



Q1

Übergang und Veränderung

6 L

«Das hat mich geprägt»

Kompetenzstufen

ERG 5.5a/b/c, 1.1a/b

Sachkonzepte

Übergänge, Biografie, aussergewöhnliche Veränderungen (z. B. Krankheit, Behinderung, Flucht), Erwachsenwerden

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Erfahren, dokumentieren, erzählen, mitteilen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 1.1d

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung,
BNE Gesundheit

Lern- und Lehrmaterialien

- Schritte ins Leben, S. 142-160
- Schauplatz Ethik, S. 66-67

Lernspuren und Lernbegleitung

- Porträt von Menschen, die über ihre Veränderungen im Leben sprechen.
- Persönlicher Kommentar zum Porträt

Beurteilung

Formatives Feedback zum Porträt und zum persönlichen Kommentar

Werte- und Normenwandel

6 L

«Persönliche Wertvorstellungen»

Kompetenzstufen

ERG 2.1a/c, 5.1d, 5.4c

Sachkonzepte

Werte und Normen, Werte- und Normenwandel in der Gesellschaft und Umgebung, Werte der Zukunft, Verantwortung und Menschenwürde, Autonomie und Freiheit

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Betrachten, einschätzen, vergleichen, reflektieren

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 11.3

Fächerverbindung und Querverweise

- BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung
- RZG 8.2

Lern- und Lehrmaterialien

- Schauplatz Ethik, S. 98-99, S. 101
- Schritte ins Leben, S. 46-55

Lernspuren und Lernbegleitung

- Eigene Wertepyramide erstellen
- Gemeinsame Schulregeln aushandeln und festhalten
- Schreibanlass «Nach welchen Werten würde ich meine Kinder erziehen?»

Beurteilung

Lernkontrolle zu Werte, Normen, Wertewandel (formativ)

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Q2

Religionen in Bewegung

9 L

«Religionslandschaft Schweiz»

Kompetenzstufen

ERG 3.1a, 4.1c, 4.2d, 4.4a/b

Sachkonzepte

Geschichte und Aktualität der Religionslandschaft Schweiz. Statistiken, Religionsgemeinschaften vor Ort

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Vermuten, Informationen erschliessen, erklären, gestalten

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 12.5

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung, BNE Politik, Demokratie und Menschenrechte

Lern- und Lehrmaterialien

- Lernarrangement auf Fächernet: «Religionslandschaft Schweiz»
- Blickpunkt Religion und Kultur 3: S. 14–16, S. 48–50, S. 82–84, S. 116–118, S. 150–152

Lernspuren und Lernbegleitung

- Klassenstatistik (anonym)
- Zeitstrahl Religionen in der CH
- Porträtarbeit (vgl. Lernarrangement)
- Karte Religionsgemeinschaften vor Ort

Beurteilung

Laufende gemeinsame Sicherung der Resultate (formativ)

Ethische Urteilsbildung I

8 L

«Normen und Rechte»

Kompetenzstufen

ERG 2.2a/b/c/e, 5.6c

Sachkonzepte

Ethische Beurteilung reflektieren, Werte, Normen, religiöse Vorstellungen, rechtliche Instanzen, Gesetz

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, reflektieren, sich entscheiden, beurteilen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 10.3, 11.4

Fächerverbindung und Querverweise

- BNE Politik, Demokratie und Menschenrechte
- D 3.C.1h
- RZG 8.2

Lern- und Lehrmaterialien

Schauplatz Ethik; Schauplatz Gefängnis, S. 88–97; Arbeitsmaterial 100.1 (Wertepark)

Lernspuren und Lernbegleitung

Sammlung von Argumenten (auf der Basis der Aufgaben von «Schauplatz Gefängnis») und Diskussion darüber
«Wertepark» individuell gewichten

Beurteilung

Erörterung

Festtraditionen

8 L

«Festtraditionen als Ausdruck von Gemeinschaft»

Kompetenzstufen

ERG 4.1c, 4.2d, 4.3a/b/c/d

Sachkonzepte

Fest, Festzyklen ausgewählter Religionsgemeinschaften, säkulare Gedenktage

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Betrachten, Informationen erschliessen, analysieren, austauschen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 12.4

Fächerverbindung und Querverweise

- BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung
- RZG 8.2

Lern- und Lehrmaterialien

- Blickpunkt Religion und Kultur 3: S. 36–37, S. 51–53, S. 102–104, S. 130–132, S. 153–155
- Dossier «Im Rhythmus von Festen und Feiertagen», Editions Agora (2015)

Lernspuren und Lernbegleitung

- Präsentation verschiedener Feste von Religionskulturen
- Projekt: säkularer Gedenktag

Beurteilung

Projektpräsentation: säkularer Gedenktag

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Q3

Voller Einsatz

6 L

«Ganz gewöhnliche Menschen»

Kompetenzstufen

ERG 1.1a, 2.1a/b

Sachkonzepte

Vorbilder, Engagement, beeindruckende Biografien, Auseinandersetzung mit persönlichen Wertvorstellungen

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, vergleichen, reflektieren, darstellen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 11.1, 11.3

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Gesundheit, BNE Politik, Demokratie und Menschenrechte

Lern- und Lehrmaterialien

Schauplatz Ethik, S. 34–35

Lernspuren und Lernbegleitung

Unterrichtsplakat (evtl. Ausstellung) zu einem «gewöhnlichen», besonderen Menschen

Beurteilung

- Eigenes Projekt planen, durchführen und reflektieren (formativ)
- Kurzpräsentation zum Projekt mit Hilfe des Plakats

Problemsituationen und Anlaufstellen

6 L

«Hilfe!»

Kompetenzstufen

ERG 5.1b/c

Sachkonzepte

Problemwahrnehmung, eigene und fremde Ressourcen, Anlaufstellen

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Sich informieren, dokumentieren, erklären, beurteilen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 1.1

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Gesundheit

Lern- und Lehrmaterialien

- Schritte ins Leben, S. 35–45

Lernspuren und Lernbegleitung

(digitale) Recherchen zu Anlaufstellen

Beurteilung

Plakatpräsentation zu Anlaufstellen

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»



Q4

Geschichten

8 L

«Geschichten stiften Identität und Gemeinschaft»

Kompetenzstufen

ERG 4.1a/b/c, 1.2a

Sachkonzepte

Mythos, Legende, historische Erzählung, antike Mythen, zentrale Texte von Religionsgemeinschaften, moderne Mythen

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Beschreiben, darstellen, reflektieren, gestalten

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 12.2, 11.2

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung

Lern- und Lehrmaterialien

Bossart R., Mustafi N., Winter M., Zahner M. (2023). *Erzähl nochmal. Geschichten aus Religionen, Kulturen und Zeiten*. Theologischer Verlag Zürich.

Lernspuren und Lernbegleitung

- Lieblingsgeschichte in ein Comic umsetzen
- Ausstellung gestalten

Beurteilung

Rückmeldung zum Comic (formativ)

Rituale

8 L

«Religiöse und säkulare Übergangsrituale»

Kompetenzstufen

ERG 4.2b, 1.1c, 5.1d

Sachkonzepte

Ritual, Übergangsritual, Pubertätsritual, Erwachsenwerden, Risiko

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)

Betrachten, Informationen erschliessen, reflektieren, mitteilen

Vorangehende Kompetenzen und Themen

NMG 12.3

Fächerverbindung und Querverweise

BNE Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung

Lern- und Lehrmaterialien

- Lernarrangement auf Fächernet: «Übergangsrituale im Judendalter»
- Übergangsriten in Kindheit und Jugend – Kalender der Religionen, Editions Agora (2018)

Lernspuren und Lernbegleitung

Ausgewähltes Pubertätsritual erforschen und präsentieren

Beurteilung

Präsentation mit vorgängigen Feedbackschlaufen

Hinweise Planungsgrundlage sind 2 Jahreslektionen RZG
Die «Jahresplanung NMG RZG» ist abgestimmt auf die «Zyklusplanung NMG RZG»