



3

Q1

Orientierung

25 L

«Was sind unsere Räume?»

NMG [8.1c/d](#), [8.3b/c](#), [8.5d/e/f](#)

DAH: Erkunden, sich räumlich orientieren, sich informieren

Zusammenleben, Freundschaft

25 L

dgA

«Wie leben wir glücklich (in der Klasse zusammen)?»

NMG [11.1a](#), [11.2b/c](#), [11.3c/d/e/f](#)

DAH: Erkennen, vergleichen, austauschen, sich engagieren

Q2

Lebensraum Boden

30 L

«Wer lebt im Boden?»

NMG [2.1c/d](#), [2.2c/d](#), [2.4c/d](#)

DAH: Dokumentieren, benennen

Wohlergehen

25 L

«Was tut mir gut?»

NMG [1.1c/d/e](#), [1.2b/c](#), [1.3d/e](#), [1.4c/d](#)

DAH: Beschreiben, benennen, erklären

Q3

Tod und Abschied

15 L

«Wie feiern wir das Leben und Sterben?»

NMG [11.1b/c/d](#), [11.2c](#), [12.1c/d](#), [12.3c/d](#)

DAH: Betrachten, fragen, reflektieren

Stoffe

25 L

«Was sind Stoffe?»

NMG [3.3c/d](#), [3.4c](#)

DAH: Explorieren, vermuten, dokumentieren

Sinne

25 L

«Wie hören, fühlen und sehen wir?»

NMG [4.1c/d](#), [4.2c](#), [4.3c/d](#)

DAH: Erfahren, untersuchen, benennen

Q4

Technische Prinzipien

15 L

«Was ist stabil?»

NMG [5.1c/d](#), [5.3c/d](#)

DAH: Untersuchen, modellieren

Grundnahrungsmittel

40 L

«Wie kommt das Essen auf meinen Teller?»

NMG [6.3c](#), [6.4b](#), [6.5d](#)

DAH: Beobachten, sich informieren, ordnen



4

Q1

Nah und fern

33-39 L

«Was ist mir vertraut? Wo fühle ich mich fremd?»

NMG 7.1c/d/e, 7.2c/d, 7.4c/d/e, 8.4c/d/e

DAH: Beschreiben, sich informieren, strukturieren, reflektieren

Q2

Wetter und Himmelskörper

30 L

«Was passiert mit Sonne, Mond und Wolken am Himmel?»

NMG 4.4.1c/d/e, 4.4.2c/d, 4.5c/d

DAH: Beobachten, beschreiben, sich informieren, laborieren

Festtraditionen

20 L

«Warum feiern Menschen Feste?»

NMG 12.1c, 12.4c, 12.5c/d

DAH: Sich informieren, vergleichen, benennen, reflektieren

Q3

Elektrizität

20 L

«Wann leuchtet die Lampe?»

NMG 5.2.1b/c/d/e

DAH: Explorieren, benennen, darstellen

Spuren der Vergangenheit

25 L

«Wie lebten Menschen früher?»

NMG 9.1e/f, 9.2d/e, 9.3d/e

DAH: Betrachten, vermuten, fragen, ordnen, erzählen

Q4

Entwicklungen, Wachstum

30 L

«Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere»

NMG 2.2c/d/e/g, 2.3c/d/e, 2.4c/d

DAH: Beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen

Gemeinschaft und Gesellschaft

25 L

«Welche Rechte haben Kinder?»

dgA

NMG 1.1c/d/e, 10.1d/e/f, 10.2c/d

DAH: Explorieren, erfahren, reflektieren, austauschen



5

Q1

Orientierung im Raum

30 L

«Wo leben wir?»

NMG [8.1e/f](#), [8.2d/e](#), [8.4e/f](#), [8.5g/h](#)

DAH: Betrachten, dokumentieren, ordnen, vergleichen

Q2

Stoffe

18–20 L

«Warum verändern sich Stoffe?»

NMG [3.3e/f](#), [3.4d](#)

DAH: Betrachten, vermuten, experimentieren, erklären

Arbeit, Arbeitswelten, Zukunftstag

35 L

«Warum arbeiten wir?»

NMG [1.1c](#), [6.1e/f](#), [6.2e](#)

DAH: Erfahren, erkunden, reflektieren, austauschen

Q3

Gesundheit, Wohlbefinden, Körper

25 L

«Was braucht mein Körper?»

NMG [1.1c/d/e](#), [1.2d/e/f](#), [1.3e/f/g](#), [1.4e/f](#)

DAH: Erkennen, untersuchen, erklären, umsetzen

Rekonstruktion von Geschichte

35 L

«Was sagen uns die Spuren der Vergangenheit?»

NMG [9.1g/h](#), [9.2f](#), [9.3e/f/g](#)

DAH: Betrachten, fragen, erzählen, erklären

Q4

Vielfalt und Entwicklung

22 L

«Wie entwickelt sich das Leben?»

NMG [2.1d/e](#), [2.2e/f/g](#), [2.3e/f](#), [2.4e/f](#), [2.5d/e/f](#), [2.6g/h](#)

DAH: Beschreiben, erkunden, vergleichen, ordnen

Akustik und Optik

20 L

«Wie sehe ich? Wie höre ich?»

NMG [4.1e/f](#), [4.2c/d/e](#), [4.3d/e/f/g](#)

DAH: Erkennen, experimentieren, erklären

Technik – Geschwindigkeit

20 L

«Warum ist ein Velo schnell?»

NMG [3.1e/f/g/h](#), [5.1.e/f](#), [5.3.e/f](#)

DAH: Untersuchen, messen, vergleichen, umsetzen



6

Q1

Produzieren – Konsumieren

25 L

«Was steckt hinter meinem Einkauf?»

NMG [6.3d/e/f](#), [6.4e/f/g/h](#)

DAH: Erkennen, sich informieren, analysieren, austauschen

Rituale und Bräuche – religiöse Gebäude

20 L

«Wo wird Religion sichtbar?»

NMG [12.1.c/d](#), [12.3c/d/e](#), [12.5c/d/e](#)

DAH: Betrachten, erkunden, vergleichen, benennen

Q2

Wetter, Universum, Klima

25 L

«Welche Folgen haben Wetterphänomene für den Menschen?»

NMG [4.4.1e/1f/1g](#), [4.4.2d/2e](#), [4.5e/f](#)

DAH: Beobachten, sich informieren, benennen, modellieren

Geschichten

35 L

«Wie prägen Sagen und Mythen unser Bild der Vergangenheit?»

NMG [9.1g/h](#), [9.2f](#), [9.3f/g](#), [9.4d/e/f](#)

DAH: Beschreiben, fragen, vergleichen, beurteilen

Q3

Wachstum und Entwicklung

25 L

«Deine Identität. Wie wirst du erwachsen?»

NMG [1.1c/d/e](#), [1.2d/e](#), [1.5d/e/f/g/h](#), [1.6d](#)

DAH: Beobachten, sich informieren, benennen, austauschen

Energie

20 L

«Wo kommt die Energie her?»

NMG [3.2d/e/f](#)

DAH: Beschreiben, untersuchen, explorieren, modellieren

Q4

Mobilität – Tourismus und Unterwegssein

25 L

«Warum sind Menschen unterwegs?»

NMG [7.1c/d/e](#), [7.3f/g/h](#), [7.4e/f/g](#)

DAH: Beschreiben, dokumentieren, einschätzen, sich engagieren

Politische Teilhabe und Demokratie

20 L

«Was braucht eine Demokratie in der Schule und in der Gesellschaft?»

NMG [10.1d/e/f](#), [10.3f/g](#), [10.5d/e](#), [11.1b/d](#), [10.4e/f/g/h](#)

DAH: Explorieren, sich informieren, beurteilen, austauschen