



# Zyklusplanung NMG – Natur, Mensch, Gesellschaft mit Auszeichnungen zu «Politischer Bildung»

 Hinweise zu den  
Planungshilfen  
NMG Zyklus 2

3

Q1

## Orientierung

25 L

«Was sind unsere Räume?»

NMG [8.1c/d](#), [8.3b/c](#), [8.5d/e/f](#)

**DAH:** Erkunden, sich räumlich orientieren,  
sich informieren

## Zusammenleben, Freundschaft

25 L

dgA

«Wie leben wir glücklich  
(in der Klasse zusammen)?»

NMG [11.1a](#), [11.2b/c](#), [11.3c/d/e/f](#)

**DAH:** Erkennen, vergleichen, austauschen,  
sich engagieren

Q2

## Lebensraum Boden

30 L

«Wer lebt im Boden?»

NMG [2.1c/d](#), [2.2c/d](#), [2.4c/d](#)

**DAH:** Dokumentieren, benennen

## Wohlergehen

25 L

«Was tut mir gut?»

NMG [1.1c/d/e](#), [1.2b/c](#), [1.3d/e](#), [1.4c/d](#)

**DAH:** Beschreiben, benennen, erklären

Q3

## Tod und Abschied

15 L

«Wie feiern wir das Leben und  
Sterben?»

NMG [11.1b/c/d](#), [11.2c](#), [12.1c/d](#), [12.3c/d](#)

**DAH:** Betrachten, fragen, reflektieren

## Stoffe

25 L

«Was sind Stoffe?»

NMG [3.3c/d](#), [3.4c](#)

**DAH:** Explorieren, vermuten, dokumentieren

## Sinne

25 L

«Wie hören, fühlen und sehen wir?»

NMG [4.1c/d](#), [4.2c](#), [4.3c/d](#)

**DAH:** Erfahren, untersuchen, benennen

Q4

## Technische Prinzipien

15 L

«Was ist stabil?»

NMG [5.1c/d](#), [5.3c/d](#)

**DAH:** Untersuchen, modellieren

## Grundnahrungsmittel

40 L

«Wie kommt das Essen auf meinen  
Teller?»

NMG [6.3c](#), [6.4b](#), [6.5d](#)

**DAH:** Beobachten, sich informieren, ordnen



# Zyklusplanung NMG – Natur, Mensch, Gesellschaft mit Auszeichnungen zu «Politischer Bildung»

 Hinweise zu den  
Planungshilfen  
NMG Zyklus 2

4

Q1

## Nah und fern

33-39 L

«Was ist mir vertraut? Wo fühle ich mich fremd?»

NMG 7.1c/d/e, 7.2c/d, 7.4c/d/e, 8.4c/d/e

**DAH:** Beschreiben, sich informieren, strukturieren, reflektieren

Q2

## Wetter und Himmelskörper

30 L

«Was passiert mit Sonne, Mond und Wolken am Himmel?»

NMG 4.4.1c/d/e, 4.4.2c/d, 4.5c/d

**DAH:** Beobachten, beschreiben, sich informieren, laborieren

## Festtraditionen

20 L

«Warum feiern Menschen Feste?»

NMG 12.1c, 12.4c, 12.5c/d

**DAH:** Sich informieren, vergleichen, benennen, reflektieren

Q3

## Elektrizität

20 L

«Wann leuchtet die Lampe?»

NMG 5.2.1b/c/d/e

**DAH:** Explorieren, benennen, darstellen

## Spuren der Vergangenheit

25 L

«Wie lebten Menschen früher?»

NMG 9.1e/f, 9.2d/e, 9.3d/e

**DAH:** Betrachten, vermuten, fragen, ordnen, erzählen

Q4

## Entwicklungen, Wachstum

30 L

«Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere»

NMG 2.2c/d/e/g, 2.3c/d/e, 2.4c/d

**DAH:** Beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen

## Gemeinschaft und Gesellschaft

25 L

«Welche Rechte haben Kinder?»

dgA

NMG 1.1c/d/e, 10.1d/e/f, 10.2c/d

**DAH:** Explorieren, erfahren, reflektieren, austauschen



# Zyklusplanung NMG – Natur, Mensch, Gesellschaft mit Auszeichnungen zu «Politischer Bildung»



Hinweise zu den  
Planungshilfen  
NMG Zyklus 2

5

Q1

## Orientierung im Raum

30 L

«Wo leben wir?»

NMG 8.1e/f, 8.2d/e, 8.4e/f, 8.5g/h

**DAH:** Betrachten, dokumentieren, ordnen,  
vergleichen

Q2

## Stoffe

18–20 L

«Warum verändern sich Stoffe?»

NMG 3.3e/f, 3.4d

**DAH:** Betrachten, vermuten, experimentieren,  
erklären

## Arbeit, Arbeitswelten, Zukunftstag

35 L

«Warum arbeiten wir?»

NMG 1.1c, 6.1e/f, 6.2e

**DAH:** Erfahren, erkunden, reflektieren, austauschen

Q3

## Gesundheit, Wohlbefinden, Körper

25 L

«Was braucht mein Körper?»

NMG 1.1c/d/e, 1.2d/e/f, 1.3e/f/g, 1.4e/f

**DAH:** Erkennen, untersuchen, erklären, umsetzen

## Rekonstruktion von Geschichte

35 L

«Was sagen uns die Spuren der  
Vergangenheit?»

NMG 9.1g/h, 9.2f, 9.3e/f/g

**DAH:** Betrachten, fragen, erzählen, erklären

Q4

## Vielfalt und Entwicklung

22 L

«Wie entwickelt sich das Leben?»

NMG 2.1d/e, 2.2e/f/g, 2.3e/f, 2.4e/f, 2.5d/e/f, 2.6g/h

**DAH:** Beschreiben, erkunden, vergleichen, ordnen

## Akustik und Optik

20 L

«Wie sehe ich? Wie höre ich?»

NMG 4.1e/f, 4.2c/d/e, 4.3d/e/f/g

**DAH:** Erkennen, experimentieren, erklären

## Technik – Geschwindigkeit

20 L

«Warum ist ein Velo schnell?»

NMG 3.1e/f/g/h, 5.1e/f, 5.3e/f

**DAH:** Untersuchen, messen, vergleichen, umsetzen



# Zyklusplanung NMG – Natur, Mensch, Gesellschaft mit Auszeichnungen zu «Politischer Bildung»



Hinweise zu den  
Planungshilfen  
NMG Zyklus 2

6

Q1

## Produzieren – Konsumieren

25 L

«Was steckt hinter meinem Einkauf?»

NMG 6.3d/e/f, 6.4e/f/g/h

**DAH:** Erkennen, sich informieren, analysieren, austauschen

## Rituale und Bräuche – religiöse Gebäude

20 L

«Wo wird Religion sichtbar?»

NMG 12.1.c/d, 12.3c/d/e, 12.5c/d/e

**DAH:** Betrachten, erkunden, vergleichen, benennen

Q2

## Wetter, Universum, Klima

25 L

«Welche Folgen haben Wetterphänomene für den Menschen?»

NMG 4.4.1e/f/1g, 4.4.2d/2e, 4.5e/f

**DAH:** Beobachten, sich informieren, benennen, modellieren

## Geschichten

35 L

«Wie prägen Sagen und Mythen unser Bild der Vergangenheit?»

NMG 9.1g/h, 9.2f, 9.3f/g, 9.4d/e/f

**DAH:** Beschreiben, fragen, vergleichen, beurteilen

Q3

## Wachstum und Entwicklung

25 L

«Deine Identität. Wie wirst du erwachsen?»

NMG 1.1c/d/e, 1.2d/e, 1.5d/e/f/g/h, 1.6d

**DAH:** Beobachten, sich informieren, benennen, austauschen

## Energie

20 L

«Wo kommt die Energie her?»

NMG 3.2d/e/f

**DAH:** Beschreiben, untersuchen, explorieren, modellieren

Q4

## Mobilität – Tourismus und Unterwegssein

25 L

«Warum sind Menschen unterwegs?»

NMG 7.1c/d/e, 7.3f/g/h, 7.4e/f/g

**DAH:** Beschreiben, dokumentieren, einschätzen, sich engagieren

## Politische Teilhabe und Demokratie

20 L

«Was braucht eine Demokratie in der Schule und in der Gesellschaft?»

Hier passt  
Umsetzungsbeispiel 2  
«**Womit  
überzeugen  
dich andere?**»