

Beurteilung summativ

Die summative Beurteilung kann als Standortbestimmung mehrmals während des Prozesses, sowie zur abschliessenden Produktbeurteilung eingesetzt werden. **Die Beurteilung bezieht sich auf jeweils eine Gruppe.** Kursiv notiert ist ein mögliches Beispiel, wie eine Transferaufgabe beurteilt werden könnte.

1. Beurteilung Produkt:

Referenz LP21: MU.4 B, MI 1.3.c

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler können

- ein Keyboard oder eine Rhythmus-App auf dem Tablet oder Smartphone bedienen.
- mit elektronischen Klängen experimentieren
- ein ihnen bekanntes Lied mit elektronischen Rhythmen zum Tempo, zur Taktart und zum Aufbau passend begleiten
- *die elektronische Begleitung abspeichern oder aufnehmen (Zusatz, Transfer)*

Kriterien	++	+	-
a) Die SuS können das Keyboard oder die App auf dem Tablet/Smartphone bedienen.			
b) Der Gruppe gelingt es, eine gemeinsame rhythmische Begleitung für das Lied oder die verschiedenen Liedteile zu finden.			
c) Die Gruppe kann das von der Klasse gesungene Lied in einem gleichbleibenden Tempo lückenlos begleiten.			
d) Die Begleitung ist einfallsreich (z.B. Rhythmen, Dynamik, Klänge) und passt zum Stück (z.B. Taktart, Liedaufbau).			
e) <i>Die Gruppe konnte ihr Lied aufnehmen. Die Klasse konnte das Lied problemlos zur Aufnahme singen (Transfer).</i>			
Gesamtbeurteilung			
Prädikat in Worten			

Eintrag in der Dokumentation der summativen Beurteilung

Datum	Produkt	Fokussierte Kompetenzbereiche ¹	Prädikat / Note / verbal
.....	Elektronische Rhythmusbegleitung	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> Hö <input type="checkbox"/> Bew <input checked="" type="checkbox"/> Mus <input type="checkbox"/> Ges <input checked="" type="checkbox"/> PWi	Prädikat
		Verweis in Dokumentation Medien & Informatik	

2. Beurteilung Prozess:

Referenz LP 21:

[Überfachliche Kompetenzen](#)

Die Schülerinnen und Schüler können

- Lernprozesse einschätzen und reflektieren
- Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden produktiv nutzen
- selbstständig arbeiten

Kriterien	++	+	-
• Die SuS planen und dokumentieren ihre Vorgehensweise im Lernjournal.			
• Die SuS holen Feedbacks ein und nutzen diese für die Weiterarbeit.			
• Die SuS merken, wenn ihnen etwas nicht klar ist oder sie etwas nicht wissen. Sie machen sich selber schlau oder holen sich Hilfe.			
Gesamtbeurteilung			
Prädikat in Worten			

Eintrag in der **Dokumentation der summativen Beurteilung**

Datum	Lernprozess	Fokussierte Aspekte ²	Prädikat / Note / verbal
.....	Elektronische Rhythmusbegleitung	<input checked="" type="checkbox"/> Lr <input type="checkbox"/> Gd <input type="checkbox"/> Fn <input type="checkbox"/> Sv <input checked="" type="checkbox"/> Sa	Prädikat