

Jahresplanung Zyklus 1. KG – 2. Klasse Version 2.0

Kommentar zur Jahresplanung KG – 2. Klasse


Die Jahresplanung ist so aufgebaut, dass sie sowohl in Basisstufen, in Regelklassen wie auch in Mischklassen (1./2. Klasse) gebraucht werden kann. Pro Quartal werden bestimmte Kompetenzbereiche bearbeitet. Die Jahresplanung ist zeitlich und thematisch mit der Planung des Zyklus 2 abgeglichen. Im 1./2./3. Quartal wird im Bereich Medien, im 4. Quartal im Bereich Informatik gearbeitet.

Die Anwendungskompetenzen des Zyklus 1 (<https://be.lehrplan.ch/index.php?code=e|10|4>) sind in untenstehender Planung integriert.

Die Kompetenzen des Informatikteiles MI 2 werden bewusst analog, d.h. ohne Computer bearbeitet. Es sind Beispiele, welche sicher bereits heute im Unterricht umgesetzt werden – hier gilt es das Bewusstsein, dass Maschinen (zbs. Computer) so arbeiten, zu fördern.

Für die Umsetzung dieser Jahresplanung wird mit +/- 33 Lektionen (Kindergarten ca. 15 Lektionen) gerechnet. Alle Projekte werden fächerübergreifend bearbeitet. Selbstverständlich können alle Ideen erweitert werden.

Lehrmittel / Bücher

 → Bei diesem Symbol werden Verweise zu den Lehrmitteln und Bücher angegeben.

MIA 1. und 2. Klasse Stickerheft: Dieses Lehrmittel deckt die Kompetenzen des Modullehrplanes MI komplett ab und kann als eigenständiges Lehrmittel eingesetzt werden. Deshalb sind diese Ideen nicht in der Jahresplanung erwähnt. Das Lehrmittel kann auch ergänzend zu den untenstehenden Ideen gebraucht werden.

Das Lehrmittel inform@21, Set 3 und Set 4, befassen sich intensiv mit der Thematik Robotik, Maschine und Künstliche Intelligenz (KI). Diese Unterrichtsideen können zusätzlich, während dem Schuljahr umgesetzt werden.

Die Jahresplanung untersteht der cc Lizenz, was bedeutet:

Die Jahresplanung kann frei verwendet werden (**cc**). Mein Name (**by**) muss in der Fusszeile angegeben werden. Sie darf nicht kommerziell (**nc**) genutzt werden und muss unter den gleichen Bedingungen weitergegeben werden (**sa**).



weitere Infos unter: <https://creativecommons.org/licenses/>











Antoinette Räss-Tschudi Dozentin Medien und Informatik




Verwendete Lehrmittel und Bücher

Lehrmittel / Buch	Thema / Bemerkung	ISBN Nummer	Verlag
Inform@21, Set 1	Medien und Informatik	978-3-905973-93-8	Lehrmittelverlag St. Gallen
Inform@21, Set 2	Medien und Informatik	978-3-905973-94-5	Lehrmittelverlag St. Gallen
Inform@21, Set 3	In der Sensorstrasse ist was los	978-3-905973-95-2	Lehrmittelverlag St. Gallen
Inform@21, Set 4	Menschine, Bilderbuch zur künstlichen Intelligenz	978-3-907271-36-0	Lehrmittelverlag St. Gallen
MIA im Kindergarten	Wimmelbilder und Themenkarten zum MI Lehrplan	978-3-0355-1982-2	HEP Verlag
MIA in der 1. und 2. Klasse, Stickerheft	Wimmelbilder mit Aufträgen zum MI Lehrplan	978-3-0355-1798-9	HEP Verlag
Ulla aus dem Eulenzwald Eveline Hippeli	Band 1, Das Buchstabengespenst Band 2, Peter und der Traum Band 3, Anna und der gelbe Kobold Band 4, Der Chaoskuchen Band 5, Ullas Wunsch	978-3-03713-695-9 978-3-03713-726-0 978-3-03713-784-0 978-3-03713-844-1 978-3-03713-855-7	Lehrmittelverlag Zürich
Zilly Zaubercomputer	Ein Bilderbuch zum Einstieg in das Thema MI. In der deutschen Ausgabe ist das Buch leider vergriffen. Daher hier die ISBN Nummer der englischen Ausgabe. Die deutsche Ausgabe findet man gebraucht auf Amazon.	978-0-19-274826-3	Diverse
Digital genial	Erste Schritte mit neuen Medien im Kindergarten	978-3-946829-25-6	Diverse
Selfies mit Löwenzahn	Unterrichtsideen zur Umsetzung der MI Kompetenzen im Bild. Gestalten	978-3-258-07958-5	Diverse




	Aug. – Sept. Herbstquartal	Okt. – Dez. Winterquartal	Jan. – April Frühlingsquartal	Mai – Juli Sommerquartal
Medien KG	Kompetenzbereich			
	Leben in der Mediengesellschaft MI1.1, a	Medien und Medienbeiträge verstehen MI1.2, a	Präsentieren und Produzieren MI1.3, a MI1.3, b	Kommunizieren und Kooperieren MI1.4, a
	Themen / Beispiele			
	Austausch über Alltagserfahrungen mit und ohne Medien  MIA im Kindergarten (Karte 1) Das kenne ich doch Wir erfinden eine Geschichte  inform@21, Set 1, grün	Einfache Beiträge in versch. Medienbeiträgen verstehen  MIA im Kindergarten (Karten 2,3) Bei der Mediennutzung ausgelöste Emotionen benennen <ul style="list-style-type: none"> • Welche Bilderbücher / Filme / Geschichten höre ich gerne / nicht gerne? • Weshalb? • Was macht mich dabei traurig? • Wann habe ich Angst / Freude? Arbeit mit Emojis, eigene Mediensymbole kreieren  MIA im Kindergarten (Karte 4)	Mein Kindergarten <ul style="list-style-type: none"> • mit Tablet versch. Gegenstände fotografieren lassen. Anschliessend suchen andere Kinder die Gegenstände anhand der Fotos. Ergänzend kann mit Ton gearbeitet werden. (zbs. Bookcreator)  Digital genial Mein Lieblingsort im Kindergarten  inform@21, Set 1, blau Spielerisches und kreatives Experimentieren mit Medien  MIA im Kindergarten (Karte 5,6)	Sich mittels Medien austauschen  MIA im Kindergarten (Karte 7)



	Aug. – Sept. Herbstquartal	Okt. – Dez. Winterquartal	Jan. – April Frühlingsquartal	Mai – Juli Sommerquartal
Medien 1. Klasse	Kompetenzbereich			
	Leben in der Mediengesellschaft MI1.1, a (Fächerübergreifend D)	Medien und Medienbeiträge verstehen MI1.2, b (Fächerübergreifend D)	Präsentieren und Produzieren MI1.3, a MI1.3, b (Fächerübergreifend D, NMG)	Kommunizieren und Kooperieren MI1.4, a (Fächerübergreifend Gest.)
	Themen / Beispiele			
	Mediennutzung <ul style="list-style-type: none"> • Welche Medien kenne ich • Welche Medien brauche ich • Welche Medien besitze ich • Mit Zeichnungen, Symbolen spielerischer Austausch  Zilly Zaubercomputer Gewürfelte Erzählungen  inform@21, Set 1, grün angepasst an die 1. Klasse → Geschichte mit Sprachrekorder aufnehmen oder als Comic zeichnen	Mediensteckbrief <ul style="list-style-type: none"> • Umriss eines Kindes auf Packpapier zeichnen lassen • Diskussion über Gebrauch von Medien 	Tiere auf dem Schulhausareal <ul style="list-style-type: none"> • Tiere / Pflanzen auf dem Schulhausareal fotografieren gehen. • Beschreiben, wo die Tiere / Pflanzen leben. • Bookcreator mit Tonaufnahme Muttertag <ul style="list-style-type: none"> • Muttertags- /Osterkarte gestalten im Word oder mit Bookcreator A-B-C Buch <ul style="list-style-type: none"> • Buchstabencollage  inform@21, Set 1, blau	Schnurtelefon <ul style="list-style-type: none"> • Basteln eines Schnurtelefons • Wie verhalte ich mich bei einem Telefongespräch



	Aug. – Sept. Herbstquartal	Okt. – Dez. Winterquartal	Jan. – April Frühlingsquartal	Mai – Juli Sommerquartal
Medien 2. Klasse	Kompetenzbereich			
	Leben in der Mediengesellschaft MI1.1, a (Fächerübergreifend D, NMG)	Medien und Medienbeiträge verstehen MI1.2, a MI1.2, c (Fächerübergreifend NMG)	Präsentieren und Produzieren MI1.3, a MI1.3, b (Fächerübergreifend NMG)	Kommunizieren und Kooperieren MI1.4, a (Fächerübergreifend D)
	Themen / Beispiele			
	Woher kommt diese Nachricht <ul style="list-style-type: none"> Medien unterscheiden und Beiträge zuordnen  inform@21, Set 1, grün	Werbung <ul style="list-style-type: none"> Was ist Werbung? Werbung in Zeitschriften etc. herausuchen. Eigenes Werbeplakat gestalten  Anna und der gelbe Kobold  www.mediasmart.de/materialpakte	Metamorphose <ul style="list-style-type: none"> zbs. anhand des Schmetterlings Täglich die Raupe fotografieren und die Entwicklung beschreiben. Dies kann mdl. oder schriftl. mit Bookcreator oder mit StopMotion gemacht werden.  Selfie mit Löwenzahn	Telefon <ul style="list-style-type: none"> Wie melde ich mich am Telefon Gesprächsführung evtl. mit Partnerklasse (Skype, Teams) Brief <ul style="list-style-type: none"> Brief an Grosi, Gotti schreiben
		Mein Lieblingstier  inform@21, Set 2, grün	Geräusche raten <ul style="list-style-type: none"> Ein eigenes Geräuschrätsel erstellen  inform@21, Set 1, blau	



	Aug. – Sept. Herbstquartal	Okt. – Dez. Winterquartal	Jan. – April Frühlingsquartal	Mai – Juli Sommerquartal
Informatik KG	Kompetenzbereich			
	Datenstrukturen MI 2.1, a Bemerkung: Die Inhalte dieser Kompetenz sind erfahrungsgemäss Thema im 1. Quartal und sind dadurch bereits im Alltag integriert.			Algorithmen MI 2.2, a
	Themen / Beispiele			
	Gegenstände nach bestimmten Vorgaben ordnen <ul style="list-style-type: none"> • Kleider Bäbiecke (Sommerkleider, Winterkleider, Mädchen, Knaben etc.) • Lego- / Duplosteine nach Grösse und Farbe • Vorgegebene Ordnung vom Kindergarten (zbs. Garderobe) einhalten 📖 MIA im Kindergarten (Karte 7) 📖 inform@21, Set 1, rot			Formale Anleitungen erkennen und ihnen folgen <ul style="list-style-type: none"> • Backen und kochen nach einfachen Rezepten mit Bildern Welt der Roboter <ul style="list-style-type: none"> • Mein Wunschroboter • Roboterschatzsuche 📖 inform@21 Set 2, orange 📖 MIA im Kindergarten (Karte 7)



	Aug. – Sept. Herbstquartal	Okt. – Dez. Winterquartal	Jan. – April Frühlingsquartal	Mai – Juli Sommerquartal
Informatik 1. Klasse	Kompetenzbereich			
				Datenstrukturen MI2.1, a (Fächerübergreifend M) Algorithmen MI 2.2, a (Fächerübergreifend Gest., NMG)
	Themen / Beispiele			
				Datenstrukturen Malen nach Zahlen <ul style="list-style-type: none"> • Bilder werden nach Zahlen gemalt 📖 inform@21, Set 1, rot Algorithmen <ul style="list-style-type: none"> • Farben tanzen lassen 📖 inform@21, Set 2, orange <ul style="list-style-type: none"> • Ordnen von logischen Blöcken • Bastelanleitungen folgen • Roboter Beebot → kennen lernen von Zahlen, Buchstaben (ABC) 📖 Unterrichtsmaterial Beebotkiste der PHBern



	Aug. – Sept. Herbstquartal	Okt. – Dez. Winterquartal	Jan. – April Frühlingsquartal	Mai – Juli Sommerquartal
Informatik 2. Klasse	Kompetenzbereich			
				Datenstrukturen MI 2.1, a Algorithmen MI 2.2, a (Fächerübergreifend Sport, NMG, Math)
	Themen / Beispiele			
				Datenstrukturen Bühne frei für Zahlenkinder <ul style="list-style-type: none"> Zahlen nach Kriterien ordnen 📖 inform@21, Set 1, rot Algorithmen Jagd auf den Piratenschatz <ul style="list-style-type: none"> mit möglichst wenigen Schritten den Schatz erreichen 📖 inform@21, Set 2, orange <ul style="list-style-type: none"> Figuren legen mit Tangram Spielanleitungen oder Backrezepten folgen Tanzchoreographien Roboter Beebot 📖 Unterrichtsmaterial Beebotkiste der PHBern 📖 Der Chaoskuchen

