Beurteilungsanlass «Wissen und Glauben»

NMG ERG

# Kommentar für Lehrpersonen

# Einleitung

Beim Lernset «Wissen und Glauben» ([www.lpbe.ch/5v](http://lpbe.ch/5v)) steht eine Konfrontationsaufgabe im Zentrum, die über die ganze Lerneinheit bearbeitet und diskutiert wird. Somit bietet sich grundsätzlich eine Begleitung durch Reflexionsinstrumente, z.B. ein Lernjournal, an. Dieses eignet sich insbesondere zur formativen Beurteilung und zur Beurteilung des Lernprozesses. Darüber hinaus werden in den Bausteinen 2 und 3 konkrete Hinweise auf Beurteilungsanlässe gegeben.

Untenstehend soll ein Vorschlag gemacht werden, wie die Konfrontationsaufgabe (in leicht abgeänderter Form) als Beurteilungsanlass dienen kann.

# Was kann beurteilt werden?

Die Kompetenz an sich kann nicht gemessen werden. Deshalb wird unterschieden zwischen Kompetenz und Lernergebnis. Kompetenzen enthalten nebst Wissenselementen und Elemente der konkreten Handlung, auch motivationale und Einstellungselemente, die nicht direkt messbar sind. Dahingegen lassen sich Wissen und Können (die Lernergebnisse – learning outcomes) besser messen. Für das Lernset «Wissen und Glauben» heisst dies, dass wir nicht messen können, inwiefern die Lernenden in anlogen Situationen «angemessen» reagieren können bzw. auch entsprechend motiviert sind dies zu tun. Wir können aber messen, ob sie gewisse Fachbegriffe korrekt anwenden (Wissen). Wir können auch eruieren, ob sie in der Lage sind, ihren Standpunkt zu vertreten und diesen zu erklären (Können). Beides soll mit dem unten vorgeschlagenen Beurteilungsanlass erreicht werden.

# Aufgabenstellung

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Konfrontationsaufgabe, wie sie dies über die ganze Lerneinheit hinweg bereits getan haben. Sie halten ihre Einschätzungen und Argumentationen schriftlich fest.

Weiterführend dazu siehe z.B. Weinert, Franz E. (2001):

* *Leistungsmessungen in Schulen.* Typoskript. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik).
* Wildt, Johannes; Wildt, Beatrix (2011): Lernprozessorientiertes Prüfen im «Constructive Alignment». *Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten.* Berlin: Raabe, H 6.1, 46 S.

Konfrontationsaufgabe «Wissen und Glauben»

**Situation**

Du arbeitest beim Bundesamt für Gesundheit und sollst Empfehlungen dazu abgeben, ob folgende Heilmittel/Heilmethoden gegen eine tödliche Krankheit für den Schweizer Markt zugelassen werden sollen. Sollen die Mittel ausserdem von der Grundversicherung bezahlt werden oder nicht?

**Entscheide also:**

* Zulassung Ja / Nein?
* Übernahme von der Krankenkasse Ja / Nein?

Begründe Deine Entscheidungen in jedem Fall.

**Heilmittel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wurzimor**Das Heilmittel wird von einem bekannten Pharmaunternehmen hergestellt und vertrieben. Mit neusten Mitteln werden verschiedene Wirkstoffe aus Pflanzen extrahiert und in Ethanol gelöst. Tests in den USA zeigen erste Erfolge.  | **Chinesische Medizin**Eine bewährteAkkupunkturtechnik, die schon vor Jahrtausenden von chinesischen Mönchen entwickelt wurde. Um die Methode richtig zu praktizieren, braucht es eine spezielle Ausbildung.  |
| **Hacesano™**Ein Medikament in Tablettenform, das in einem topmodernen Labor von führenden Experten entwickelt wurde. Das Unternehmen hat Millionen in die Forschung und Entwicklung investiert. Auf dem japanischen Markt ist das Medikament bereits zugelassen und steht in den USA kurz vor der Zulassung.  | **Naturheilmittel**Ein Tee, der nach dem Essen eingenommen werden soll. Einer der Inhaltstoffe ist laut dem Betäubungsmittelgesetzt verboten, könnte aber als Medikament zugelassen werden. Verschiedene Studien deuten auf die Wirksamkeit des Tees hin. Andere betonen seine Toxizität.  |
| **Homöopathie**Das Mittel wurde von einem bekannten Unternehmen für komplementärmedizinische Heilmittel hergestellt. Die Wirkung des Medikaments wird von einigen Ärzten angezweifelt. Von Heilpraktikern wird das Medikament aber als hoch wirksam gelobt.  | **Trommelritual**Das Ritual kann nur zusammen mit ausgebildeten Spezialisten durchgeführt werden. Das Ritual soll einem hollisten Ansatz folgend, Seele und Körper reinigen und so die Krankheit besiegen.   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beurteilungskriterien** |  |
|  | **Punkte:** | **1**nicht erfüllt | **2**teilweise erfüllt | **3**erfüllt | **4**mehr als erfüllt |
| Fachbegriffe werden verstanden |  |  |  |  |
| Fachbegriffe werden korrekt angewendet |  |  |  |  |
| Kann einen klaren Standpunkt beziehen |  |  |  |  |
| Kann Entscheidung begründen |  |  |  |  |
| Begründung/Argumentation ist in sich schlüssig |  |  |  |  |