

EINE GESCHICHTE ERZÄHLEN

- Mit einem Textimpuls/einer vorgegebenen Situation eine Geschichte erzählen.
- Zeitbedarf: 30 Min.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Teilaufgabe	Maximale Punktzahl
Inhalt: Die Geschichte entspricht der in der Frage aufgeworfenen Gesamtidee. Die Geschichte zeichnet sich durch gute Ideen aus und wirkt originell.	
kaum erkennbare Gesamtidee, Personen, Ort und Handlung bleiben nur angedeutet, einfallslose Geschichte	1
erkennbare Gesamtidee, Personen, Ort und Handlung werden meist anschaulich präsentiert, einzelne attraktive Ideen	2
klar erkennbare Gesamtidee, Personen, Ort und Handlung werden anschaulich präsentiert, originell	3
Inhalt: Die Geschichte kann nachvollzogen werden, ist sinnvoll aufgebaut und hat einen Zusammenhang	
Geschichte fällt auseinander und ist ohne wirklichen Zusammenhang, störende Lücken und Sprünge	1
Geschichte wirkt grundsätzlich zusammenhängend, einzelne Lücken und Sprünge	2
Geschichte wirkt zusammenhängend, nahezu keine Lücken und Sprünge	3
Inhalt: Der Text weist einen angemessenen Umfang auf, der die Entwicklung einer Geschichte ermöglicht. Die Geschichte wirkt vollständig.	
weniger als eine A4-Seite und/ oder unvollständig	1
eine knappe A4-Seite und/oder zum Teil unvollständig	2
mindestens eine A4-Seite und/oder ein in sich geschlossenes Text-ganzes	3



Form: Der Text ist als Geschichte erkennbar, weist Ereignisse und einen Erzählschluss auf.

kaum als Geschichte erkennbar, keine klare Gliederung, keine Ereignisse	1
---	---

als Geschichte erkennbar, Gliederung, Ereignisse und Schluss erkennbar	2
--	---

eindeutig als Geschichte erkennbar, deutliche Gliederung mit einem Ablauf verschiedener Handlungen, mit Komplikationen, Auflösung und Abschluss	3
---	---

Form: Die einzelnen Sätze sind innerhalb des Textes sinnvoll gegliedert und miteinander verbunden.

kein erkennbarer „roter Faden“, meist isoliert stehende und kaum verbundene Sätze	1
---	---

kein einheitlicher „roter Faden“, nicht durchgehend miteinander verbundene Sätze	2
--	---

„roter Faden“ erkennbar, sinnvoll miteinander verbundene Sätze	3
--	---

Sprache: Wortwahl /treffende Ausdrücke / Vielfalt des Wortschatzes

kaum abwechslungsreiche und passende Wortwahl	1
---	---

teilweise abwechslungsreiche und passende Wortwahl	2
--	---

abwechslungsreiche und passende Wortwahl	3
--	---

Sprache: Rechtschreibung

viele Rechtschreibfehler	1
--------------------------	---

einige Rechtschreibfehler	2
---------------------------	---

kaum Rechtschreibfehler	3
-------------------------	---

Sprache: Grammatik

Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) selten angewendet	1
--	---

Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) oft angewendet	2
---	---

Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) fast immer sicher angewendet	3
---	---

