



Q1

Geschlecht, Rolle, Sexualität II

6 L

«Liebe und Sexualität»

Kompetenzstufen

ERG 5.3a/b/c/d

Sachkonzepte

Liebe, Partnerschaft, sexuelle Orientierung, Schutzalter, Übergriffe, Risiken, Pornografie

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beobachten, explorieren, einschätzen, Bewusstsein entwickeln

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 1.5, 1.6, 10.2

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Geschlechter und Gleichstellung

Lern- und Lehrmaterialien

- Schritte ins Leben: S. 78–115, AB 28
- Sexuelle Gesundheit Schweiz: Informationsbroschüre «Deine Sexualität – Deine Rechte» (2022)

Lernspuren und Lernbegleitung

- Ist es Freundschaft oder schon Liebe? (Schritte ins Leben AB 28)
- Landschaft verschiedener Lebensformen
- Landschaft verschiedener sexueller Orientierungen
- Diskussion über «Meine Rechte mit 15 Jahren»

Beurteilung

Lernkontrolle zu Sexualität und Recht

Psychische Gesundheit

6 L

«Wie geht's dir?»

Kompetenzstufen

ERG 5.4a/b, 5.1b

Sachkonzepte

Psychische Gesundheit, Gefühle, Stress, Selbstvertrauen, Vorurteile

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Erfahren, explorieren, dokumentieren, einschätzen, mitteilen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 1.1, 1.2, 11.1

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Gesundheit

Lern- und Lehrmaterialien

- Schweizerische Stiftung Pro Mente Sana: Toolkits für die Schule, wie-gehts-dir.ch/toolkit-fuer-die-schule
- Gefühlsmonster: Gefühlsmonster-Karten, gefuehlsmonster.de
- Schritte ins Leben: Gefühlswortschatz AB 40

Lernspuren und Lernbegleitung

Mit der App «Wie geht's dir?» ein «Tagebuch der Emotionen» führen

Beurteilung

Kurzpräsentation «Mein emotionales Highlight»

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Q2

Beeinträchtigung

6 L

«Was ist schon normal?»

Kompetenzstufen

ERG [2.2a/b/d](#), [5.5a/b](#)

Sachkonzepte

Normalität, Beeinträchtigung, Diskriminierung (Ableismus)

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Begegnen, sich informieren, reflektieren, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG [7.1](#), [7.2](#), [7.4](#)

Fächerverbindung und Querverweise

BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#)

Lern- und Lehrmaterialien

Schauplatz Ethik: S. 148–151

Lernspuren und Lernbegleitung

– Eigene Überlegungen: Normal ist, wenn ...

– Liste von Beeinträchtigungen

Beurteilung

Podcast mit einem Menschen mit einer Beeinträchtigung

Vereinnahmung in Gesellschaft und Religionen

7 L

«Selbstbestimmung und Beeinflussung»

Kompetenzstufen

ERG [3.2b](#), [4.4a/b/c/d](#), [5.4d](#)

Sachkonzepte

Autonomie, Abhängigkeit, Vereinnahmung, Manipulation, religiöser wie weltanschaulicher Fundamentalismus, Mainstream, Trends, Werbung, Abgrenzung

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, dokumentieren, einschätzen, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG [12.5](#), [10.1](#)

Fächerverbindung und Querverweise

BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#),

BNE [Politik, Demokratie und Menschenrechte](#)

Lern- und Lehrmaterialien

Schritte ins Leben: S. 134–141

Lernspuren und Lernbegleitung

Sammeln und Kategorisieren von Materialien (vgl. Sachkonzepte: z. B. Abhängigkeit, Manipulation, Fundamentalismus)

Beurteilung

Portfolio (formativ)

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Zusammenleben gestalten

10 L

«Vorurteile und Konflikte»

Kompetenzstufen

ERG 3.1d, 3.2d, 5.5d, 5.6a/b/c/d

Sachkonzepte

Vorurteile, Stereotype (in Medien), Medienanalyse, Aggressionstheorien, Konfliktlösung

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, Fragen stellen, analysieren, Bewusstsein entwickeln

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 12.1, 7.1, 7.2, 7.4, 10.1, 10.5

Fächerverbindung und Querverweise

- BNE Globale Entwicklung und Frieden, BNE Politik, Demokratie und Menschenrechte
- D 3.C.1h
- RZG 2.2
- MI 1.2h

Lern- und Lehrmaterialien

- Schritte ins Leben: S. 161–168, S. 173, S. 181–186, S. 196–205
- Blickpunkt Religion und Kultur 3: S. 108–113

Lernspuren und Lernbegleitung

- Vorurteilsliste und -analyse von Menschen und Gruppen
- Presseschau «Religion in den Medien» (vgl. Blickpunkt Religion)

Beurteilung

Medienanalyse zu Stereotypen (formativ)

Tod und Trauer

10 L

«Last Exit?»

Kompetenzstufen

ERG 1.1c/d, 1.2a/b, 3.2a, 5.1c/d, 5.5b

Sachkonzepte

Tod, Trauer (Trauerarbeit), Umgang mit dem Tod bei den Religionsgemeinschaften und bei Säkularen, Vorstellungen von Leben nach dem Tod

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Betrachten, untersuchen, einschätzen, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 11.2, 12.1

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung

Lern- und Lehrmaterialien

- PHBern, Ideen-Set: «Tod: Erinnern und Vergessen»
- Schauplatz Ethik: S. 40–41
- Schritte ins Leben: S. 152–154

Lernspuren und Lernbegleitung

Siehe Ideen-Set «Tod: Erinnerung und vergessen» oder Schauplatz Ethik

Beurteilung

Die Schülerinnen und Schüler wählen eine Darstellung aus Kunst, Lyrik oder Musik zum Thema Tod aus und beschreiben diese (formativ).

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Q4

Tierethik

8 L

«Der Zoo: zeitgemäss oder überholt?»

Kompetenzstufen

ERG 1.1a/b/c/d, 2.2a/b/c/d/e

Sachkonzepte

Konzept Zoo: Gegenwart, Geschichte, Zukunft;
verschiedene Erklärungsmodelle: Perspektivität,
Personalisierung, Exemplarität

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, diskutieren, argumentieren, beurteilen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 11.4.2c/d

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Globale Entwicklung und Frieden

Lern- und Lehrmaterialien

Radio SRF1, «Wie zeitgemäss sind Zoos?», Forum vom
22.2.2024, [srf.ch/radio-srf-1/nicht-unumstritten-zoos-wie-zeitgemaess-sind-zoos](https://www.srf.ch/radio-srf-1/nicht-unumstritten-zoos-wie-zeitgemaess-sind-zoos)

Lernspuren und Lernbegleitung

Portfolio mit Argumenten für und gegen den Zoo und
Eindrücken eines Zoobesuchs

Beurteilung

Formatives Feedback zum Portfolio

Weltsichten und Weltdeutungen

6 L

«Wissen und Glauben»

Kompetenzstufen

ERG 4.5a/b/c

Sachkonzepte

Wissen und Glauben, Weisheit, Perspektivität der
Wirklichkeitswahrnehmung, Religionskritik

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Betrachten, Fragen stellen, reflektieren, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 11.2

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung

Lern- und Lehrmaterialien

Lernarrangement auf Fächermet: «Wissen und Glauben»

Lernspuren und Lernbegleitung

- Lernjournal zu den Aufgaben des Lernarrangements
- Rollenspiele zur Wirkung von Medikamenten

Beurteilung

Regelmässiges Feedback zu den Lernjournalen (formativ)

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»