|  |  |
| --- | --- |
| Dokumentation der Bewertung im Fach | Bewegung und Sport |

**Beispiel für das 6. Schuljahr**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | **Produkt** | Fokussierte Kompetenzbereiche **1** | Prädikat / Note / verbal |
| 28. August | Tanz mit eigenen Elementen ergänzt | ⬛LSW ⬛BaG ✖DT ⬛Sp ⬛GRF ⬛BiW | genügend |
| 29. Januar | Gerätebahn stützen und schwingen | ⬛LSW ✖BaG ⬛DT ⬛Sp ⬛GRF ⬛BiW | 5 |
| 18. März | Freie Gruppengestaltung mit oder an Geräten | ⬛LSW ✖BaG ✖DT ⬛Sp ⬛GRF ⬛BiW | gut |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | **Lernkontrolle** | Fokussierte Kompetenzbereiche **1** | Prädikat / Note |
| 11. September | Hochsprung | ✖LSW ⬛BaG ⬛DT ⬛Sp ⬛GRF ⬛BiW | 5 |
| 30. Oktober | OL | ✖LSW ⬛BaG ⬛DT ⬛Sp ⬛GRF ⬛BiW | 6 |
| 16. November | Spielverhalten | ⬛LSW ⬛BaG ⬛DT ✖Sp ⬛GRF ⬛BiW | Theorie genü-gend, Spiel gut |
| 4. April | Fertigkeitstraining Velofahren | ⬛LSW ⬛BaG ⬛DT ⬛Sp ✖GRF ⬛BiW | gut – sehr gut |
| 27. Mai | Crawl | ⬛LSW ⬛BaG ⬛DT ⬛Sp ⬛GRF ✖BiW | 4,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | **Lernprozess** | Fokussierte Aspekte2 | Prädikat / Note |
| 18. Dezember | Jonglierübung | ✖Gd ✖Fn ⬛Sv ⬛Lr ✖Sa | Genügend, wenig Einsatz |
| 17. Juni | Sportheft | ⬛Gd ⬛Fn ✖Sv ✖Lr ⬛Sa | gut |

**1 Kompetenzbereiche**

**LSW** Laufen, Springen, Werfen **BaG** Bewegen an Geräten **DT** Darstellen und Tanzen

**Sp** Spielen **GRF**  Gleiten, Rollen, Fahren **BiW**  Bewegen im Wasser

2 **Aspekte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gd** | Gelerntes darstellen | Das Gelernte mit eigenen Worten beschreiben und anhand von Beispielen oder Skizzen fachlich richtig darstellen (z.B. Lernjournal, Portfolio, Bilder, Videoaufnahmen). |
| **Fn** | Förderhinweise nutzen | Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden annehmen und umsetzen; Fehler erkennen, beschreiben und beim Bewegungslernen produktiv nutzen (z.B. Peer-Feedback, Video- oder Tonaufnahmen). |
| **Sv** | Strategien verwenden | Strategien beim Lösen von verschiedenen Bewegungsaufgaben kennen und anwenden; Routinen entwickeln (z.B. Bewegungsmuster erkennen, übertragen, anwenden und gestalten). |
| **Lr** | Lernprozesse reflektieren | Den eigenen Lernprozess reflektieren; Konsequenzen für weiteres erfolgreiches Lernen ableiten (z.B. Lernmotivation, Aufgabenbearbeitung, Vorgehen beim Üben).  |
| **Sa** | Selbständig arbeiten | Inhalte aus den Kompetenzbereichen zunehmend selbständig erschliessen. Verantwortung für das eigene Sporttreiben übernehmen. Lernprozesse selbständig planen, durchführen und auswerten. |

**KOMMENTAR / FAZIT**

**...auch als Feedback für SuS (ev. auch Eltern), hinsichtlich prognostischer Beurteilungen)...**

* nicht immer konstante Leistungen
* gute; z.T. sehr gute Leistungen OL, Fahrradfahren, Spielpraxis
* wenig Einsatz und Engagment in Bereichen, welche dem Sch. nicht gefallen (Tanz, Jonglieren).
* wenig Bereitschaft Lernprozess zu gestalten.

**Professioneller Ermessensentscheid für Schlussnote: 5**

* Leistungssituation (summative Beurteilungen): im Bereich zwischen 4,5 und 6.
* Alles mindestens genügende, oft gute; einige sehr gute Leistungen.
* Wenig Anstrengung in Bereichen, in welchen es dem Sch. nicht läuft.