



Planungsgrundlage: 2 Jahreslektionen WAH

7

Q1

**WAH** **2 L**

«Ich, Du, Wir und WAH»

Einstieg in den Fachbereich WAH  
**DAH:** Darstellen, benennen, strukturieren, austauschen

**Konsumalltag** **10–12 L**

«Lebensstile und Konsumalltag»

WAH 3.1a/b, WAH 3.2a/b  
**DAH:** Vergleichen, beschreiben, erkennen, reflektieren

Q2

**Produktionsprozesse** **8–10 L**

«Vom Rohstoff zum Produkt»

WAH 1.3a  
**DAH:** Darstellen, einschätzen

**Arbeitsformen** **8–10 L**

«Wieder sauber und ordentlich»

WAH 5.1a/b  
**DAH:** Benennen, informieren, ausprobieren, planen

Q3

**Arbeitsformen** **8–10 L**

«Was und warum Menschen arbeiten»

WAH 1.1a/b/c  
**DAH:** Unterscheiden, diskutieren, erkennen, darlegen

**Genuss und Wohlbefinden** **16 L**

«mit Genuss»

WAH 4.2a/b/c  
**DAH:** Reflektieren, vergleichen, beschreiben, formulieren

Q4

**Genuss und Wohlbefinden** **8–10 L**

«sich wohlfühlen»

WAH 4.1a/b/c  
**DAH:** Erklären, überprüfen

**Produkterkundung** **10–12 L**

«Gute Wahl»

WAH 3.3a, WAH 4.3a/b  
**DAH:** Vergleichen, beurteilen, formulieren, erschliessen

Planungsgrundlage: 2 Jahreslektionen WAH mit 4 Lektionen jede zweite Woche, 1 Einheit (E) enthält 4 Lektionen

8

Q1

BASISPHASE

### Alles im Griff bei Essenszubereitung und Alltagsarbeiten?! 1-2 E

«Schau genau hin» <sup>(A)</sup>

WAH 4.2d, WAH 4.3c, WAH 4.4b/c/d

**DAH:** Erkennen, gestalten, auswählen, zubereiten  
**Inhalte:** Lebensmittelkennzeichnung, Mahlzeiten-gestaltung, Getränkewahl, nahrungsmittelgerechte Zubereitung

Integrierte Nahrungszubereitung

### Alles im Griff bei Essenszubereitung und Alltagsarbeiten?! 1-2 E

«Essen planen und zubereiten» <sup>(B)</sup>

WAH 4.4a/b/c/d/e

**DAH:** Berücksichtigen, zubereiten, auswählen, planen  
**Inhalte:** Hygiene im Umgang mit Nahrungsmitteln, Mikroorganismen, nahrungsmittelgerechte Zubereitung, Mahlzeitenplanung

Integrierte Nahrungszubereitung

### Alles im Griff bei Essenszubereitung und Alltagsarbeiten?! 1-2 E

«Alles im Griff?!» <sup>(C)</sup>

WAH 5.1b/c/d/e

**DAH:** Planen, durchführen, abwägen, reflektieren  
**Inhalte:** Haushaltsarbeiten, Arbeitsplanung, Arbeitsausführung, Arbeitsorganisation: Vor-, Haupt- und Nacharbeiten, Arbeitseffizienz

Integrierte Nahrungszubereitung

Q2

BASISPHASE

### Arbeitswelten 2-3 E

«Arbeitsalltag – Arbeitswelt»

WAH 1.2a/b/c/d

**DAH:** Zusammentragen, vergleichen, reflektieren, informieren

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>

### Produkte und Dienstleistungen 2-3 E

«Wie wird was produziert?»

WAH 1.3b/c/d

**DAH:** Vergleichen, beurteilen, erklären, aufzeigen

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>

Q3

BASISPHASE

### Gebrauch und Verbrauch 2-3 E

«Produktekreislauf»

WAH 3.2c/d

**DAH:** Analysieren, erklären, aufzeigen

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>

### Gebrauch und Verbrauch 2-3 E

«Kaufen – ja oder nein?»

WAH 3.3b/c

**DAH:** Finden, ableiten, recherchieren, zusammenstellen

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>

### Gebrauch und Verbrauch 2-3 E

«Erfolgsprodukt?!»

WAH 3.1c

**DAH:** Erkennen, untersuchen, diskutieren

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>

Q4

ERWEITERUNGSPHASE

### Projektartige Vorhaben in der Nahrungszubereitung 1-4 E

Anwendung und Vertiefung  
Wahl aus «Lerngegenstand 1–6»

Alle Kompetenzen WAH8

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>

### Projektartige Vorhaben in der Nahrungszubereitung 1-4 E

Anwendung und Vertiefung  
Wahl aus «Lerngegenstand 1–6»

Alle Kompetenzen WAH8

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>

### Projektartige Vorhaben in der Nahrungszubereitung 1-4 E

Anwendung und Vertiefung  
Wahl aus «Lerngegenstand 1–6»

Alle Kompetenzen WAH8

Integrierte Nahrungszubereitung <sup>(A)(B)(C)</sup>



Planungsgrundlage: 1 Jahreslektion WAH

9

Q1

## Arbeitsperspektiven

4 L

«Alles unter einem Hut»

WAH 1.1d

**DAH:** Informieren, einschätzen, vergleichen

## Zukunft

2-3 L

«Gesundheitsfördernder Alltag»

WAH 4.1d

**DAH:** Erkennen, erklären, diskutieren

Q2

## Märkte und Handel

6 L

«WIRtschaft»

WAH 2.1b/d

**DAH:** Konkretisieren, beschreiben, erklären

## Märkte und Handel

4 L

«Welt des Handels»

WAH 2.2/b/c

**DAH:** Beschreiben, sich informieren

Q3

## Rechtsfragen im Alltag

4-6 L

«Gewusst wie!»

WAH 5.2a/b/c/d/e

**DAH:** Einschätzen, beschreiben, diskutieren, vergleichen

## Umgang mit Geld

6 L

«Finanzkompetent?!»

WAH 2.3a/b/c/d/e

**DAH:** Diskutieren, beschreiben, sich informieren, aufzeigen

Q4

## Welternährung

6 L

«Ernährung und Zukunft»

WAH 4.5a/b/c/d

**DAH:** Analysieren, sich auseinandersetzen, diskutieren