Corinne Fust
Manuel Garzi
Marcel Jent
Guido Knaus
Armin Lüchinger
Barbara Lüchinger-Stieger

inform@21

Lehrmittelverlag
St. Gallen
2017

Zyklus 2
5. und 6. Klasse

informa@21

Beurteilte Medien

☒Begleitband für Lehrpersonen (BL)
☐Online Hilfen für die Lehrpersonen (OHL)
☒Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler (AH)
☐Audio-CD mit Hörbeispielen (CD)
☐Video-DVD mit Filmbeiträgen (DVD)
☒Online-Materialien (OM)
☒Downloads auf der Homepage des Verlags (DL)
☐…

Aufbau/Konzept

Bezug zum Lehrplan (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 1-5)

- Die fünf Kapitel des Lehrmittels beleuchten Themen zu allen drei Modulbereichen (Medien, Informatik, Anwendungskompetenzen) und verwenden eine lehrplanspezifische Sprache sowie Strukturierung.
- Das Lehrmittel ist auf den Zyklus 2 ausgerichtet, wobei aber auch einige Kompetenzen aus dem Zyklus 1 berücksichtigt werden.
- Das Modul Medien und Informatik kann mit diesem Lehrmittel isoliert unterrichtet werden.
- Fächerübergreifende Bezüge und Aspekte des Bereichs „Nachhaltige Entwicklung“ sind kaum anzutreffen und können nur mit ein paar Aufgaben in Verbindung gebracht werden.

Didaktik (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 6-12)

- Die Planungen der einzelnen Kapitel halten sich streng an das Lernphasen-Konzept der Autoren und erlauben aufbauendes, fortschreitendes, verknüpftes und kummulatives Lernen. Somit wird das Vorwissen, das Können und die Erfahrungen der Lernenden in die Unterrichtseinheiten mit eingebunden.
- Innerhalb der Themen werden einige Bezüge zu Lernerfahrungen und –ergebnissen gemacht, kapitelübergreifend jedoch nicht.
- Die Aufgaben der verschiedenen Themen sind jeweils den drei Unterkapiteln Medien, Informatik und Anwendungskompetenz zugewiesen, wobei die Unterkapitel innerhalb eines Themas gut aufeinander abgestimmt sind – die fünf Themenbereiche haben jedoch kaum einen Zusammenhang.
- Das Lehrmittel wirkt authentisch, in dem es Themen bearbeitet, welche für die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler relevant sind.
- Die Unterrichtseinheiten ermöglichen eine hohe Individualisierung, unter anderem auch aufgrund dessen, dass zusätzliches Material zur Verfügung steht, welches zum Teil bearbeitbar ist. Das Lehrmittel lässt zudem Raum für individuelle Projekte und Vertiefungen.
- Viele Aufgaben sind in Einzelarbeit zu lösen und erfordern meist ein hohes Mass an Eigenständigkeit.

Aufbau und Planung (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 13-14)

- Es gibt keine fixe Jahresplanung, jedoch sind zu jedem Thema Lektionenplanungen mit Lehrplanbezug, Zeitbedarf und Materialangaben vorhanden.
- Das Lehrmittel ist ansprechend gestaltet, wobei die Figuren „Dot und Byte“ die Schülerinnen und Schüler durch alle Themen führen. Positiv fallen auch die kurz formulierten Aufgabenblöcke auf.
- Im Lehrerkommentar befinden sich viele Zusatzinformationen in Bezug auf die Fachsprachförderung der Schülerinnen und Schüler.

Beurteilung (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 13-14)

- Der Lehrerkommentar zeigt pro Unterkapitel verschiedene differenzierte

Möglichkeiten zur Evaluation der Schülerinnen und Schüler auf.
- Am Ende jedes Unterkapitels sind die Schülerinnen und Schüler angehalten ihre Leistungen selber zu beurteilen.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21:
Vom Kompetenzbereich Medien werden alle Kompetenzen vom Zyklus 2 abgedeckt, wohingegen einige des Kompetenzbereichs Informatik fehlen.

Fazit und Empfehlung

Das Lehrmittel ist für den Zyklus 2 gestaltet und deckt alle Kompetenzbereiche des Moduls ab. Die Inhalte sind auf die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler angepasst und entsprechen auch den Vorgaben des Lehrplan 21. Mit dem Lehrerkommentar und den Begleitmaterialien erhalten die Lehrpersonen ein praktisches Werkzeug zur Planung und Differenzierung des Unterrichts. Zu erwähnen gilt es jedoch, dass die Unterrichtseinheiten nicht fächerübergreifend konzipiert wurden und den Bereich der nachhaltigen Entwicklung nur marginal berücksichtigen. Für eine isolierte Bearbeitung des Moduls Medien und Informatik auf der 5. und 6. Klassenstufe kann dieses Lerhmittel empfohlen werden.

Oktober 2019, Fachkommission Medien & Informatik