



Zyklus 1: Präventionsangebote zu geschlechtsspezifischer Gewalt an Schulen

| Kompetenzbereiche | Kompetenzen | Angebot 1 | Angebot 2 | Angebot 3 |
|---|---|---|--|---|
| | | «Mein Körper gehört mir!» für Vier- bis Sechsjährige von Kinderschutz Schweiz | «Imi fliegt» von Solidarité Femmes Biel/Bienne | Massgeschneiderte Workshops vom Schweizerischen Institut für Gewaltprävention |
| Identität, Körper, Gesundheit – sich kennen und sich Sorge tragen | NMG 1.2.b Die Schülerinnen und Schüler können sich vor Gefahren schützen und kennen entsprechende Schutzmassnahmen (z.B. bei Gewalt in der Schule) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | NMG 1.6.b Die Schülerinnen und Schüler können vielfältige Geschlechterrollen beschreiben (z.B. in Beruf, Familie, Sport) und wissen, dass Mädchen/Frauen und Jungen/Männer dieselben Rechte haben. | ✓ | | ✓ |
| Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren | NMG 11.4.b Die Schülerinnen und Schüler können ethisch problematische Situationen aus der Lebenswelt beschreiben und diskutieren (z.B. Ungerechtigkeit, Gewalt) | ✓ | ✓ | ✓ |
| Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen | NMG 7.1.b Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Merkmale und Lebensweisen von Mädchen/Frauen und Jungen/Männern beschreiben (z.B. Sprache, Kultur, Behinderung) und verwenden eine wertschätzende Sprache. | ✓ | | ✓ |
| Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren | NMG 10.1.b Die Schülerinnen und Schüler können in Konflikten angeleitet eigene Bedürfnisse und Befindlichkeiten formulieren und jene von anderen wahrnehmen. | ✓ | ✓ | ✓ |
| | NMG 10.1.d Die Schülerinnen und Schüler können Vorschläge für eine faire Konfliktlösung äussern und sich an Abmachungen halten. (NMG 10.1d) | ✓ | ✓ | ✓ |