EIN GESPRÄCH SCHREIBEN

* Eine Geschichte in Dialogform entwickeln
* Zeitbedarf: 30-45 Minuten

Beurteilungskriterien

**Inhalt: Idee, Originalität**

|  |  |
| --- | --- |
| Der Text ist wenig originell und ideenreich | 1 |
| Der Text weist einige gute Ideen auf, ist teilweise originell | 2 |
| Der Text ist originell und ideenreich | 3 |

**Inhalt: Konflikt**

|  |  |
| --- | --- |
| Der in der Aufgabenstellung genannte Konflikt wird kaum veranschaulicht; es gibt kaum eine Wendung des Gesprächs beim Dazukommen der dritten Person; es gibt keinen eigentlichen Gesprächsschluss | 1 |
| Der in der Aufgabenstellung genannte Konflikt wird unterschiedlich gut veranschaulicht; eine Wendung des Gesprächs beim Dazukommen der dritten Person ist erkennbar; der Abschluss des Gesprächs ist erkennbar | 2 |
| Der in der Aufgabenstellung genannte Konflikt wird gut veranschaulicht; es gibt eine deutliche Wendung des Gesprächs beim Dazukommen der dritten Person; es gibt einen überzeugenden Gesprächsschluss | 3 |

**Inhalt: Der Text weist einen angemessenen Umfang auf**

|  |  |
| --- | --- |
| sehr kurzer Text | 1 |
| mittellanger Text | 2 |
| langer Text | 3 |

**Form: Text wird in Dialogform geschrieben**

|  |  |
| --- | --- |
| kaum Verwendung der direkten Rede | 1 |
| mehrheitliche Verwendung der direkten Rede | 2 |
| konsequente Verwendung der direkten Rede | 3 |

**Form: Die Aussagen sind richtig/angemessen formuliert.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sätze und Satzfragmente mehrheitlich unkorrekt, nicht angemessen oder unvollständig konstruiert | 1 |
| Sätze und Satzfragmente unterschiedlich korrekt, angemessen oder vollständig konstruiert | 2 |
| Sätze und Satzfragmente mehrheitlich korrekt, angemessen oder vollständig konstruiert | 3 |

**Sprache: Wortwahl /treffende Ausdrücke / Vielfalt des Wortschatzes**

|  |  |
| --- | --- |
| kaum abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 1 |
| teilweise abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 2 |
| abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 3 |

**Sprache: Rechtschreibung**

|  |  |
| --- | --- |
| viele Rechtschreibfehler | 1 |
| einige Rechtschreibfehler | 2 |
| kaum Rechtschreibfehler | 3 |

**Sprache: Grammatik**

|  |  |
| --- | --- |
| Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-Personal- und Fallformen) selten angewendet | 1 |
| Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-Personal- und Fallformen) oft angewendet | 2 |
| Reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-Personal- und Fallformen) fast immer sicher angewendet | 3 |