ERLEBNISBERICHT «DER AUSFLUG»

* Persönlich formulierter Erlebnisbericht mit vorgegebenem Titel und Schlussatz. Ausserdem müssen 10 vorgegebene Wörter im Text vorkommen.
* Zeitbedarf: 45 Min.

Beurteilung

**Inhalt:** Das Erlebnis kann nachvollzogen werden, ist sinnvoll aufgebaut und hat einen Zusammenhang.

|  |  |
| --- | --- |
| Erlebnis fällt auseinander und ist ohne wirklichen Zusammenhang; störende Lücken und Sprünge | 1 |
| Erlebnis wirkt grundsätzlich zusammenhängend; einzelne Lücken und Sprünge | 2 |
| Erlebnis wirkt zusammenhängend; nahezu keine Lücken und Sprünge | 3 |

**Inhalt:** Idee, Originalität

|  |  |
| --- | --- |
| wenig Ideen, eher einfallsloses Erlebnis | 1 |
| ab und zu gute Ideen | 2 |
| originelle, kreative Ideen für das Erlebnis | 3 |

**Form:** Erlebnisbericht als Textsorte

|  |  |
| --- | --- |
| Der Text ist als Erlebnisbericht kaum erkennbar; die Ich-Form wird selten verwendet; Vergangenheitsformen werden nicht oder selten verwendet oder Zeitformen wechseln ständig. | 1 |
| Der Text ist weitgehend als Erlebnisbericht erkennbar; die Ich-Form wird mehrheitlich verwendet; Vergangenheitsformen werden mehrheitlich verwendet. | 2 |
| Der Text ist als Erlebnisbericht erkennbar; die Ich-Form wird konsequent verwendet; Vergangenheitsformen und Zeitformen werden konsequent verwendet. | 3 |

**Form:** Vorgaben

|  |  |
| --- | --- |
| Titel / Wörter / Schlusssatz werden kaum oder sehr unvollständig aufgenommen. | 1 |
| Titel / Wörter / Schlusssatz werden mehrheitlich aufgenommen. | 2 |
| Titel / Wörter / Schlusssatz werden vollständig aufgenommen. | 3 |

**Sprache:** Wortwahl / treffende Ausdrücke / Vielfalt des Wortschatzes

|  |  |
| --- | --- |
| kaum abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 1 |
| teilweise abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 2 |
| abwechslungsreiche und passende Wortwahl | 3 |

**Sprache:** Rechtschreibung (inkl. Zeichensetzung)

|  |  |
| --- | --- |
| viele Rechtschreibfehler | 1 |
| einige Rechtschreibfehler | 2 |
| kaum Rechtschreibfehler | 3 |

**Sprache:** Grammatik

|  |  |
| --- | --- |
| reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) selten angewendet | 1 |
| reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) oft angewendet | 2 |
| reguläre und gebräuchliche irreguläre Wortformen (Zeit-, Personal- und Fallformen) fast immer sicher angewendet | 3 |