



Autorenteam

Sportkarten

LMVZ

1. Auflage 2017

4-6

ISBN 978-3-03713-780-2

6-8

ISBN 978-3-03713-781-9

8-10

ISBN 978-3-03713-782-6

10-12

ISBN 978-3-03713-783-3

Sportkarten

Bewegung und Sport Zyklus 1 und Zyklus 2

Medien

- 4 Karteiboxen
- Ergänzend: Jede Karteibox enthält einen achtseitigen Leporello mit einer Jahresplanung und Lektionsbeispielen.

Aufbau/Konzept

Allgemein

- Das Lehrmittel besteht aus 2 Karteiboxen zum Zyklus 1 (Sportkarten 4-6 und Sportkarten 6-8) und 2 Karteiboxen zum Zyklus 2 (Sportkarten 8-10 und Sportkarten 10-12).
- Die Sportkarten unterstützen den kompetenzorientierten Sportunterricht mit konkreten Unterrichtsvorschlägen zu 5 von 6 Kompetenzbereichen des Lehrplans 21.
- Das Lehrmittel orientiert sich bezüglich Strukturierung und Begrifflichkeit am Lehrplan 21.
- Auf der Vorderseite der Karten sind Aufträge und mögliche Beobachtungskriterien beschrieben, auf der Rückseite der Karten sind Hinweise zu den pädagogischen Perspektiven und Verweise auf die Kompetenzen des Lehrplan 21 angegeben.

Planung

- Das Lehrmittel unterstützt die Lehrpersonen mit Orientierungshilfen für die mittel- und langfristige Planung.
- Die Sportkarten ermöglichen aufbauendes, fortschreitendes, verknüpftes und kumulatives Lernen, expliziter Bezug zu den bisherigen Lernerfahrungen ist aber nicht ersichtlich.
- Das Lehrmittel beinhaltet viele herausfordernde Lernaufgaben für unterschiedliche Leistungsansprüche, berücksichtigt die unterschiedlichen individuellen Voraussetzungen und die Heterogenität nur zum Teil.

Beurteilung

- Auf der Vorderseite jeder Karte werden mögliche Beobachtungskriterien für die formative Beurteilung formuliert.
- Instrumente zur Selbstbeurteilung, Lernziele und (summative) Beurteilungskriterien werden aber nicht explizit aufgeführt.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21:

Zu den fünf Kompetenzbereichen «Laufen, Springen, Werfen», «Bewegen an Geräten», «Darstellen und Tanzen» «Spielen» und «Gleiten, Rollen, Fahren» sind viele Unterrichtsbeispiele und Lernaufgaben formuliert. Damit werden in diesen Kompetenzbereichen viele Bewegungserlebnisse ermöglicht und viele Kompetenzen abgedeckt. Für den Kompetenzbereich «Bewegen im Wasser» fehlen Karten. In jeder Karteibox sind einige Karten für die Behandlung übergreifender Anliegen vorhanden.

Kommentar

Die Sportkarten bieten vor allem Lehrpersonen ohne Fachspezialisierung, die Kindern im Alter von 4-12 Jahren Bewegungs- und Sportunterricht erteilen, eine gute Orientierungshilfe. Das Lehrmittel legt Wert auf eine grosse Vielfalt von Bewegungserlebnissen und beschreibt viele herausfordernde Lernaufgaben und bezieht dabei die pädagogischen Perspektiven mit ein. Für die formative Beurteilung bestehen viele Beobachtungsfragen, jedoch sind Instrumente für die Selbstbeurteilung und die summative Beurteilung kaum ersichtlich und es fehlen Angaben zu den überfachlichen Kompetenzen.

Das vorliegende Lehrmittel wird von der Fachkommission Bewegung und Sport für den Unterricht empfohlen.

März 2019, Fachkommission Bewegung und Sport