MIT DOPPELKONSONANTEN UND <CK>, <TZ> KORREKT   
UMGEHEN

* Fokussiert wird die Kompetenz, Doppelkonsonanten und <ck>, <tz> beim Schreiben korrekt zu verwenden.
* Zeitbedarf: 10 Min.

Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

Da die Doppelkonsonanten und <ck>, <tz> denselben orthographischen Gesetzmässigkeiten folgen, treten sie vorliegend gemeinsam auf.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Es können **10 Punkte** erworben werden, pro korrekt geschriebenes Wort: ¼ Punkt. Am Schluss der Beurteilung werden ¼ auf ½ und ¾ auf 1 aufgerundet.

Korrekt sind die folgenden Antworten:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | t / tt |  | mi t |  | No t en |  | Krawa tt e | (er) schni tt |
|  | k / ck |  | tro ck en |  | Scho k olade |  | Ra k ete | Bal k en |
|  | g / gg |  | Ba gg er |  | ma g er |  | (du) ma g st | Fla gg e |
|  | f / ff |  | pfei f en |  | (er) gri ff |  | Brie f | Ho ff nung |
|  | s / ss |  | ein bi ss chen |  | Ta ss e |  | Ku ss | bi s her |
|  | m / mm |  | ste mm en |  | kli m pern |  | Ka m in | (er) ka m |
|  | n / nn |  | spe n den |  | (sie) woh n te |  | spa nn end | Ka n inchen |
|  | l / ll |  | mah l en |  | (du) wo ll test |  | ei l en | mi l d |
|  | r / rr |  | mu rr en |  | Pe r ücke |  | (sie) i rr t | ä r gern |
|  | z / tz |  | spa z ieren |  | stol z |  | hei z en | tro tz dem |