



Berufswahltagbuch

Daniel Jungo, Erwin Egloff

Kooperation
Schulverlag plus AG,
2018

Zyklus 3

7.-9. Schuljahr

Verlagswebsite

www.berufswahltagbuch.ch

PHBern-Mediothek

Berufswahltagbuch:
<https://baselbern.swissbib.ch/Record/529650185/>

Berufswahltagbuch

Medien

- Für Lehrpersonen:
filRouge – Praxisheft, 8. Auflage, A4: Kommentar inkl Nutzungslizenz filRouge, Poster «Fünf Schritte zur Berufsfindung», Poster «Das Bildungssystem der Schweiz», Lernfilme
- Für Schülerinnen und Schüler und Eltern:
Arbeitsheft 10. Auflage, A4: Berufswahltagbuch, Berufswahlpass, Arbeitsblätter, Vorlagen, Tipps sowie das Elternheft, A4, mit freiem Zugang zu Kurzfassungen in 11 Sprachen www.berufswahltagbuch.ch.

Aufbau / Konzept

Mit den folgenden fünf Arbeitsschritten unterstützt das „Berufswahltagbuch“ die Schüler und Schülerinnen in ihrer Berufswahl:

- Ich lerne mich selbst kennen
- Ich lerne die Berufswelt kennen
- Ich vergleiche mich mit der Berufswelt
- Ich erkunde Berufe und entscheide
- Ich verwirkliche meine Entscheidung

Die neue Auflage des Berufswahltagbuches ist modern und attraktiv gestaltet. Das Arbeitsheft ist weniger umfangreich als sein Vorgänger, dafür stehen aber zusätzlich viele vereinfachende und vertiefende Texte als Download-Dateien zur Verfügung. Im Zentrum des Arbeitsheftes stehen die Schüler und Schülerinnen, die aktiv ihre Berufswahl in die Hand nehmen sollen. In einer ersten Phase lernen sich die Schüler und Schülerinnen selbst kennen. Später rücken zunehmend die Auseinandersetzung mit der Berufswelt und die Entscheidungsfindung in den Fokus. Dabei machen sich die Lernenden detailliert mit mehreren ausgewählten Berufen vertraut. Nebst vielen Arbeitsblättern enthält das Berufswahltagbuch auch Vorlagen für Bewerbungsschreiben, Tipps zur Lehrstellensuche und einen Berufswahlpass. Diese Materialien unterstützen die Schüler und Schülerinnen im Berufswahlprozess.

Planung

Im digitalen Kommentar für Lehrpersonen (filRouge) finden sich ein Berufswahlfahrplan, 44 Unterrichtseinheiten, vielfältige Anregungen und konkrete Hilfestellungen für die Unterrichtsvorbereitung und -durchführung sowie sieben Grundagentexte zu den Themen «Ich-Bildung», «Selbstbild», «Arbeits- und Berufswelt», «Passung», «Entscheidung», «Realisierung» und «Kooperationsmodell». Diese Texte unterstützen die vertiefende Arbeit an der Thematik Berufswahl.

Beurteilung

Ein Erfolgs-Check jeweils am Ende der fünf Kapitel gibt Auskunft über den individuellen Lern- und Entwicklungsstand.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

Das Lehrmittel ist auf den Lehrplan 21 abgestimmt und deckt alle darin vorkommenden Kompetenzstufen ab.

Kommentar

Die vorliegenden Materialien bilden eine solide Grundlage zur Gestaltung eines guten kompetenzorientierten BO-Unterrichts. In den zur Verfügung stehenden Instrumenten finden die beteiligten Akteure vielfältige Unterstützung, um die Jugendlichen im Berufswahlprozess zielgerichtet zu begleiten. Das Lehrmittel „Berufswahltagbuch“ wird für den Unterricht Berufliche Orientierung empfohlen.

März 2019, Fachkommission NMG