



Stärken, Talente und Sehnsüchte

6 L

«Ich kann ... Ich will ... Ich wünsche mir ...»

Kompetenzstufen

ERG 5.1a/d

Sachkonzepte

Stärken, Talente, Entwicklung, Eignung und Neigung,
Sehnsucht, Traum, eigene Zukunft

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Erfahren, explorieren, reflektieren, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 1.1

Fächerverbindung und Querverweise

– BNE Gesundheit

– WAH 4.1

– BO 1.1

Lern- und Lehrmaterialien

– Schritte ins Leben, S. 10–20 und S. 46–54

– Berufswahltagbuch, Schulverlag Bern

– berufsberatung.ch

Lernspuren und Lernbegleitung

– Eigenes Stärken- und Schwächenprofil

– Schreibenanlass «Ich in 30 Jahren»

Beurteilung

Peerfeedback zum Text «Ich in 30 Jahren»

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Texte, Bilder, Gedankenexperimente

6 L

«Selber denken!»

Kompetenzstufen

ERG 1.2 a/b/c/d

Sachkonzepte

Philosophieren (mit Texten und Bildern), Gedankenexperimente

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Erkennen, explorieren, beurteilen, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 11.1, 11.2

Fächerverbindung und Querverweise

– BG 1.A.2 2e

– D 3.C.1

Lern- und Lehrmaterialien

SRF Kultur: Gedankenexperimente «Filosofix - Philosophie animiert», srf.ch/kultur/gesellschaft-religion/filosofix

Lernspuren und Lernbegleitung

Tagebuch «Selber denken!», regelmässiger Eintrag in Bezug auf ausgewählte Gedankenexperimente, Texte und Bilder

Beurteilung

Rückmeldung zu Bildbetrachtung, Gedankenexperiment und Begriffsklärung (formativ)

Ethische Urteilsbildung II

8 L

«Wie soll ich mich entscheiden?»

Kompetenzstufen

ERG 2.2a/b/c/e, 5.6c

Sachkonzepte

Werte, Normen, Gewissen, Dilemmata vergleichen, diskutieren, argumentieren, debattieren

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, Informationen erschliessen, reflektieren, sich entscheiden

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 10.1, 10.5, 11.4

Fächerverbindung und Querverweise

– BNE Politik, Demokratie und Menschenrechte

– D 3.C.1j

– RZG 8.2

Lern- und Lehrmaterialien

Schauplatz Ethik: Schauplatz Labor, S. 68–77 und S. 100; Arbeitsmaterial 100.1

Lernspuren und Lernbegleitung

– Sammlung von Argumenten zu Tierversuchen

– Dilemma-Diskussion zu einem aktuellen Thema

– «Wertepark» individuell gewichten

Beurteilung

Erörterung (summativ)

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Religiöse und kulturelle Minderheiten

7 L

«Judentum als religiös-kulturelle Minderheit»

Kompetenzstufen

ERG 2.2d, 3.2c, 5.5e

Sachkonzepte

Geschichte des Judentums in der Schweiz und in Europa, Diaspora, Identität, Antijudaismus, Antisemitismus, Schoah/Holocaust, öffentliche Anerkennung, Zionismus

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, Informationen erschliessen, erklären, reflektieren

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 12.1

Fächerverbindung und Querverweise

– BNE Politik, Demokratie und Menschenrechte

– RZG 5.1c/d, 8.2

Lern- und Lehrmaterialien

– Blickpunkt Religion und Kultur 3, S. 17–19, S. 31–35, S. 38–39

– PHBern, Ideen-Set «Nahostkonflikt und Diskriminierung»

Lernspuren und Lernbegleitung

– Darstellen verschiedener jüdischer Lebensstile

– Rekonstruktion eines Schicksals eines Holocaust-Überlebenden

Beurteilung

Lernkontrolle (formativ)

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Geschlecht, Rolle, Sexualität I

7 L

«Geschlecht und Rolle»

Kompetenzstufen

ERG 5.2a/b/c

Sachkonzepte

Geschlecht, Rolle, Sexismus

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beobachten, explorieren, einschätzen, Bewusstsein entwickeln

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 1.5.g

Fächerverbindung und Querverweise

BNE [Geschlechter und Gleichstellung](#)

Lern- und Lehrmaterialien

- Schritte ins Leben, S. 56–77, AB 22 und AB 24
- Sexuelle Gesundheit Schweiz: Sexualaufklärungsbrochure «Hey You», S. 4–9
- Zu Sexismus: toleranzon.ch
- Zu Genderbread: geschlechtergerechter.ch/schulen/ («Genderbread Person», Hintergrundinformationen für Lehrpersonen)

Lernspuren und Lernbegleitung

- Genderbread
- Rollenbilder-Check (siehe Schritte ins Leben, AB 22 und AB 24)
- Sexismus-Situationen

Beurteilung

Reflexion: Meine Geschlechtsidentität, meine Rolle und mein täglicher Sexismus (bleibt bei den Schülerinnen und Schülern)

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»