



Orientierung im Raum

30 L

«Wo leben wir?»

Kompetenzstufen

NMG 8.1e/f, 8.2d/e, 8.4e/f, 8.5g/h

Sachkonzepte

Raumwahrnehmung, Nutzung und Vielfalt von Räumen am Beispiel Schweiz, räumliche Orientierung, Orientierungsmittel

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Betrachten, dokumentieren, ordnen, vergleichen

Querverweise und Verbindungen

- Medien und Informatik
- Bewegung und Sport
- Mathematik

Lern- und Lehrmaterialien

WeitBlick NMG 2. Zyklus: Magazin «Schweiz erkunden» («Wo leben wir?»)

Lernspuren und Lernbegleitung

Gemäss Auftrag im Lernarrangement «Wo leben wir?» gesammelte Informationen darstellen

Beurteilung

Produkt: mitwachsende Karte

Weiterführende Ideen

- Swisstopo (map.geo.admin.ch)
- UniZH und PHZH, Landschaftswissen, «Landschaften und Schule» (landschaftswissen.ch)
- Swiss Orienteering, scool (scool.ch)

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»



Q2

Stoffe **18-20 L**

«Warum verändern sich Stoffe?»

Kompetenzstufen

NMG 3.3e/f, 3.4d

Sachkonzepte

Eigenschaften von Stoffen, Stoffveränderungen, chemische Reaktion, Aggregatzustände, Modelle

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Betrachten, vermuten, experimentieren, erklären

Lern- und Lehrmaterialien

NaTech 5|6: «Stoffe – Süsse Chemie»

Lernspuren und Lernbegleitung

- Stoffe untersuchen und Versuchsprotokolle erstellen
- Selbstreflexion Forschungskompetenzen

Beurteilung

Fiktives Interview zum Thema «chemische Reaktion»

Weiterführende Ideen

Unterrichtsmaterial PHBern, Materialkoffer «Stoffe: Eigenschaften und Umwandlungen»

Arbeit, Arbeitswelten, Zukunftstag **35 L**

«Warum arbeiten wir?»

Kompetenzstufen

NMG 1.1c, 6.1e/f, 6.2e

Sachkonzepte

Bedeutung der Arbeit, Modelle von Arbeitsteilung, Wandel von Arbeitswelten, Berufsbilder, Rollenbilder, Menschen in Arbeitswelten und Zukunftstag

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Erfahren, erkunden, reflektieren, austauschen

Querverweise und Verbindungen

- BNE Wirtschaft und Konsum
- Medien und Informatik

Lern- und Lehrmaterialien

WeitBlick NMG 2. Zyklus: Magazin «Arbeitswelten» («Zukunftstag – Blick hinter die Kulisse», «Berufswelt – immer wieder neu»)

Lernspuren und Lernbegleitung

Infoblatt als Auswertung des Interviews am Zukunftstag erarbeiten

Beurteilung

- Blog Zukunftstag: Beurteilungsbogen zur Selbstbeurteilung
- Lerngespräch

Weiterführende Ideen

- Nationaler Zukunftstag (nationalerzukunftstag.ch)

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»



Q3

Gesundheit, Wohlbefinden, Körper

25 L

«Was braucht mein Körper?»

Kompetenzstufen

NMG 1.1c/d/e, 1.2d/e/f, 1.3e/f/g, 1.4e/f

Sachkonzepte

Verschiedene Aspekte von Wohlbefinden, Mitverantwortung, Prävention und Erhaltung von Gesundheit, Zusammenhänge, Bau und Funktion des menschlichen Körpers

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Erkennen, untersuchen, erklären, umsetzen

Querverweise und Verbindungen

BNE Gesundheit

Lern- und Lehrmaterialien

NaTech 5|6: «Körper – Was braucht mein Körper?»

Lernspuren und Lernbegleitung

Dokumentation Ernährungs- und Bewegungsverhalten

Beurteilung

Zwei bis drei komplexe Aufgaben in einer Lernkontrolle (Sachkonzepte und Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen)

Weiterführende Ideen

- fit4future, Ideenkiste (fit-4-future.ch/de/school/ideenkiste.html)
- Swiss Olympic, Schule bewegt, schulebewegt.ch
- Éducation 21, Themendossier «[Gesundheit-Bewegung-Natur](#)»

Rekonstruktion von Geschichte

35 L

«Was sagen uns die Spuren der Vergangenheit?»

Kompetenzstufen

NMG 9.1g/h, 9.2f, 9.3e/f/g

Sachkonzepte

Geschichte als Rekonstruktion aus Spuren, Wandel von verschiedenen Lebensformen, die Bedeutung technischer Entwicklungen, Entdeckungen und Erfindungen

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Betrachten, fragen, erzählen, erklären

Lern- und Lehrmaterialien

WeitBlick NMG 2. Zyklus: Magazin «Zeitspuren» («Erzähl was vom Mittelalter», «Bahnbrechende Geschichten»)

Lernspuren und Lernbegleitung

Dokumentation des Forschungsweges zur eigenen Fragestellung

Beurteilung

Sachtext als Wiki-Beitrag

Weiterführende Ideen

- ARD, Planet Schule, «[Die Stadt im späten Mittelalter](#)»
- PHBern, Historisches Bern, Unterrichtsmaterial für Stadterkundungen (historisches-bern.ideenset.ch)

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»



Vielfalt und Entwicklung

22 L

«Wie entwickelt sich das Leben?»

Kompetenzstufen

NMG 2.1d/e, 2.2e/f/g, 2.3e/f, 2.4e/f, 2.5d/e/f, 2.6g/h

Sachkonzepte

Tiere, Pflanzen, Lebensräume, Natürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt und Ordnungssysteme, Erdgeschichte, Beziehung Natur-Mensch

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Beschreiben, erkunden, vergleichen, ordnen

Querverweise und Verbindungen

BNE Natürliche Umwelt und Ressourcen

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 5|6: «Vielfalt – Vielfältiges Leben um uns» und «Entwicklung – Entwicklungen auf der Spur»
- Schauplatz Ethik 5|6: «Schauplatz Wildpark»
- Querblicke, Umsetzungsheft Zoo

Lernspuren und Lernbegleitung

Beobachtungsprotokoll zu Entwicklungen über mehrere Wochen

Beurteilung

- Formativ: Den Einfluss des Menschen auf die Natur verstehen
- Summativ: Beschreibung der Metamorphose anhand eines Grasfrosches

Weiterführende Ideen

ARD, Planet Schule, «Geologische Zeitreise»

Akustik und Optik

20 L

«Wie sehe ich? Wie höre ich?»

Kompetenzstufen

NMG 4.1e/f, 4.2c/d/e, 4.3d/e/f/g

Sachkonzepte

Signale, Sinnesleistungen, akustische Phänomene, Merkmale des Ohres, Hören, Optische Phänomene, Merkmale des Auges, Sehen, Optische Geräte

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Erkennen, experimentieren, erklären

Querverweise und Verbindungen

- Musik
- Bildnerisches Gestalten
- BNE Gesundheit

Lern- und Lehrmaterialien

NaTech 5|6: «Sinne – Gesehen und gehört»

Lernspuren und Lernbegleitung

Experimente protokollieren

Beurteilung

- Formativ: Lichtstrahl beschreiben, Experiment durchführen und reflektieren
- Eine konkrete Situation zu Licht oder Schall erschliessen

Weiterführende Ideen

Unterrichtsmaterial PHBern, Medienkoffer «Ohr, Schall, Lärm», «Sinne und Wahrnehmung», «Schall, was ist das?»

Technik – Geschwindigkeit

20 L

«Warum ist ein Velo schnell?»

Kompetenzstufen

NMG 3.1e/f/g/h, 5.1.e/f, 5.3.e/f

Sachkonzepte

Bewegung, Kräfte, Gleichgewicht, Geschwindigkeit, technische Entwicklungen

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Untersuchen, messen, vergleichen, umsetzen

Querverweise und Verbindungen

- Technisches und Textiles Gestalten
- Sport
- Mathematik

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 5|6: «Warum ist ein Velo schnell?»
- Lernarrangement auf Fächernet: «Warum ist ein Velo schnell? Entdecke technische Phänomene»

Lernspuren und Lernbegleitung

- Geschwindigkeiten in Tabellen und Diagrammen dokumentieren
- Entwicklung des Velo-Antriebes und technische Entwicklung des Velos darstellen
- Velowerbung gestalten

Beurteilung

- Geschwindigkeiten bestimmen und vergleichen

Weiterführende Ideen

Pro Velo, Bike2school, bike2school.ch

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»