



Zyklusplanung NMG – Natur, Mensch, Gesellschaft mit Auszeichnungen zu «Politischer Bildung»



KG1

Q1

Klassengemeinschaft gestalten
«Meine Klasse – wir sind eine Gemeinschaft»

NMG 10.1a/b/c, 10.2a/b, 10.3a, 10.4a/b/c/d,
10.5a/b, 11.1a, 11.2a/b, 11.3a/b, 11.4a/b, 1.1a/b,
1.2a, 1.6a/b

DAH: Erfahren, erkunden, einschätzen, austauschen

KG2

Q1

Klassengemeinschaft
«Das Leben gestalten – in der Schule und zuhause»

NMG 10.1a/b/c, 10.2a/b, 10.3a, 10.4a/b/c/d,
10.5a/b, 11.1a, 11.2a/b, 11.3a/b, 11.4a/b, 1.1a/b,
1.2a, 1.6a/b

DAH: Erfahren, erkunden, einschätzen, austauschen

Q2

Güter – Herkunft, Produktion und Verbrauch

«Lebensmittel ernten und geniessen»

NMG 1.3a/b/c, 2.4a, 6.3a/b, 6.5a/c/d, 7.3b/c
DAH: Erfahren, untersuchen, benennen, mitteilen

Weihnachtsgeschichte, Geburtsgeschichten

«Advent und Weihnachten feiern»

NMG 12.1a/b, 12.2a/b, 12.3a/b, 12.5a
DAH: Fragen, sich informieren, erzählen, mitteilen

Q2

Unterwegs sein

«Das Leben gestalten – bei uns und anderswo»

NMG 7.2a/b/c, 7.3a/b/c, 7.4a/b
DAH: Beschreiben, ordnen, austauschen, entwickeln

Festtraditionen

«Warum feiern wir Feste?»

NMG 12.4a/b, 12.5a/b, 12.3a/b
DAH: Beschreiben, dokumentieren, erzählen, austauschen

Q3

Zeitliche Orientierung

«Gestern – heute – morgen»

NMG 9.1a/b/c/d, 9.2a/c, 9.3b/c/d
DAH: Erkennen, dokumentieren, ordnen

Körper – Wahrnehmung

«Ich entdecke meinen Körper»

NMG 1.1b, 1.2a/b, 1.4a/b, 1.5a, 4.1b/c
DAH: Beobachten, beschreiben, sich informieren, benennen

Q3

Technik – Gleichgewicht, Konstruktion

«Wir sind Baumeisterinnen und Baumeister»

NMG 3.1a/b/c/d
DAH: Beobachten, explorieren, umsetzen, dokumentieren

Dauer und Wandel

«Früher und heute – die Zeit vor 100 Jahren entdecken»

NMG 9.2/b/c, 9.3a, 9.4a/b, 9.1a/b/c/d/e, 6.5a/b
DAH: Betrachten, vermuten, vergleichen, sich informieren

Q4

Wasser, Luft und Sonne – Jahreslauf

«Um uns herum – Wir erforschen Luft und Wasser»

NMG 3.2b, 3.3a/b, 4.4.1a/1b/1c/2a/2b/2c, 4.5a/b,
6.3a
DAH: Erkennen, beschreiben, ordnen, erzählen

Natur, Vielfalt, Jahreszeiten

«Vielfalt – Was lebt in deiner Nähe?»

NMG 2.1a/b, 2.2a/b, 2.3a/b/c, 2.4c, 2.5a,
2.6a/b/c/d
DAH: Beobachten, erkunden, ordnen, mitteilen

Q4

Raumwahrnehmung, Raumnutzung

«Wir erforschen unsere Umgebung»

NMG 8.1a/b, 8.2a/b, 8.3a, 8.4a/b, 8.5a, 10.3.b/c
DAH: Erkunden, strukturieren, entwickeln, dokumentieren

Nutztiere und Nahrungspflanzen

«Wir begegnen Tieren und Pflanzen in unserem Lebensraum»

NMG 2.1a/b, 2.2a/b, 2.4a/b/c, 2.6a/d, 3.3a, 3.4a,
6.3b, 6.4.b, 6.5b
DAH: Erkennen, erkunden, vergleichen, strukturieren



Zyklusplanung NMG – Natur, Mensch, Gesellschaft mit Auszeichnungen zu «Politischer Bildung»

 Hinweise zu den
Planungshilfen
NMG Zyklus 1

1

Q1

Ich und die Gemeinschaft

«Ich bin ich, du bist du»

Hier passt
Umsetzungsbeispiel 1
«**Wie überzeugst
du andere?**»

Körper - Entwicklung

«Was kann mein Körper?»

NMG [1.1a/b](#), [1.2a/b](#), [1.3a/b/c](#), [1.4a/b/c](#), [1.5a/b](#),
[4.1b/c](#), [4.2b](#), [4.3c](#)

DAH: Erfahren, sich informieren, benennen,
umsetzen

2

Q1

Klassengemeinschaft

«Meine Klasse – wir sind eine
Gemeinschaft»

NMG [1.1a/b](#), [7.1a](#), [10.1a/b/c](#), [10.2a/b](#), [10.4a/b/c/d](#),
[10.5a/b](#)

DAH: Erkennen, einschätzen, reflektieren,
austauschen

Q2

Stoffe im Alltag

«Wir untersuchen und bearbeiten
Stoffe»

NMG [2.2b](#), [3.3a/b/c](#), [3.4a/b](#)

DAH: Beobachten, vermuten, experimentieren,
entwickeln

Q2

Arbeitswelt – Berufe und Freizeit

«Überall wird gearbeitet»

NMG [6.1a/b/c](#), [6.2a/b/c](#), [9.2b/d](#)

DAH: Beschreiben, sich informieren, vergleichen,
austauschen

Geschichten aus den Religionen der Welt

«Was Menschen prägt»

NMG [9.4b](#), [11.1a](#), [11.2a/b](#), [11.3a](#), [12.1a/b](#), [12.2a/b](#)

DAH: Beschreiben, dokumentieren, erzählen,
mitteilen

Q3

Zeitliche Orientierung

«Was erzählen uns Burgen und
Ruinen?»

NMG [1.1a/b/c](#), [2.5a](#), [9.2a/b/c](#), [9.3b/c/d](#)

DAH: Beschreiben, erkunden, dokumentieren,
strukturieren

Wetter und Himmelskörper

«Der Himmel – Begleiter jeden Tag»

NMG [4.4.1a/1b/1c/2a/2b/2c](#), [4.5a/b](#)

DAH: Erfahren, erkunden, dokumentieren,
modellieren

Q3

Sinne, Optik und Akustik

«Was siehst du? Was hörst du?»

NMG [4.1a/b](#), [4.2a/b](#), [4.3a/b](#)

DAH: Erkennen, experimentieren, analysieren,
entwickeln

Phänomene sowie deren technische Anwendungen

«Wir erkunden Geräte und
Bewegungen»

NMG [5.1a/b/c](#), [5.2.1a/1b/2a/2b](#), [5.3a/b](#), [3.2a/b](#)

DAH: Beobachten, explorieren, vergleichen,
benennen

Q4

Lebensweisen

«In unserer Umgebung und in der Welt»

NMG [7.1a/b](#), [7.2a/b](#), [7.3a/b/c](#), [7.4a/b](#), [11.2a/b](#),
[11.3a](#), [6.1a/b/c](#), [6.2a/b/c](#), [6.3a/b](#), [10.3b/c](#), [10.4c/d](#)

DAH: Beobachten, erkunden, vergleichen,
austauschen

Kaufen, Tauschen, Handeln

«Unser Markt – tauschen, handeln
und kaufen»

NMG [6.4a/b/c](#), [6.5c/d](#)

DAH: Erfahren, explorieren, erklären, umsetzen

Q4

Entwicklung – Pflanzen, Tiere

«Was wächst denn da?»

NMG [2.1a/b](#), [2.2a/b](#), [2.3a/b](#), [2.4c](#), [2.5a](#), [2.6a/b/c/d](#)

DAH: Beobachten, untersuchen, vergleichen, sich
engagieren

Raumnutzung – Vielfalt von Räumen

«Menschen nutzen Räume»

NMG [7.1a/b](#), [7.3a/b/c](#), [8.1a/b](#), [8.2a/b](#), [8.4b](#),
[8.5a/b/c/d](#)

DAH: Erfahren, erkunden, einschätzen, mitteilen