



connected 02

Medien und Informatik
Werner Hartmann,
Thomas Merz
Lehrmittelverlag Zürich,
5. Auflage 2023

Zyklus 2

6. Klasse

Verlagswebsite

<https://shop.lmvz.ch/de/Katalog/connected/connected-2--Medien-und-Informatik-9341.html>

PHBern-Mediothek

https://swisscovery.slspace.ch/discovery/fulldisplay?docid=alma991073730619705501&context=L&vid=41SLSP_NETWORK:VU1_UNION&lang=de&search_scope=DN_and_CI&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=41SLSP_NETWORK&query=any,contains,connected%202&offset=0

connected 02

Medien und Informatik

Medien

Für Schülerinnen und Schüler:

- Arbeitsbuch
- Arbeitsbuch digital
- Connected Webplattform

Für Lehrpersonen:

- Arbeitsbuch
- Arbeitsbuch digital
- Handbuch digital
- Connected Webplattform

Aufbau/Konzept

Pädagogisch-didaktischer Bereich

Das Lehrmittel «connected 02» ist ein Teil einer Lehrmittelreihe. Es eignet sich für den Einsatz in der 6. Klasse im Unterricht Medien und Informatik. Im digitalen Handbuch für Lehrpersonen wird auf die didaktischen Leitideen hingewiesen. Da sich die digitalen Medien rasch weiterentwickeln, basieren die Inhalte auf Konzeptwissen, das auf die aktuellen Produkte angepasst werden kann. Damit die Kompetenzen von den Lernenden erworben werden können, wird grossen Wert auf das selbstständige Handeln gelegt. Das Lehrmittel bietet eine vielseitige Methodenvielfalt.

Im digitalen Handbuch werden in jedem Kapitel Hinweise für die Gestaltung des Unterrichts angegeben. Neben Erläuterungen zu den Grundaufgaben existieren oft auch Zusatzaufgaben und andere Aufgabenvarianten. Diese optionalen Aufgaben richten sich an Lernende mit schnellem Auffassungsvermögen oder an Lernende mit besonderer Begabung.

Das eigenständige Tun, Ausprobieren und Erleben wird durch die Aufgaben im Lehrmittel gefördert. Durch die eigene Gestaltung von Medienprodukten lernen die Schülerinnen und Schüler die Wirkungsweise und Funktionen der Medien kennen. Es stehen keine spezifischen Lernstrategien zur Verfügung.

Thematisch-inhaltlicher Bereich

Die Lehrmittelreihe ist nach dem Prinzip des Spiralcurriculums aufgebaut und knüpft an das Lehrmittel «connected 01» an. Das Lehrmittel beinhaltet auf 136 Seiten fünf Kapitel und ein Wahlangebot zu unterschiedlichen Themen. Inhaltlich wird in den fünf Kapiteln Bezug auf die Lebenswelten der Lernenden genommen. Die Schwerpunkte sind «Aufbau und Innenleben eines Computers», «Programmiersprache», «Kommunikation von Text und Bild», «die Regeln der Kommunikation» und «die kollaborative Zusammenarbeit». Die beiden Kompetenzbereiche Medien und Informatik werden gut abgedeckt und sind inhaltlich nicht voneinander getrennt.

Formal-gestalterischer Bereich

Im Inhaltsverzeichnis wird ein Überblick über die vorhandenen Kapitel angeboten. Die Kapitel sind gut strukturiert und übersichtlich gestaltet. Zu jedem Kapitel stehen für die Lehrpersonen im digitalen Handbuch hilfreiche Angaben für die Umsetzung des Unterrichts zur Verfügung. So enthält das Handbuch eine mögliche Jahresplanung, vielseitiges und



ergänzendes Fachwissen zu den einzelnen Kapiteln und Informationen zur Kompetenzüberprüfung.

Das Arbeitsbuch ist strukturiert und übersichtlich aufgebaut. Die Arbeitsaufträge sind formuliert und gut verständlich, da sie der Altersstufe angepasst sind. Viele Aufgaben können ohne zusätzliches Material direkt im Buch gelöst werden. Durch die vielseitige Medienauswahl ist eine abwechslungsreiche Umsetzung des Unterrichts möglich.

Beurteilung und Differenzierung

Im Sinne des Lehrplans 21 wird beim Lehrmittel eine kompetenzorientierte Beurteilung vorgeschlagen. Dies kann in Form eines Portfolios umgesetzt werden. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren ihr erlerntes Wissen. Jeweils am Ende des Kapitels können die Lernenden das Erlernte festhalten. In der digitalen Fassung des Arbeitsbuches werden den Lernenden beim Kompetenzpass die erlernten Grundlagen zusammengefasst. Die Lernenden können ankreuzen, welchen Lernstoff sie bearbeitet und verstanden haben. Der Gebrauch von formativen Beurteilungen und Feedbacks kann ins Zentrum gerückt werden. Das Lehrmittel bietet nur wenige differenzierte und individualisierte Aufgabenmaterialien für verschiedene Lernniveaus an.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

- Es werden grosse Teile des Lehrplans abgedeckt. Jedoch sind nicht alle Kompetenzbereiche gleich stark vertreten.
- Viele Aufträge lassen sich fächerübergreifend planen.
- Die vorausgesetzten Anwendungskompetenzen werden durch die verschiedenen Aufgaben geübt und gefestigt, wobei im Lehrmittel nicht explizit darauf hingewiesen wird, werden überfachlichen Kompetenzen teilweise abgedeckt.

Fazit und Empfehlung

Stärken

Sowohl das Handbuch als auch die digitalen Materialien sind zeitgemäss und ansprechend gestaltet. Die Inhalte richten sich ziel- und altersgerecht an die Anwenderinnen und Anwender. Durch die vielseitige Methodenvielfalt im Lehrmittel werden viele überfachliche Kompetenzen gefördert.

Das digitale Handbuch für Lehrpersonen ist umfassend, informativ und übersichtlich gestaltet. Die digitale Ausgabe hat den Vorteil, dass die Lehrperson jeweils auf die aktuelle Ausgabe zugreifen kann. Besonders erwähnenswert sind die vielen Hilfestellungen für Lehrpersonen im digitalen Handbuch. Zu jedem Kapitel stellt das Lehrmittel das benötigte Fachwissen zur Verfügung und unterstützt die Lehrpersonen durch eine Jahresplanung.

Zu berücksichtigen

Das Lehrmittel eignet sich vollumfänglich für den Einsatz im Medien- und Informatikunterricht der 6. Klasse. Es ist von Vorteil, wenn vorher das Lehrmittel «connected 01» verwendet wurde, weil den Schülerinnen und Schülern die Struktur und Arbeitsweise des Lehrmittels bereits vertraut sind. Eine Aufgabendifferenzierung muss oft selbst vorgenommen werden.

Das Lehrmittel «connected 02» wird für den Unterricht Medien und Informatik empfohlen.

Dezember 2023, Lehrplan- und Lehrmittelkommission

