

Fundament Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Planungshilfen zum Lehrplan 21

Im Rahmen der Lehrpläneinführung im Kanton Bern (2016–2022) und mit der Inkraftsetzung des LP21 im Kanton Bern (1.8.2018) ist geplant, dass Planungshilfen oder Handreichungen für verschiedene Fachbereiche entwickelt werden. Diese Materialien sollen im Laufe des 1. Semesters des Schuljahres 2017/18 auf dem Fächernet (www.faechernet.ch) zur Verfügung stehen.

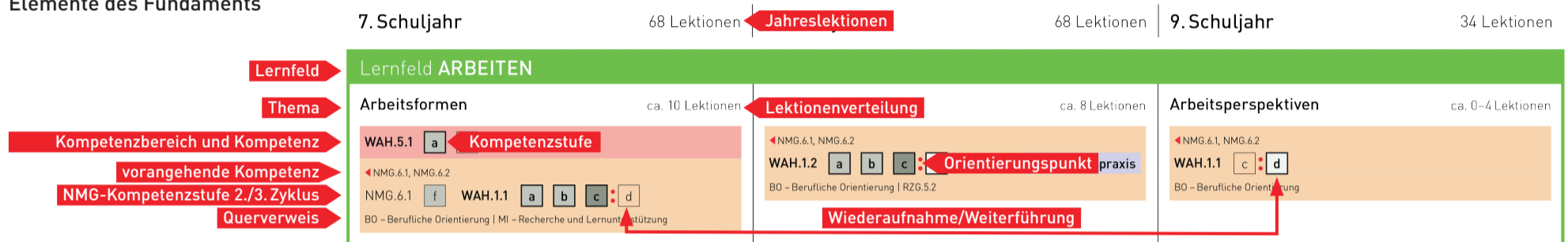
Planungshilfen Fachbereich NMG (Zyklus 1–3)

Für die verschiedenen Zyklen und NMG-Fachbereiche sind unterstützende Materialien wie Fundamente (didaktische Planungsgrundlagen), Vorschläge von Zyklus- und Jahresplänen, einzelne exemplarische Unterrichtsskizzen, aber auch Muster von reichhaltigen Aufgaben (Lernaufgaben) oder kompetenzorientierten Beurteilungsanlässen bereits in Arbeit oder geplant.

Fundament Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Das Fundament stellt eine Möglichkeit dar, wie die WAH-Kompetenzen und die jeweiligen Kompetenzstufen im 3. Zyklus arrangiert werden können. Die Kompetenzen und Kompetenzstufen werden in sogenannten Lernfeldern gruppiert, die das WAH-Lernen im Sinne eines aufbauenden (kumulativen) Kompetenzerwerbs während der drei Schuljahre ermöglichen sollen. Das Fundament dient als Grundlage für die Entwicklung des Zyklusplans und der klassenspezifischen Jahrespläne im Fachbereich WAH.

Elemente des Fundaments



► Lernfeld | Thema | Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Kompetenzen und Kompetenzstufen verschiedener WAH-Kompetenzbereiche wurden zu Unterrichtsthemen (Thema) arrangiert und diese zu Lernfeldern gebündelt. Themen des Fachbereichs und die spezifischen Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen können so aus verschiedenen Perspektiven aufbereitet, beleuchtet, bearbeitet und weiterentwickelt werden. Die Reihenfolge der Lernfelder in der tabellarischen Aufstellung ist nicht chronologisch zu verstehen. Im Fundament WAH sind die folgenden fünf Lernfelder zu finden:

Arbeiten | Produzieren | Konsumieren | Managen | Ernähren

► NMG-Kompetenz

Die aufgeführte NMG-Kompetenz (1./2. Zyklus) liefert zwingend die Grundlage für die zu bearbeitende WAH-Kompetenz. Kompetenzen des 1. und 2. Zyklus und die entsprechenden Lehrmittel sind für eine umfassende Planung im 3. Zyklus vorgängig zu konsultieren.

► Gemeinsame NMG-Kompetenzstufen des 2./3. Zyklus

An diesen Kompetenzstufen ist im Rahmen beider Zyklusaufträge verbindlich zu arbeiten. Die Kompetenzstufen 2./3. Zyklus gehen über den Grundanspruch des Zyklus 2 hinaus. Sie sind darum auch verbindlicher Teil des anschliessenden Zyklusauftrags und somit im 3. Zyklus wieder zu bearbeiten.

► Kompetenzbereich | Kompetenz | Kompetenzstufe

Im Fundament sind die Kompetenzbereiche und die jeweiligen Kompetenzen mit spezifischen Farben ausgezeichnet. An einer Kompetenz soll im Laufe eines Zyklus mehrmals (vor und nach dem Orientierungspunkt) gearbeitet werden. Spätestens zum Ende des Zyklus sollte das Gros der Schülerinnen und Schüler die Kompetenzstufen bis und mit Grundanspruch erreichen. Die Planung macht sichtbar, wie eine sinnvolle Verteilung der Kompetenzbereiche über den ganzen 3. Zyklus möglich ist und der Fachbereich WAH im Interesse des kumulativen Lernens und der optimalen konsistenten Förderung in allen drei Schuljahren möglichst von derselben Lehrperson unterrichtet wird.

► Orientierungspunkt

Der Orientierungspunkt gibt Auskunft darüber, an welchen Kompetenzstufen bis zur Zyklusmitte (im 3. Zyklus Mitte 8. Schuljahr) verbindlich gearbeitet werden soll. Es ist eine Planungs- und Orientierungshilfe.

► Lektionenverteilung

Als Grundlage für die Lektionendotation und die Lektionenverteilung diente die Lektionentafel des Kantons Bern zum LP21. Diese stützt ab auf die Planungsannahmen Lehrplan 21, den «Fachbericht Studententafel» der EDK sowie beratende Gremien. In der Planungshilfe orientiert sich die Verteilung der Lektionenzahl an der Idee des kumulativen Kompetenzaufbaus über den ganzen 3. Zyklus (alle drei Schuljahre).

Lektionentafel WAH Kanton Bern	
7. Klasse	2 Wochenlektionen 68 Jahreslektionen* Klassenunterricht Empfehlung: Doppellektion, wöchentlich
8. Klasse	2 Wochenlektionen 68 Jahreslektionen* Halbklassenunterricht Empfehlung: 4-Lektionen-Block, 14-tägig alternierend oder wöchentlich während eines Semesters
9. Klasse	1 Wochenlektion 34 Jahreslektionen* Klassenunterricht Empfehlung: Doppellektion, wöchentlich während eines Semesters

* Bei 34 Wochen netto (39 Wochen abzgl. Projektwochen, Sport- und Projekttage, Schulreisen etc.)

Aufgrund der Jahreslektionen wird für die Themen der Lernfelder eine Lektionenzuteilung vorgeschlagen.

► Querverweise

Die Planungshilfe beinhaltet die jeweiligen Querverweise ...

- zu den andern Fachbereichen (S. 7 und S. 21, Fachbereich NMG, LP21)
- zum Modul Lehrplan Medien und Informatik (S. 8 Modul Medien und Informatik, LP21)
- zum Modul Lehrplan Berufliche Orientierung (S. 5, Modul Berufliche Orientierung, LP21). Es empfiehlt sich eine Zusammenarbeit mit der Klassenlehrperson, die grundsätzlich die Verantwortung für die Berufliche Orientierung trägt
- zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Links und Grundlagen

LP21: Überblick
http://projekt.lehrplan.ch/lehrplan/V5/ablage/FS1F_Ueberblick.pdf
(30.8.2015)

LP21: Grundlagen
http://projekt.lehrplan.ch/lehrplan/V5/ablage/FS1F_Grundlagen.pdf
(30.8.2015)

LP21: Fachbereich NMG
http://projekt.lehrplan.ch/lehrplan/V5/ablage/FS1F_Fachbereich_NMG.pdf
(30.8.2015)

LP21: Fachbereich NMG Teil WAH
http://projekt.lehrplan.ch/lehrplan/V5/ablage/FS1F_Fachbereich_WAH_3.Zyklus.pdf
(30.8.2015)

LP21: Modul Medien und Informatik
http://projekt.lehrplan.ch/lehrplan/V5/ablage/FS1F_Modul_MI.pdf
(30.8.2015)

LP21: Modul Berufliche Orientierung
http://projekt.lehrplan.ch/lehrplan/V5/ablage/FS1F_Modul_BO.pdf
(30.8.2015)

LP21: Bildung für Nachhaltige Entwicklung
<http://vorlage.lehrplan.ch/index.php?nav=10%7C40&code=t%7C105>
(30.8.2015)

Grundlagenpapier WAH des Kantons Bern
U. Affolter, K. Balsiger, A. Grünig, S. Holliger
(3. Fassung vom 26.5.2015)

Herausgeber und Copyright

Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen
Erziehungsdirektion des Kantons Bern, 2016

Bearbeitung

Fachkommission NMG in Zusammenarbeit mit
Dozierenden der PHBern

Autorinnen und Autor

Ursula Affolter (FaKo NMG und PHBern IS1)
Kathrine Balsiger (PHBern IWM)
Sabrina Bürgi (Studentin PHBern, Lehrperson S1)
Anna Grünig (PHBern IS1)
Susanna Holliger (PHBern IS1)
Nicole Schumacher (FaKo NMG)
Urs Wagner (FaKo NMG)

Layout

Nicole Schumacher

Fundament Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Kompetenzbereiche

- WAH.1 Produktions- und Arbeitswelten erkunden
- WAH.2 Märkte und Handel verstehen – über Geld nachdenken
- WAH.3 Konsum gestalten
- WAH.4 Ernährung und Gesundheit – Zusammenhänge verstehen und reflektiert handeln
- WAH.5 Haushalten und Zusammenleben gestalten

Zeichen- und Farbkodierung

- Kompetenzstufe vor dem Grundanspruch
- Kompetenzstufe des Grundanspruchs
- Kompetenzstufe nach dem Grundanspruch
- Kumulativer Ansatz
- Orientierungspunkt

7. Schuljahr

68 Lektionen

8. Schuljahr

68 Lektionen

9. Schuljahr

34 Lektionen

Lernfeld ARBEITEN

Arbeitsformen ca. 10 Lektionen WAH.5.1 a b ◀ NMG.6.1, NMG.6.2 NMG.6.1 f WAH.1.1 a b c d BO – Berufliche Orientierung MI – Recherche und Lernunterstützung	Arbeitswelten ca. 8 Lektionen ◀ NMG.6.1, NMG.6.2 WAH.1.2 a b c d Ernährungspraxis BO – Berufliche Orientierung RZG.5.2	Arbeitsperspektiven ca. 0–4 Lektionen ◀ NMG.6.1, NMG.6.2 WAH.1.1 c d BO – Berufliche Orientierung
---	---	--

Lernfeld PRODUZIEREN

Produktionsprozesse ca. 6 Lektionen ◀ NMG.6.3 NMG.6.3 f WAH.1.3 a b BNE – Wirtschaft und Konsum RZG.3.2 RZG.3.2.c	Produkte und Dienstleistung ca. 12 Lektionen ◀ NMG.6.3 WAH.1.3 a b c d Ernährungspraxis BNE – Wirtschaft und Konsum RZG.3.2 RZG.3.2.c ◀ NMG.6.4, NMG.7.3 NMG.7.3 h WAH.2.2 a b c Ernährungspraxis	Märkte und Handel ca. 6 Lektionen ◀ NMG.6.4 WAH.2.1 a b c d ◀ NMG.6.4, NMG.7.3 WAH.2.2 a b c BNE – Wirtschaft und Konsum RZG.3.2.c
--	--	---

Lernfeld KONSUMIEREN

Konsumalltag ca. 16 Lektionen ◀ NMG.6.4, NMG.6.5 NMG.6.4 g h NMG.6.5 h WAH.3.1 a b c ◀ NMG.6.5 WAH.3.2 a b c d BNE – Wirtschaft und Konsum BNE – Natürliche Umwelt und Ressourcen NT 9.3	Gebrauch und Verbrauch ca. 0–12 Lektionen ◀ NMG.6.4, NMG.6.5 WAH.3.1 a b c Ernährungspraxis ◀ NMG.6.5 WAH.3.2 a b c d Ernährungspraxis ◀ NMG.6.4, NMG.6.5 WAH.3.3 a b c Ernährungspraxis BNE – Wirtschaft und Konsum BNE – Natürliche Umwelt und Ressourcen NT 9.3 MI – Recherche und Lernunterstützung	Zukunft ca. 0–4 Lektionen ◀ NMG.1.2 WAH.4.1 c d BNE – Gesundheit ERG.5.1
---	--	---

Lernfeld MANAGEN

	Alltagsarbeiten ca. 16 Lektionen WAH.5.1 a b c d e Ernährungspraxis	soziale, rechtliche, ökonomische Aspekte ca. 6 Lektionen WAH.5.2 a b c d e Umgang mit Geld ca. 4–6 Lektionen ◀ NMG.6.4, NMG.6.5 WAH.2.3 a b c d e
--	--	---

Lernfeld ERNÄHREN

Genuss und Wohlbefinden ca. 26 Lektionen ◀ NMG.1.2 NMG.1.2 f WAH.4.1 a b c d ◀ NMG.1.3 NMG.1.3 g WAH.4.2 a b c d BNE – Gesundheit ERG.5.1 FS1F.6.A.1.c FS2E.6.A.1.c FS3I.6.A.1.c	Ernährungspraxis ca. 30 Lektionen (aufs Jahr verteilt) ◀ NMG.1.3 WAH.4.2 c d ◀ NMG.1.3 WAH.4.3 b c ◀ NMG.1.3 WAH.4.4 a b c d e BNE – Wirtschaft und Konsum NT.7.2	Welternährung ca. 0–6 Lektionen ◀ NMG.1.3 WAH.4.5 b c d BNE – Wirtschaft und Konsum RZG.3.2.c
Produkterkundung ca. 10 Lektionen ◀ NMG.1.3 NMG.1.3 g WAH.4.3 a b c BNE – Wirtschaft und Konsum NT.7.2 NMG.6.4 g h NMG.6.5 h WAH.3.3 a b BNE – Wirtschaft und Konsum	lokale und globale Produkte ca. 6 Lektionen ◀ NMG.1.3 WAH.4.5 a b c Ernährungspraxis BNE – Wirtschaft und Konsum RZG.3.2.c	