



Nah und fern

33–39 L

«Was ist mir vertraut? Wo fühle ich mich fremd?»

Kompetenzstufen

NMG [7.1c/d/e](#), [7.2c/d](#), [7.4c/d/e](#), [8.4c/d/e](#)

Sachkonzepte

Ferne Gebiete, Lebenssituationen, fremd und vertraut, Stereotype, Klimazonen, Raumkonzepte, Orientierung

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Beschreiben, sich informieren, strukturieren, reflektieren

Querverweise und Verbindungen

- BNE [Globale Entwicklung und Frieden](#)
- BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#)
- Medien und Informatik
- Bildnerisches Gestalten
- Sprachen

Lern- und Lehrmaterialien

WeitBlick NMG 2. Zyklus: Magazin «Menschen machen Räume» («Nah und fern – fremd und vertraut»)

Lernspuren und Lernbegleitung

- Reiseblog
- Forschungsarbeit

Beurteilung

Produkte: Reiseblog, Forschungsarbeit

Weiterführende Ideen

- Entwicklungspädagogisches Informationszentrum, «Das Weltspiel» (das-weltspiel.com)
- Swisstopo (map.geo.admin.ch)
- Éducation21, Themendossier «Klima»
- IdeenSet PHBern: «Räume erforschen»

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»



Q2

Wetter und Himmelskörper

30 L

«Was passiert mit Sonne, Mond und Wolken am Himmel?»

Kompetenzstufen

NMG 4.4.1c/d/e, 4.4.2c/d, 4.5c/d

Sachkonzepte

Wolken, Wetterphänomene, Temperatur, Niederschlag, Tag, Nacht, Jahreszeiten, Himmelskörper

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Beobachten, beschreiben, sich informieren, laborieren

Querverweise und Verbindungen

Medien und Informatik

Lern- und Lehrmaterialien

- NaTech 3|4: «Wetter und Himmelskörper – Sonne, Mond und Wolken»
- Schauplatz Ethik: «Schauplatz Sternwarte»

Lernspuren und Lernbegleitung

Beobachtungsjournal (Wetter, Mondphasen), Wetterphänomene festhalten (Foto)

Beurteilung

Wettertagebuch

Weiterführende Ideen

- Unterrichtsmedien PHBern, Medienkoffer «Wetter»
- Space Eye, Observatorium für Weltraum und Umwelt (space-eye.ch)
- Sternwarte/Planetarium Sirius (sternwarte-planetarium.ch)
- IdeenSet PHBern: «Himmelskörper»

Festtraditionen

20 L

«Warum feiern Menschen Feste?»

Kompetenzstufen

NMG 12.1c, 12.4c, 12.5c/d

Sachkonzepte

Festtraditionen und Brauchtum am Beispiel Lichterfeste, Erzählungen, Gegenstände, Symbole, Orientierung und Respekt bezüglich weltanschaulicher und religiöser Vielfalt, Philosophieren

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Sich informieren, vergleichen, benennen, reflektieren

Querverweise und Verbindungen

Medien und Informatik

Lern- und Lehrmaterialien

- Lernarrangement auf Fächernet: [Menschen feiern das Licht](#)
- Blickpunkt 2

Lernspuren und Lernbegleitung

- Kurzvorträge mit Plakat/Präsentation zu Merkmalen oder zur Funktion von Lichterfesten
- Lernjournal

Beurteilung

Formativ: Lernjournal, Beurteilung der Dokumentation

Weiterführende Ideen

- Ein konkretes Fest planen und durchführen
- Expertinnen und Experten einladen
- Haus der Religionen Bern, haus-der-religionen.ch

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»



Q3

Elektrizität

20 L

«Wann leuchtet die Lampe?»

Kompetenzstufen

NMG 5.2.1b/c/d/e

Sachkonzepte

Gefahren mit Strom, Anwendungen im Alltag, elektrischer Stromkreis, Schaltzeichen und Schaltpläne, Serie- und Parallelschaltung, Modell Wasserkreislauf

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Explorieren, benennen, darstellen

Querverweise und Verbindungen

– Technisches und Textiles Gestalten

– Mathematik

Lern- und Lehrmaterialien

NaTech 3|4: «Elektrizität – Batterie, Kabel und Schalter»

Lernspuren und Lernbegleitung

– Forschungsheft

– Stromkreise selber bauen

Beurteilung

Schaltpläne und Schaltungen erklären

Weiterführende Ideen

– IdeenSet PHBern: «Energie» (Lerneinheit «Elektrizität»)

Spuren der Vergangenheit

25 L

«Wie lebten Menschen früher?»

Kompetenzstufen

NMG 9.1e/f, 9.2d/e, 9.3d/e

Sachkonzepte

Dauer und Wandel, Entwicklungen von Lebensweisen und Technologien, historische Quellen, fiktive und reale Geschichten, Epocheneinteilungen

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Betrachten, vermuten, fragen, ordnen, erzählen

Querverweise und Verbindungen

– Deutsch

– Medien und Informatik

Lern- und Lehrmaterialien

– WeitBlick NMG 2. Zyklus: Magazin «Zeitspuren» («Ich schreibe Geschichte»)

– Lernarrangement auf Fächernet: [In früheren Zeiten – wie Menschen lebten](#)

Lernspuren und Lernbegleitung

Weiterarbeit an Zeitstrahl oder Epochenleporello (beschreiben, erklären, vergleichen)

Beurteilung

Produkt: Epochenleporello

Weiterführende Ideen

Archäologische Lernorte im Kanton Bern (archaeologie.ideenset.ch)

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»



Q4

Entwicklungen, Wachstum

30 L

«Was wächst denn da? – Pflanzen und Tiere»

Kompetenzstufen

NMG 2.2c/d/e/g, 2.3c/d/e, 2.4c/d

Sachkonzepte

Natürliche Grundlagen für Lebewesen, Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung, Artenvielfalt, Ordnungssysteme

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Beschreiben, beobachten, vergleichen, ordnen

Querverweise und Verbindungen

BNE Natürliche Umwelt und Ressourcen

Lern- und Lehrmaterialien

NaTech 3|4: «Entwicklung – Keimlinge, Samen und Tiere»

Lernspuren und Lernbegleitung

Feldbuch/Beobachtungsjournal zu Pflanzen und Lebewesen

Beurteilung

- Lernkontrolle: Aufbau der Blüte
- Protokollieren von Forschungsaufgaben

Weiterführende Ideen

- Verein GLOBE Schweiz, Angebot «BioDivSchool» (globe-swiss.ch/de/Angebote/BioDivSchool)
- Unterrichtsdossiers von «pro Natura» (pronatura.ch/de/unterrichtsmaterialien)

Gemeinschaft und Gesellschaft

dgA

25 L

Welche Rechte haben Kinder?

Kompetenzstufen

NMG 1.1c/d/e, 10.1d/e/f, 10.2c/d

Sachkonzepte

Mitwirkung und Demokratie, Rechte und Pflichten, Institutionen, Konflikt, Regeln, Rollen, Dilemmasituationen

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

Explorieren, erfahren, reflektieren, austauschen

Querverweise und Verbindungen

- BNE [Politik, Demokratie, Menschenrechte](#)
- BNE [Geschlechter und Gleichstellung](#)
- BNE [Globale Entwicklung und Frieden](#)
- BNE [Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung](#)
- Deutsch

Lern- und Lehrmaterialien

WeitBlick NMG 2. Zyklus: Magazin «Zusammenleben» («Wir! Immer anders»)

Lernspuren und Lernbegleitung

- Persönliches Tagebuch
- Wandzeitung zu aktuellen politischen Geschehnissen (Jede Woche haben zwei Schülerinnen und Schüler den Auftrag die Zeitung zu ergänzen)

Beurteilung

Formativ: Selbstbeurteilungsbogen

Weiterführende Ideen

- Éducation21, Themendossier «Ich habe Recht!»
- Informationen von UNICEF zu Kinderrechten (unicef.ch/de/was-wir-tun/national/wohlergehen-von-kindern/kinderrechte-unicef)
- Lehrmittel «Kinderrechte hier und anderswo» von Pro Juventute, verfügbar unter bit.ly/nmg25z2-056
- Kinderrechte-App KIDIMO (kidimo.app)

Grundlage der «Jahresplanung NMG» ist der «Zyklusplan NMG»

dgA = durchgehendes Angebot für das ganze Schuljahr