



Wenn Güter reisen

PostDocSchulservice
PHBern
éducation21

Zyklus 3

Verlagswebsite

<https://www.post.ch/de/ueber-uns/wissenswertes-post/postdoc-schulservice/lehrmittel/wenn-gueter-reisen>

Bestellung Arbeitsheft
Lehrerkommentar
Online-Lernangebote

Wenn Güter reisen Von der Beschaffung bis zur Entsorgung

Medien

- Für Lehrpersonen:
- Kommentar (Download kostenlos), Online-Lernangebot (Webapplikation) mit Aufgaben, Lösungen, Infoblättern
- Für Schülerinnen und Schüler: Arbeitsheft (kostenlos bestellbar), [Online Lernangebot \(Webapplikation\)](#)

Aufbau / Konzept

- Der Kommentar bietet eine kompakte Übersicht über den Unterricht und dessen didaktische Ausrichtung:
 - Ziel des Lernangebots
 - Kompetenzen aus dem LP 21 der Perspektiven WAH und RZG
 - Bezüge Bildung Nachhaltige Entwicklung am Beispiel Logistik
 - Inhalt und Struktur
 - Web-Applikation
 - Hinweise (Inhalte, Lernziele, Hintergrundinformationen, Durchführungshinweise zum Schülerheft)
- Das Lehrmittel ist in sechs Teile der Logistikkette gegliedert. Entsprechend der Stationen, die ein Produkt durchlaufen kann, ist auch das Lernangebot aufgebaut: Beschaffung, Produktion, Verteilung, Laden/Onlineshop, Kunde, Entsorgung.
- Das Arbeitsheft nimmt Bezug auf die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und aktiviert ihr Vorwissen.
- Mittels beantworten einer zentralen Fragestellung zum Start und Ende des Lernarrangements (Was hat Logistik mit mir zu tun?) wird der Kompetenzzuwachs direkt erfahren.
- Die Aufgaben folgen Ansätzen problemorientierten und handlungsorientierten Lernens.

Planung

- Der Kommentar bietet der Lehrperson eine Orientierung für die eigene Planung, die mit Hilfe der verschiedenen Aufgaben aus dem Schülerheft und der Lern-Applikation auf die konkrete Klasse ausgerichtet werden kann.

Beurteilung

- Die letzte Aufgabe nimmt wieder Bezug zur zentralen Fragestellung des Lehrmittels (Was hat Logistik mit mir zu tun?). Diese Aufgabenstellung kann beurteilt werden. Mögliche Darstellungsformen und Beurteilungskriterien werden vorgeschlagen.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

- Im Fokus stehen die verbindlichen Inhalte
Produktionsprozess: Rohstoffgewinnung, Herstellung, Vertrieb, Ge-/Verbrauch, Entsorgung
- Nachhaltigkeit: in der Güterproduktion und bei Dienstleistungen
Globale Warenströme
- WAH 1.3abd, WAH 2.2b

- Mit diesen und weiteren ökologischen Inhalten des Lehrmittels können auch Aufgaben unter der Leitidee „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ angegangen werden.
- Lernfelder aus der Jahresplanung NMG Fächernet 21 WAH: Produktionsprozess (7. Schuljahr) «Der Lebenszyklus eines Produktes 1», Produkte und Dienstleistung (8. Schuljahr) «Wie wird was produziert?» und Märkte und Handel (9. Schuljahr) «WIRtschaft»

Kommentar

Bis wir ein Produkt in unseren Händen halten, hat dieses bereits eine lange Reise hinter sich. Im Fokus stehen Alltagsgegenstände, die mit ausgeklügelter Logistik von den Produktionsunternehmen zu den Konsumentinnen und Konsumenten transportiert und schliesslich wieder entsorgt werden.² Das Lehrmittel zeigt, dass ohne Logistik nichts geht und deckt versteckte Spuren auf. Die komplexe und zugleich widersprüchliche Welt der Logistik kann einfach und verständlich erarbeitet werden. Das Konzept mit Lern-Applikation, Schülerheft und Lehrerkommentar unterstützt gezielt und lässt Freiraum für eigene Lehr- und Lernideen.

Juli 2018, Fachkommission NMG

² Post CH AG, <https://www.post.ch/de/ueber-uns/wissenswertes-post/postdoc-schulservice/lehrmittel/wenn-gueter-reisen> (16.8.18)