



Zyklus 2: Präventionsangebote zu geschlechtsspezifischer Gewalt an Schulen

Kompetenzbereiche	Kompetenzen	Angebot 1	Angebot 2	Angebot 3	Angebot 4
		«Mein Körper gehört mir!» für Sieben- bis Neunjährige von Kinderschutz Schweiz	«Digitale Medien» von der Kantonspolizei Bern	Massgeschneiderte Workshops vom Schweizerischen Institut für Gewaltprävention	«Ja, nein, vielleicht» von NCBI Schweiz
Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen	NMG 1.2.d Die Schülerinnen und Schüler können sexuelle Übergriffe (z.B. sprachliche Anzüglichkeiten, taxierende Blicke, Berührungen, Gesten) und sexuelle Gewalt erkennen, wissen wie sie sich dagegen wehren und wo sie Hilfe holen können.	✓		✓	✓
	NMG 1.6.c Die Schülerinnen und Schüler verwenden im Zusammenhang mit Geschlecht und Rollen eine sachliche und wertschätzende Sprache.	✓		✓	✓
	NMG 1.6.d Die Schülerinnen und Schüler können Geschlechterrollen (z.B. Merkmale, Stereotypen, Verhalten) beschreiben und hinterfragen sowie Vorurteile und Klischees in Alltag und Medien erkennen.	✓		✓	✓
Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren	NMG 10.1.d Die Schülerinnen und Schüler können gemeinschaftsfördernde Aktivitäten in der Klasse vorschlagen und umsetzen sowie Mitverantwortung für das Wohlergehen aller übernehmen (z.B. Ordnung im Klassenzimmer, wertschätzender Umgang miteinander).			✓	
	NMG 10.1.f Die Schülerinnen und Schüler können sich in andere Menschen hineinversetzen und deren Gefühle, Bedürfnisse und Rechte respektieren und sich für sie einsetzen (z.B. bei Streit, Mobbing).	✓	✓	✓	
	NMG 10.2.c Die Schülerinnen und Schüler können Freundschaft auch in Konfliktsituationen und bei gegenläufigen Interessen gestalten (z.B. sich versöhnen, verschiedene Interessen berücksichtigen).	✓		✓	
	NMG 10.2.e Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Zusammenhang von Freundschaft, Liebe und Sexualität auseinander.	✓		✓	✓
	NMG 10.2.d Die Schülerinnen und Schüler können Qualitäten von Freundschaft und Liebe beschreiben (z.B. Zuneigung, Vertrauen, Gleichberechtigung).	✓		✓	
Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren	NMG 11.4.c Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu ethisch problematischen Situationen erschliessen und Möglichkeiten zur Verbesserung der Situation erwägen (z.B. Ausbeutung, Sexismus).			✓	
Leben in der Mediengesellschaft	MI 1.1.c Die Schülerinnen und Schüler können Folgen medialer und virtueller Handlungen erkennen und benennen (z.B. Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing).	✓	✓	✓	
	MI 1.3.f Die Schülerinnen und Schüler können Wirkungen eigener Medienbeiträge einschätzen und bei der Produktion entsprechend berücksichtigen.		✓	✓	