Sport 1. Zyklus

Lerngegenstand: **Laufen und Werfen mit Zeitungen**

Grundidee	Bewegungshausaufgabe mit Alltagsmaterial. Herzkreislauf anregen, Übungsgelegenheit für Laufen und Werfen.
Bezüge zu Lehrplan21, Zyklus-/ Jahresplan, Unterrichtsleitende Lehrmittel	LP21 BS 1. A.1 a https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a|9|0|1|1|1 LP21 BS 1. A.2 a/b https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a|9|0|1|1|1 LP21 BS 1. C.1 a https://be.lehrplan.ch/index.php?code=a|9|0|1|3|1 Faechernet Zyklus 1
Rahmenbedingungen	• Allein oder in kleinen Gruppen • Outdooraktivität • Geschätzter Aufwand für SuS: je nach Aktivität täglich 15-30 Minuten
Skizze Lerngelegenheit, -arrangement	Kompetenzerwartungen: ✓ Lernende sammeln Erfahrungen mit dem Werfen von Bällen indem sie die Distanz zum Ziel und die Wurftechnik variieren. ✓ Lernende können Bälle mit der rechten und der linken Hand auf ein Ziel werfen. ✓ Lernende können schnell laufen. ✓ Lernende können ausdauernd laufen und wahrnehmen, wie sich die Anstrengung des Laufens auf das Werfen auswirkt. Lernszenario: • Tägliches Üben der Aufgaben • Lerngelegenheiten können einzeln oder zusammen als Aufgabe abgeben werden.
Lehr- und Lernmaterialien (Aufträge, Gerüste, Hilfestellungen für SuS skizziert oder konkret)	• 3 Aufträge mit Selbstkontrolle (mit Fotos und QR-Code) • Anleitung zum Vorbereiten des Materials (mit Fotos und QR-Code) • Wochenplan • Plan Biathlon Lehrmittel Sporterziehung https://www.sportunterricht.ch/lektion/Lehrmittel/
Möglichkeiten zur Differenzierung	Sind im Auftrag enthalten
Informationen für Eltern	Junge Lernende brauchen am ersten Tag Unterstützung beim Vorbereiten des Materials und beim Lesen – Verstehen der Aufträge. Danach sollten sie selbstständig üben können. Bei der Aufgabe 3 (Biathlon) braucht es geeignete, gefahrenfreie Laufrunden. Die Eltern müssen mit den Lernenden zusammen definieren, wo dieses Spiel möglich ist. Bewegungsaufgaben können nicht geräuschfrei ausgeführt werden. Dies braucht eventuell Absprachen im Haus und Quartier.
Lernbegleitung	Wie können sie die SUS unterstützt werden? • Eltern oder Peers: mittrainieren/ mitspielen, über Erfahrungen sprechen • Lehrperson: Selbstbeurteilungen abgeben lassen (z.B. Foto davon schicken) und mit den Lernenden z.B. am Telefon besprechen oder mit einem Brief kommentieren
Formative Beurteilung	• Die Lernenden beobachten und dokumentieren inwiefern sie sich in ihrer Lauf- und Werfkompetenz verbessern. • Lernstand und Individuelle Lernfortschritte werden von den Lernenden auf dem Aufgabenblatt oder dem Wochenplan dokumentiert.

Ergebnissicherung

- Selbstbeurteilung: Teste dich selbst