BESCHREIBUNG

* Mit Hilfe eines Bildes Aussehen und Funktion von 5 Gegenständen beschreiben, Besitzerin der Gegenstände beschreiben
* Zeitbedarf: 30 Min

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Geben Sie hier den Beurteilungsmassstab für die Aufgabe an:

|  |  |
| --- | --- |
| Teilaufgabe | Maximale Punktzahl |
| **Inhalt:** Die Aufgabe wird vollständig bearbeitet. Es werden 5 Gegenstände und eine Person beschrieben und die entsprechenden Begründungen geschrieben. | |
| viele Teile gemäss Auftrag fehlen, sehr unvollständig | 1 |
| wenige Teile gemäss Auftrag fehlen, nicht ganz vollständig | 2 |
| alle Teile gemäss Auftrag vorhanden, vollständig | 3 |
|  |  |
| **Inhalt:** Der Text ist originell und angenehm zu lesen. Aussehen und Funktion der Gegenstände werden anschaulich beschrieben | |
| eher langweiliger Text, Gegenstände werden ungenau oder immer gleich beschrieben, gute Ideen fehlen | 1 |
| einige ansprechende Stellen, einige anschaulichen Beschreibungen, einige gute Ideen | 2 |
| einfallsreicher und origineller Text mit anschaulichen Beschreibungen | 3 |
|  |  |
| **Inhalt:** Der Text weist einen angemessenen Umfang auf, die Beschreibungen sind ausführlich und detailliert. | |
| sehr kurzer Text (bis ½ A4-Seite), knappe, mehrheitlich unvollständige Beschreibungen | 1 |
| mittellanger Text (½ bis eine knappe A4-Seite), Beschreibungen teilweise ausführlich und detailliert | 2 |
| langer Text (eine gute A4-Seite und länger), ausführliche und detaillierte Beschreibungen | 3 |
|  |  |
| **Form:** Die einzelnen Sätze sind innerhalb des Textes sinnvoll gegliedert und miteinander verbunden. | |
| kein erkennbarer „roter Faden“, meist isoliert stehende und kaum verbundene Sätze | 1 |
| kein einheitlicher „roter Faden“, nicht durchgehend miteinander verbundene Sätze | 2 |
| „roter Faden“ erkennbar, sinnvoll miteinander verbundene Sätze | 3 |
|  |  |
| **Form:** Die Sätze sind richtig/angemessen formuliert. Sie zeigen ein unterschiedliches Satzbauschema. Sie sind vollständig und, wie bei einer Beschreibung üblich, eher kurz. | |
| wenig korrekte, angemessen lange, vollständige, unterschiedlich konstruierte Sätze | 1 |
| teilweise korrekte, angemessen lange, vollständige, unterschiedlich konstruierte Sätze | 2 |
| mehrheitlich korrekte, angemessen lange, vollständige, unterschiedlich konstruierte Sätze | 3 |
|  |  |
| **Sprache:** Wortwahl /treffende Ausdrücke / Vielfalt des Wortschatzes | |
| kaum abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 1 |
| teilweise abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 2 |
| abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 3 |
|  |  |
| **Sprache:** Rechtschreibung | |
| viele Rechtschreibfehler | 1 |
| einige Rechtschreibfehler | 2 |
| kaum Rechtschreibfehler | 3 |
|  |  |
| **Sprache:** Grammatik | |
| Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) selten angewendet | 1 |
| Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) oft angewendet | 2 |
| Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) fast immer sicher angewendet | 3 |