

7

Planungsgrundlage: 2 Jahreslektionen ERG

Q1

### Übergang und Veränderung 6 L

«Das hat mich geprägt»

ERG 5.5a/b/c, 1.1a/b

**DAH:** Erfahren, dokumentieren, erzählen, mitteilen

### Werte- und Normenwandel 6 L

«Persönliche Wertvorstellungen»

ERG 2.1a/c, 5.1d, 5.4c

**DAH:** Betrachten, einschätzen, vergleichen, reflektieren

Q2

### Religionen in Bewegung 9 L

«Religionslandschaft Schweiz»

ERG 3.1a, 4.1c, 4.2d, 4.4a/b

**DAH:** Vermuten, Informationen erschliessen, erklären, gestalten

### Ethische Urteilsbildung I 8 L

«Normen und Rechte»

ERG 2.2a/b/c/e, 5.6c

**DAH:** Beschreiben, reflektieren, sich entscheiden, beurteilen

### Festtraditionen 8 L

«Festtraditionen als Ausdruck von Gemeinschaft»

ERG 4.1c, 4.2d, 4.3a/b/c/d

**DAH:** Betrachten, Informationen erschliessen, analysieren, austauschen

Q3

### Voller Einsatz 6 L

«Ganz gewöhnliche Menschen»

ERG 1.1a, 2.1a/b

**DAH:** Beschreiben, vergleichen, reflektieren, darstellen

### Problemsituationen und Anlaufstellen 6 L

«Hilfe!»

ERG 5.1b/c

**DAH:** Sich informieren, dokumentieren, erklären, beurteilen

Q4

### Geschichten 8 L

«Geschichten stiften Identität und Gemeinschaft»

ERG 4.1a/b/c, 1.2a

**DAH:** Beschreiben, darstellen, reflektieren, gestalten

### Rituale 8 L

«Religiöse und säkulare Übergangsrituale»

ERG 4.2b, 1.1c, 5.1d

**DAH:** Betrachten, Informationen erschliessen, reflektieren, mitteilen



8

Planungsgrundlage: 1 Jahreslektion ERG

Q1

### Stärken, Talente und Sehnsüchte 6 L

«Ich kann ... Ich will ... Ich wünsche mir ...»

ERG 5.1a/d

**DAH:** Erfahren, explorieren, reflektieren, austauschen

Q2

### Texte, Bilder, Gedankenexperimente 6 L

«Selber denken!»

ERG 1.2 a/b/c/d

**DAH:** Erkennen, explorieren, beurteilen, austauschen

### Ethische Urteilsbildung II 8 L

«Wie soll ich mich entscheiden?»

ERG 2.2a/b/c/e, 5.6c

**DAH:** Beschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheiden

Q3

### Religiöse und kulturelle Minderheiten 7 L

«Judentum als religiös-kulturelle Minderheit»

ERG 2.2d, 3.2c, 5.5e

**DAH:** Beschreiben, Informationen erschliessen,

Q4

### Geschlecht, Rolle, Sexualität I 7 L

«Geschlecht und Rolle»

ERG 5.2a/b/c

**DAH:** Beobachten, explorieren, einschätzen, Bewusstsein entwickeln



9

Planungsgrundlage: 2 Jahreslektionen ERG

Q1

### Geschlecht, Rolle, Sexualität II

6 L

«Liebe und Sexualität»

ERG 5.3a/b/c/d

**DAH:** Beobachten, explorieren, einschätzen, Bewusstsein entwickeln

### Psychische Gesundheit

6 L

«Wie geht's dir?»

ERG 5.4a/b, 5.1b

**DAH:** Erfahren, explorieren, dokumentieren, einschätzen, mitteilen

Q2

### Beeinträchtigung

6 L

«Was ist schon normal?»

ERG 2.2a/b/d, 5.5a/b

**DAH:** Begegnen, sich informieren, reflektieren, austauschen

### Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen

7 L

«Selbstbestimmung und Beeinflussung»

ERG 3.2b, 4.4a/b/c/d, 5.4d

**DAH:** Beschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschen

Q3

### Zusammenleben gestalten

10 L

«Vorurteile und Konflikte»

ERG 3.1d, 3.2d, 5.5d, 5.6a/b/c/d

**DAH:** Beschreiben, Fragen stellen, analysieren, Bewusstsein entwickeln

### Tod und Trauer

10 L

«Last Exit?»

ERG 1.1c/d, 1.2a/b, 3.2a, 5.1c/d, 5.5b

**DAH:** Betrachten, untersuchen, einschätzen, austauschen

Q4

### Tierethik

8 L

«Der Zoo: zeitgemäss oder überholt?»

ERG 1.1a/b/c/d, 2.2a/b/c/d/e

**DAH:** Beschreiben, diskutieren, argumentieren, beurteilen

### Weltsichten und Weltdeutungen

6 L

«Wissen und Glauben»

ERG 4.5a/b/c

**DAH:** Betrachten, Fragen stellen, reflektieren, austauschen