

# Kriterienraster zur summativen Beurteilung

## für den Auftrag «Mein Geburtstagswunsch im Vergleich»

### Kompetenzorientierte Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler

- können eine Billig-, Mittelklasse- und Luxusvariante ihres Geburtstagswunsches aufzeigen.
- können Informationen zu den drei Produktversionen erschliessen.
- können die drei Varianten anhand verschiedener und eigener Kriterien bewerten.
- können begründen, welches der drei Varianten ihren eigenen Bedürfnissen entspricht.

bezogen auf WAH 3.1 b

### Kriterienraster

		Noch nicht	bereits teilweise	gut	sehr gut
<b>Informationserschliessung</b>					
1	Die Schülerin / Der Schüler kann selbständig Informationen zu den drei Produktversionen erschliessen und in der Tabelle vergleichend festhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kaufkriterien</b>					
2	Die Schülerin / Der Schüler kann jedes vorgegebene Kriterium nachvollziehbar bewerten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Die Schülerin / Der Schüler kann zwei eigene und zur Situation passende Kriterien festhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Reflexion</b>					
4	Die Schülerin / Der Schüler kann sich für eine Geschenkversion entscheiden.	<input type="checkbox"/> (0 P.)		<input type="checkbox"/> (1 P.)	
5	Die Schülerin / Der Schüler kann die Wahl nachvollziehbar begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Die Schülerin / Der Schüler kann die genannten Bedürfnisse in einen Bezug zu den Kriterien/Eigenschaften des Produktes stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		je 0 P.	je 1 P.	je 2 P.	je 3 P.

**Mögliche Punkte** 16

**Erreichte Punkte**

**Prädikat**

Punkte	0 bis 5	ab 6	ab 10	ab 14
Prädikat	noch nicht erfüllt	teilweise erfüllt	gut erfüllt	sehr gut erfüllt