

WAHandeln

Medien

- Für Lehrpersonen:
Ordner für Lehrpersonen mit Themen-Dossiers inklusiv Lizenzschlüssel für Downloadbereich (Hintergrundwissen, Arbeitsblätter, Handouts, Arbeitsmaterialien und Powerpointfolien für den Unterricht zum Anpassen, Bearbeiten und Anreichern
- Für Schülerinnen und Schüler:
Ordner inkl. Register, pro Themenbereich entsprechendes Handlungsblatt (A3-Faltblatt) zum Bestellen

Aufbau/Konzept

- Das Lehrmittel beinhaltet 7 Themen-Dossiers: Kunststoff überall, Finanzen im Griff, Märkte und Handel, Weisse Weste, Ernährung global, Nahrung und Gesundheit, Leben und Alltag. Jedes Dossier enthält sämtliche Unterlagen für den Unterricht (Einstieg, Kurzüberblick Unterrichtseinheiten inkl. formulierten Lernzielen/Lernerwartungen für die Schülerinnen und Schüler, Fachwissen Lehrperson mit Verweisen auf Downloadbereich, Didaktische Hinweise, Handlungsblatt und Lösungen, Unterricht konkret – Präparation und alle Unterlagen).
- Die Unterrichtseinheiten (UK) sind auf 90 Min. ausgerichtet, mit einer Vernetzung mit der Nahrungszubereitung wird entsprechend mehr Zeit benötigt.
- Ein Grundlagenkapitel zeigt auf, wie das Lehrmittel konzipiert ist: Unterstützung der Lehrperson beim Umsetzen von kompetenzorientiertem Unterricht mittels zentralen und aktuellen Themen aus WAH, zur Verfügung stellen von Fachwissen für die Lehrperson und Unterrichtsmaterial mit Lektionenpräparationen.
- Das Lehrmittel orientiert sich am Prinzip der Vernetzung; anhand von Themen werden Kompetenzen über verschiedene Kompetenzbereiche bearbeitet. Bezüge zur Nahrungszubereitung werden, wo möglich, aufgeführt.
- Ausgangslage der einzelnen Lektionseinheiten «Unterricht konkret»(UK) sind die sogenannten Performanzsituationen. Diese verdeutlichen, an welche Alltagssituationen die Schülerinnen und Schüler zeigen können, dass sie die Kompetenzen erreicht haben.
- Das Lehrmittel greift die vier Handlungsaspekte des Fachbereichs NMG LP 21 auf; diese werden in unterschiedlichen Lektionsphasen bearbeitet. Jede Lektionseinheit endet mit einem Eintrag auf dem Handlungsblatt der Schülerinnen und Schüler. Das Handlungsblatt beinhaltet weiter ein Mindmap, welches laufend ergänzt wird und die mögliche Performanzsituation abbildet und begründet.
- Die Materialien entsprechen aktuellen fachwissenschaftlichen Grundlagen.
- Die Lektionseinheiten «Unterricht konkret» sind für die heterogenen Voraussetzungen der Jugendlichen konzipiert.

WAHandeln

Lehrmittelverlag St. Gallen, Rohrschach
Ausgabe 2020

Zyklus 3

Sekundarstufe 1

Verlagswebsite

www.wahandeln.ch
www.lehrmittelverlag.ch

PHBern-Mediothek

https://swisscovery.sls.ch/permalink/41SLSP_NET-WORK/1ufb5t2/alma991057613459705501

Planung

- Unter den Grundlagen findet sich eine Tabelle mit Inhalten der Kompetenzstufen des Fachbereichslehrplans WAH. Diese kann zur Planung und/oder Kontrolle genutzt werden.
- Unter den Didaktischen Hinweisen werden jeweils der Lehrplanbezug, alle Performanzsituationen und Lernziele/Lernerwartungen für die Schülerinnen und Schüler aufgezeigt. Weiter werden Angaben zum Vorwissen (bereits erarbeitetes Wissen und Können aus Zyklus 1 und 2 des Lehrplan 21 und mögliches Vorwissen aus dem sozialen Umfeld) gemacht.
- Das Lehrmittel baut nicht auf das Fundament WAH (Fächernet 21) des Kanton Bern auf, deckt aber alle Kompetenzbereiche ab.
- Das Lehrmittel bietet verschiedene Differenzierungsmöglichkeiten - diese werden in den einzelnen Präparationen konkret aufgelistet.

Beurteilung

- Die Tabelle mit Inhalten der Kompetenzstufen des Fachbereichslehrplans WAH (siehe Planung) kann zu einer Beurteilung ausgebaut werden.
- In jedem Dossier finden sich unter den Didaktischen Hinweisen Beurteilungsanlässe (auch im Downloadbereich), Angaben zu formativen und/oder summativen Beurteilungsmöglichkeiten.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

- Mit WAHandeln können alle Kompetenzbereiche von WAH des Lehrplans 21 vermittelt werden. konkrete Vernetzungsmöglichkeiten mit der Nahrungszubereitung werden aufgezeigt.
- Alle Lernfelder aus der Jahresplanung NMG WAH Fächernet 21 können mit Hilfe des Materials unterrichtet werden.

Kommentar

Jedes Dossier enthält sämtliche Unterlagen für den Unterricht inkl. Angaben und Raster zur Beurteilung. Die vorgegebene Inhalte der Ordner für die Schülerinnen und Schüler sind kurz gehalten – die Lehrperson entscheidet nebst den jeweiligen Handlungsblättern, was festgehalten und abgelegt werden soll – dies erlaubt individuelles und differenziertes Unterrichten mit dennoch viel zur Verfügung gestellten Unterrichtsmaterialien. Sehr zweckdienlich sind die umfangreichen Literaturlisten pro Dossier inkl. weiterführenden Links. Die konkreten Vernetzungsmöglichkeiten zur Nahrungszubereitung, welche in den Präparationen aufgeführt sind, ermöglichen den Einsatz von Lehrmitteln der Nahrungszubereitung (Tiptopf) und weiteren Rezepten. Das Lehrmittel „WAHandeln“ baut auf den Lehrplan 21 auf und deckt alle Kompetenzbereiche ab. Mittels Prinzip der Vernetzung werden innerhalb der einzelnen Dossier/Themenbereiche Kompetenzen über unterschiedliche Kompetenzbereiche hinaus bearbeitet. Der Grundsatzes von kompetenzorientiertem Unterricht «vom Ende her Denken» findet starke Beachtung. Anhand von zentralen Alltagssituationen/Performanz-Situationen, kann die Kompetenzentwicklung der Lernenden erkannt werden.

Juli 2020, Fachkommission NMG