

Bewegung und Sport Zyklus 2 (1)

Lerngegenstand: Bewegung und Sport – Ballkünstlertaufgaben 1.-4.Klasse (Z1/Z2)

Grundidee	Die SuS sollen mit acht verschiedenen Aufgaben (Kunststücke mit einem Ball) herausgefordert werden, selbstständig Kunststücke zu üben. Dabei erlernen die SuS Bewegungsabläufe (prellen, werfen, fangen) und trainieren die koordinativen Fähigkeiten. Die Aufgaben sind in verschiedene Schwierigkeitsstufen unterteilt (+, ++, +++), sodass die Begabten gefordert werden und die weniger Begabten sollen mit einfacheren Aufgaben begeistert werden.
Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel	LP21 BS.4.B.1.1a/b/2a/b https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a9 0 4 2 1
Rahmenbedingungen	Vorwissen: die SuS sollten einen Ball einige Male prellen können und einen zugeworfenen Ball fangen können. Geschätzter Aufwand für SuS: sehr unterschiedlich, es kann über Wochen immer wieder daran gearbeitet werden (bspw. jede Woche 3x15min) Als Einführung könnte eine Demonstration von der LP helfen. Falls dies nicht möglich ist stehen QR Codes als Videohilfen zur Verfügung im Lernjournal.
Skizze Lerngelegenheit, -arrangement	Die Kinder haben acht verschiedene Aufgaben zur Auswahl, nach dem didaktischen Prinzip „vom Einfachen zum Schwierigen“. Sie wählen die für sie herausfordernden Aufgaben aus. Als Einführung können die Aufgaben als Video angeschaut werden (QR Codes auf dem Aufgabenblatt). Während der ganzen Übungsphase können die Kinder ihre Fortschritte im Lernjournal festhalten. Wird eine Aufgabe beherrscht kann sie erschwert werden (kleinerer Ball oder andere Hand) oder eine andere Aufgabe geübt werden. Die Kunststücke könnten auch gefilmt werden von Eltern und der LP geschickt werden.
Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)	Lernjournal (zweiseitig) mit den Aufgaben und den QR Codes (Kunststücke sind aus dem Lehrmittel Ballkünstler (bm-sportverlag))
Möglichkeiten zur Differenzierung	Schwierigere Aufgaben wählen, die Aufgabe mit der anderen Hand ausführen, einen kleineren Ball wählen
Informationen für Eltern	Es ist von Vorteil die SuS beim Kennenlernen der Aufgaben zu unterstützen, evt. die Videos gemeinsam anzuschauen und das Lernjournal einmal zusammen durchgehen damit die Arbeitsweise für die Kinder klar ist.
Lernbegleitung	Die SuS können durch Erwachsene zu Beginn unterstützt werden, anschliessend ist selbstständiges Arbeiten mit dem Lernjournal möglich.
Formative Beurteilung	Lernstand wird zu Beginn der Übungsphase erhoben, anschliessend nach ungefähr 2-3 Wochen üben und dann nochmals nach der gleichen Zeitspanne. Die SuS erfahren so ihre individuellen Lernfortschritte und die Lehrperson kann auch den Lernprozess als Ganzes nachvollziehen.
Ergebnissicherung	Lernstandserhebung nach der mehrwöchigen Übungsphase mit den Aufgaben im Lernjournal