Jahresplanung NMG
Räume, Zeiten, Gesellschaft

Q1

Wirtschaft und Gesellschaft im Wandel – Spurensuche

10 L

«Die Umgebung erkunden und dokumentieren; historische und geografische Methoden ausprobieren»

Didaktische Prinzipien

Räumliche Orientierung, Exemplarität, Quellenarbeit

Kompetenzstufen

RZG 2.2b, 2.3b, 3.1b, 4.2b, 4.3c, 5.2a/c, 5.3a

Sachkonzepte

- Räumliche Veränderungen im städtischen Raum
- Mental Map und mitwachsende Karten
- Daseinsgrundfunktionen
- Wandel von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft

DAH

Erkunden, dokumentieren, vergleichen

Lern- und Lehrmaterialien

- Gesellschaften im Wandel 1: Industrie und Gesellschaft im Wandel, 8.3
- Zeitreise 2: S. 10–19, S. 22–25
- map.geo.admin.ch (> Zeitreise)

Lernspuren und Lernbegleitung

- Gesellschaften im Wandel: Historische Spurensuche am eigenen Wohnort, EW5 KP
- Zeitreise 2: Ein Industriedenkmal in deiner Umgebung, S.8 f. und Arbeitsblatt KV 1
- Durchblick 2 (2017): Projekt «Veränderungen in der Schweiz untersuchen», S. 218

Beurteilung

- Ausserschulischer Lernort: Stadtrundgang mit verschiedenen Standorten (z. B. Industriedenkmäler) auf map.geo.admin.ch einzeichnen, Kurzpräsentationen vor Ort (formativ)
- Historische Spurensuchen am eigenen Wohnort: Schülerinnen und Schüler begeben sich auf eigene geplante Rundgänge mit verschiedenen Standorten, Plakat mit Rundgang und Standorten.

Grundlage der «Jahresplanung NMG RZG» ist der «Zyklusplan NMG RZG»

Umsetzungshilfe zum Lehrplan 21
Veröffentlicht durch die
Lehrplan- und Lehrmittelkommission Kanton Bern

Erstpublikation: 2025
Version: 01 - 2025
Autorinnen/Autoren: D. Buchs, J. Gasser, S. Bärtschi

Jahresplanung NMG
Räume, Zeiten, Gesellschaft

Q2

Industrielle und technische Revolutionen – Spurensuche — 8 L

«Technische Revolutionen erkunden und präsentieren»

Didaktische Prinzipien
Personifizierung, Quellenarbeit, Aktualität

Kompetenzstufen
RZG 6.2b/d, 2.4a/b, 5.2b

Sachkonzepte
- Wandel von der Heimarbeit zur Industrie
- Von Dampf zu Strom
- Streik, Emanzipation (Arbeiter, Frauen)
- Personen- und Güterverkehr (Schiene, Strasse, Schiff, Flugzeug, ÖV/MIV)
- Digitalisierung, Internet, KI

DAH
Erkunden, analysieren, untersuchen, benennen

Querverweise und Verbindungen
Berufliche Orientierung
Buchtipp: M. Rottmann, M. Meister. (2023). *Lichtputzer und Pulveraffen: 89 ausgestorbene Berufe und ihre unglaubliche Geschichte.* Helvetiqverlag.

Lern- und Lehrmaterialien
- Gesellschaften im Wandel: Erfindungen verändern das Leben, EW6 W3–6
- Zeitreise 2: Streik am Gotthard, S. 20 f. und Arbeitsblatt KV 6; Emanzipation der Arbeiter / der Frauen, S. 24–27
- Durchblick 1 (2025): Eisenbahn lässt Raum schrumpfen, S. 306–309
- SRF Schweizer Film «Gotthard» (2016)
- Zur Vertiefung: Lernarrangement auf Fächernet «Industrialisierung: (m)ein Beruf im Wandel – Vertiefung»

Lernspuren und Lernbegleitung
- Zetreise 2, Themeneinheit 5: «Leben mit technischen Revolutionen», KV 1 «Portfolio: Ein Industriedenkmal in deiner Umgebung» und KV 12 «Technische Revolutionen und zugehörige Geräte» (Begleitband, Onlinematerial)

Beurteilung
- Portfolio: Eine historische Entwicklung erläutern
- Portfolio: Leben mit technischen Revolutionen

Rohstoffe und Energieträger: Kongo, Chile, Russland und der Grimsel im Schweizer Alltag — 10 L

«Globale Zusammenhänge von Rohstoffabbau und Energieverteilung untersuchen und dokumentieren»

Didaktische Prinzipien
Aktualität, Regionen und Länder: Vernetzung, Exemplarität

Kompetenzstufen
RZG 1.4a/b/c, 4.2b

Sachkonzepte
- Rohstoffe
- Energieträger
- Globalisierung

DAH
Untersuchen, sich informieren, dokumentieren

Querverweise und Verbindungen
BNE Wirtschaft und Konsum

Lern- und Lehrmaterialien
- Weltsicht 2: Rohstoffe und Energie, S. 62 ff.
- Durchblick 1 (2025): Energie und Rohstoffe, S. 264 ff.
- Durchblick 2 (2017): Rohstoffe aus dem Meer, S. 182 f.; Globalisierung und Rohstoffe, S. 238 f.
- Diercke Geografie: Rohstoffe – Die Grundlagen unseres Konsums, S. 206 ff.

Lernspuren und Lernbegleitung
Weltsicht: Der Rohstoffhandel und die Schweiz, AH 2.2 und S. 54 f.

Beurteilung
Concept Map (z. B. Energie und Rohstoffe in unserem Alltag)

Grundlage der «Jahresplanung NMG RZG» ist der «Zyklusplan NMG RZG»

Umsetzungshilfe zum Lehrplan 21
Veröffentlicht durch die
Lehrplan- und Lehrmittelkommission Kanton Bern

Erstpublikation: 2025
Version: 01 - 2025
Autorinnen/Autoren: D. Buchs, J. Gasser, S. Bärtschi

Jahresplanung NMG
Räume, Zeiten, Gesellschaft

Q3

Nationalismus, Imperialismus, Rassismus — 8 L

«In einem historischen Längsschnitt die Geschichte der Kolonialherrschaft auf einem Zeitstrahl darstellen und erzählen»

Didaktische Prinzipien
Narrativität, Exemplarität

Kompetenzstufen
RZG 6.2c, 6.3a, 7.2b

Sachkonzepte
- Nationalismus
- Imperialismus
- Rassismus
- Postkolonialismus

DAH
Erzählen, analysieren, beurteilen, vergleichen

Querverweise und Verbindungen
ERG 2.1, 5.5

Lern- und Lehrmaterialien
- Gesellschaften im Wandel: 9.3–9.7
- IdeenSet PHBern: «Postkoloniale Schweiz»
- Zeitreise 2: S. 42–55
- Politik und du: S. 54 f. (Rassismus)

Lernspuren und Lernbegleitung
- Gesellschaften im Wandel: «Französische Kolonialherrschaft und Unabhängigkeit», EW7, W6 und W7
- Durchblick 2: Indien

Beurteilung
- Geschichte der Kolonialherrschaft (Exemplarisch mit Durchblick: Indien, Gesellschaften im Wandel, Algerien) auf der Grundlage einer eigenen Visualisierung darstellen und erzählen (Flemo, Compad, Lego o. ä.).

Zwischen Demokratie und Diktatur — 10 L

«Quellen analysieren; Gegensätze aufzeigen, unterschiedliche Perspektiven erkennen»

Didaktische Prinzipien
Quellenarbeit, Mehrperspektivität, Pluralität, Poltische Bildung – Fokus: Demokratie

Kompetenzstufen
RZG 6.3a, 7.1b/c, 8.1a

Sachkonzepte
- Erster Weltkrieg, Russische Revolution, Pariser Friedensverträge, Weltwirtschaftskrise und Folgen
- Ideologien (Liberalismus, Faschismus, Kommunismus)
- Demokratie und Diktatur, Regieren
- Staats- und Regierungsformen, Macht

DAH
Analysieren, vergleichen, strukturieren, beurteilen

Querverweise und Verbindungen
BNE Politik, Demokratie und Menschenrechte

Lern- und Lehrmaterialien
- Durchblick 2 (2017): S. 24–39 und S. 78–91
- Zeitreise 2: S. 68 f., S. 72 f., Kapitel 7
- Politik und du: S. 6–11

Lernspuren und Lernbegleitung
- Gesellschaften im Wandel: Zwei Lebenswege - zwei Haltungen, EW8 W2
- Gesellschaften im Wandel EW11 W4 Was ist eine Demokratie?

Beurteilung
- Quellenarbeit (Gesellschaften im Wandel: Kriegsdenkmäler im Wandel der Zeit, EW8 W7 oder
- Quellenarbeit (Zeitreise 2: Die neutrale Schweiz – «Friedensinsel und Liebestätigkeit», KV 7)

oder

- Quellenarbeit (Zetreise 2, Themeneinheit 6: «Imperialismus und Erster Weltkrieg», KV 8 «Landesstreik 1918» (Begleitband, Onlinematerial)
- Quellenarbeit (Zetreise 2, Themeneinheit 7: «Europa zwischen Demokratie und Diktaktur», KV 9 «Methode. Fotografien analysieren» (Begleitband, Onlinematerial)

Grundlage der «Jahresplanung NMG RZG» ist der «Zyklusplan NMG RZG»

Umsetzungshilfe zum Lehrplan 21
Veröffentlicht durch die
Lehrplan- und Lehrmittelkommission Kanton Bern

Erstpublikation: 2025
Version: 01 - 2025
Autorinnen/Autoren: D. Buchs, J. Gasser, S. Bärtschi

Jahresplanung NMG
Räume, Zeiten, Gesellschaft

Q4

Zweiter Weltkrieg und die Schweiz — 8 L

«Erinnerung an die Zeit des Zweiten Weltkriegs mit Zeitzeuginnen und Zeitzeugen analysieren und auswerten»

Didaktische Prinzipien
Quellenarbeit, Mehrperspektivität

Kompetenzstufen
RZG 5.1c, 6.3a, 7.2a/b

Sachkonzepte
- Ursachen Zweiter Weltkrieg
- Der Weg zum Globalen Krieg
- Die Schweiz und der Zweite Weltkrieg

DAH
Analysieren, auswerten, zusammenfassen, erzählen

Lern- und Lehrmaterialien
Zweiter Weltkrieg
- Zeitreise 2: S. 108–121

Rolle Schweiz
- Zeitreise 2: S. 118 f., S. 128 f.
- Gesellschaften im Wandel: Kapitel 12
- Durchblick 2 (2017): S. 196–201

Lernspuren und Lernbegleitung
- Zeitreise 2: Die Schweiz – war das Boot voll?, S. 128 f. und Arbeitsblatt KV 10–11 «Brief an den Bundesrat» (Rorschacher Mädchenklasse)
- Zeitzeuginnen- und Zeitzeugenportal:
  - » Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg, ch-jugend2wk.ch
  - » L'histoire c'est moi, archimob.ch/regards-en-arriere
- Gesellschaften im Wandel 2: Eva Koralnik – Flucht aus Ungarn, EW9 KP; Léon Reich erzählt, EW9 W2

Beurteilung
Lernprozess (Aspekte: «Gelerntes darstellen» und «Lernprozess reflektieren»), Schriftliche Narration zu den aus den Interviews gewonnenen Erkenntnissen mit integrierter Reflexion des Lernprozesses

Massengewalt, Völkermord, Flucht – Menschenrechte und Demokratie — 12 L

«Etappen der nationalsozialistischen Verfolgungs- und Vernichtungspolitik im Überblick darstellen und mit Einzelschicksalen in Bezug setzen»

Didaktische Prinzipien
Quellenarbeit, Personifizierung, Narrativität
Poltische Bildung – Fokus: Grund- und Menschenrechte

Kompetenzstufen
RZG 6.3a, 7.2b

Sachkonzepte
- Von der Verfolgung von Jüdinnen und Juden zum Holocaust
- Nationalsozialismus: Radikalisierung und Widerstand
- Aufarbeitung und Gedenken
- Massenflucht und Menschenrechte

DAH
Darlegen, analysieren, auswerten, erklären

Verbindungen und Querverweise
- ERG 3.2c
- Deutsch (Jugendbücher zum Holocaust)

Lern- und Lehrmaterialien
- Zeitreise 2: Von der Verfolgung von Jüdinnen und Juden zum Holocaust, S. 98 f., S. 122–127
- Politik und du: Was Menschenrechte sind, S. 42 f.
- Zeitreise 2: Flucht Vertreibung und Gewalt, S. 138 f.
- Gesellschaften im Wandel 2: Kapitel 12
- Spielfilme mit Personifizierung (z. B. Der Pianist, Schindlers Liste, Akte Grüninger, Sophie Scholl)
- Jugendbücher mit Jugendlichen im Zentrum (z. B. Einmal, Daniel halber Mensch, Die Verräterin, Die Bücherdiebin, Vaters Befehl, Tagebuch der Anne Frank, Ich bin ein Stern, Die Webers, Damals war es Friedrich)

Lernspuren und Lernbegleitung
- Gesellschaften im Wandel: Von der Ausgrenzung zum Massenmord, EW9 W1; Jüdischer Widerstand, EW9 W3; Stolpersteine, EW9 E
- Zeitreise 2: Was man wissen konnte, S. 122–125 und Arbeitsblatt KV 3–6; Widerstandsaktionen KV 6.

Fokus Widerstand:
- Zeitreise 2: S. 126 f., KV 9
- Originaldokumente als Quelle: Gedenkstätte Deutscher Widerstand, gdw-berlin.de/angebote/publikationen/online-publikation/faksimiles/

Beurteilung
In einem Text die Geschichte einer Person (Personifizierung) erzählen:
- Grundlage z. B. Gesellschaften im Wandel; Eva Koralnik – Flucht aus Ungarn, EW9 KP

oder
- Portfolio mit Zetreise 2, Themeneinheit 6: «Der Zweite Weltkrieg und die Schweiz», KV 1 «Portfolio - Jugendbücher erzählen Geschichte» (Begleitband, Onlinematerial)

Grundlage der «Jahresplanung NMG RZG» ist der «Zyklusplan NMG RZG»

Umsetzungshilfe zum Lehrplan 21
Veröffentlicht durch die
Lehrplan- und Lehrmittelkommission Kanton Bern

Erstpublikation: 2025
Version: 01 - 2025
Autorinnen/Autoren: D. Buchs, J. Gasser, S. Bärtschi