, also ohne Notizen.
- Beim Sprechen wird die deutsche Standardsprache verwendet, nicht die Mundart.

Beachte:

Erzähle spannend, frei und mit Blickkontakt zur Lehrerin / zum Lehrer.



Ein Schulausflug mit Folgen

Eine Schulklasse aus Bern machte letzte Woche einen Ausflug in den Tierpark.

Ein Schüler vergnügte sich dabei sehr lange bei den Pinguinen und fand die Tiere so süß, dass er, als ihn niemand beobachtete, ins Gehege kletterte, einen Pinguin einfing und ihn in seinen Rucksack packte.

Sein neuer Freund begleitete ihn den ganzen Tag.

Auf der Heimreise entdeckte die Lehrerin eine Pfütze unter dem Rucksack des Schülers. Sie forderte ihn auf, das Gepäckstück vor ihren Augen zu öffnen ...

Beurteilung

Teilaufgabe	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Inhalt	4	
Form	2	
Sprache	2	
Total	8	

