



Sonja Lienert  
Judith Sägerser  
Heidi Spiess

## **bewegt und selbstsicher**

Schulverlag plus AG  
2010  
Zyklus 1

ISBN  
978-3-292-00504-5

## **bewegt und selbstsicher**

Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe

### **Medien**

Grundlagenband inkl.  
CD-ROM mit Karten zur Bewegungspraxis

### **Aufbau/Konzept**

Das Lehrwerk umfasst neben den Grundlagen zu Körpererfahrung und Selbstkonzept, Wahrnehmung und Bewegung sowie den Entwicklungspsychologischen Grundlagen viele praktische Beispiele zur förderorientierten Bewegungspädagogik.

Die Bewegungskarten sind mit Lernimpulsen und didaktischen Hinweise ergänzt.

«bewegt und selbstsicher» ist nach den Bewegungsgrundbedürfnissen gegliedert. Diese lassen sich den Kompetenzbereichen des Lehrplans 21 zuordnen.

Das Lehrmittel ermöglicht mehrheitlich aufbauendes und fortschreitendes Lernen, jeweils mit explizitem Bezug zu bisherigen Lernerfahrungen und Entwicklungsstufen. Die praktischen Unterlagen sind nach dem Entwicklungsstufenmodell von Roth aufgebaut, Möglichkeiten zum Individualisieren durch Vereinfachen und Erschweren sind beschrieben. Das Lehrmittel unterstützt die Lehrpersonen mit Anregungen zum eigenständigen Lernen und Beobachtungshilfen.

### **Planung**

Quartals-, Jahres- oder Zyklusplanungen sind nicht vorhanden.

«Hilfen zum Beobachten von Kindern mit Auffälligkeiten» und «mögliche Massnahmen» bieten sich zum Erstellen von individuellen Förderplänen an.

### **Beurteilung**

Die Beobachtung der Lernenden steht im Mittelpunkt. Es sind keine Instrumente zur summativen Fremdbeurteilung der Lernenden vorhanden, denn der Fokus soll sich auf die individuelle Bezugsnorm richten. Teilweise findet man auf den Karten der CD-ROM Hinweise zu möglichen Standortbestimmungen/Tests von [www.qims.ch](http://www.qims.ch).

Ein Schwerpunkt des Lehrmittels ist die Förderorientierung. Zentrales Element der individuellen Förderung ist die Kinder-Beobachtung. Lernziele und Beurteilungskriterien werden nicht explizit aufgeführt. Beobachtungen, Interpretationsmöglichkeiten und Massnahmen zur Förderung sind reichlich vorhanden. Bei der Fremdbeurteilung liegt der Schwerpunkt bei der formativen Beurteilung: *beobachten – beschreiben – interpretieren – Hypothesen bilden – Förderschwerpunkte bestimmen*. Zwei konkrete Beispiele von «Tim und Petra» erläutern den Prozess vom Beobachten zum Fördern.

### **Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21:**

„bewegt und selbstsicher“ enthält sachgemässe und exemplarisch-repräsentative Lerngelegenheiten, um einen grossen Teil der im Lehrplan 21 formulierten Kompetenzen zu erreichen. Inhaltlich deckt es viele Bereiche ab, ist jedoch sprachlich nicht analog zum Lehrplan 21 formuliert, sondern nach den zwölf elementaren Bewegungsbedürfnissen gegliedert. Diese finden sich jedoch auch in den Kompetenzbereichen des Lehrplans 21.

Das Lehrmittel unterstützt das Lernen für verschiedene Leistungsansprüche,

Interessen und Neigungen mehrheitlich. Es ermöglicht individuelles Lernen durch Erfassen der individuellen Voraussetzungen, beschreibt Erleichterungen und Varianten. Wahrnehmung, Selbstvertrauen und Selbstkonzept sind im theoretischen Teil ausführlich beschrieben. Die Kinder sollen durch die Anregungen im Lehrmittel in diesem Bereich gefördert werden. Die Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Wahrnehmungsbereichen ermöglicht auch unterschiedliche Lernwege und Zugangsweisen.

Das Lehrmittel beinhaltet viele aktivierende und herausfordernde Lernaufgaben für unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Leistungsansprüche. Die CD-ROM enthält eine umfangreiche Übungssammlung mit Fotokarten.

### **Fazit und Empfehlung**

In vier Kapiteln werden die Grundlagen zu Bewegung, Wahrnehmung, Selbstkonzept und Körpererfahrung sowie der Entwicklungspsychologie zusammengefasst, jeweils illustriert durch praktische Beispiele und Anregungen zur Gestaltung von Unterrichtssequenzen. Das fünfte Kapitel zeigt auf, wie eine förderorientierte Bewegungspädagogik in der Eingangsstufe umgesetzt werden kann. Die integrierte CD-ROM enthält fünf Aufbaureihen zu wesentlichen Bewegungselementen.

Das Lehrmittel unterstützt die Lehrpersonen durch Orientierungshilfen zu den Inhalten und zum Lernen. Die Unterlagen, Bildkarten auf CD-Rom sind ergänzt mit didaktischen Hinweisen sowie Lernimpulsen und möglichen Rückmeldungen, welche sich an die Kinder richten.

Inhaltlich deckt «bewegt und selbstsicher» viele Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 ab, ist jedoch sprachlich nicht analog zum Lehrplan 21 formuliert.

Das Lehrmittel «bewegt und selbstsicher» deckt viele Kompetenzbereiche ab und eignet sich für den Zyklus 1. Es wird als Ergänzung zum Lehrmittel Sporterziehung empfohlen.

März 2019, Fachkommission Bewegung und Sport