



Werner Hartmann  
Diana Jurjevic  
Fabienne Senn  
Bettina Waldvogel  
Urs Zuberbühler

## Connected 01

LMVZ  
2018

Zyklus 2  
5. Klasse

## Connected 01

Arbeitsbuch

### Beurteilte Medien

- Begleitband für Lehrpersonen (BL)
- Online Hilfen für die Lehrpersonen (OHL)
- Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler (AH)
- Audio-CD mit Hörbeispielen (CD)
- Video-DVD mit Filmbeiträgen (DVD)
- Online-Materialien (OM)
- Downloads auf der Homepage des Verlags (DL)
- ...

### Aufbau/Konzept

Bezug zum Lehrplan (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 1-5)

- Der Lehrplan 21 wird im Grossen und Ganzen gut abgedeckt. Dies gilt jedoch nicht für alle Kompetenzbereiche gleichermassen. Da es sich um das erste Buch einer künftigen Reihe handelt, kann davon ausgegangen werden, dass auf Kompetenzbereiche, welche in connected 01 zu kurz kommen oder nicht aufgenommen wurden, ausführlicher in connected 02 eingegangen wird.
- Was kaum berücksichtigt wird, sind die Anwendungskompetenzen. Obwohl im Lehrerkommentar explizit auf die Wichtigkeit der Integration von Anwendungskompetenzen in alle Fachbereiche hingewiesen wird, spielen sie in diesem Lehrmittel keine Rolle.
- Überfachliche Kompetenzen werden nicht explizit aufgeführt und können höchstens teilweise mit einzelnen Inhalten in Verbindung gebracht werden.
- Der Bereich Nachhaltige Entwicklung wird ausschliesslich in einem Wahlangebot thematisiert. Dort jedoch explizit.

Didaktik (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 6-12)

- Das Lehrmittel schafft es, den Alltag der Kinder in jedem einzelnen Kapitel direkt aufzunehmen. Es wirkt dadurch sehr authentisch und die Inhalte erhalten eine hohe Relevanz.
- Die einzelnen Kapitel sind in sich aufbauend und folgen meist einer Logik. Was fehlt, ist der rote Faden, welcher sich durch das gesamte Lehrmittel zieht und dem Ganzen einen Rahmen gibt. Dies erschwert es den Lernenden Inhalte untereinander zu verknüpfen.
- Die Möglichkeiten eigene Interessen und Vorhaben einzubringen ist nur in begrenztem Mass möglich. Die Schülerinnen und Schüler werden zwar immer wieder aufgefordert, eigene Ideen und Erfahrungen einzubringen, jedoch fehlt es den Aufgaben an echten individualisierten Lerngelegenheiten.

Aufbau und Planung (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 13-14)

- Der chronologische und vorbildlich strukturierte Aufbau des Lehrmittels ermöglicht einen niederschwelligen und intuitiven Zugang in die Thematik. Unerfahrene oder themenfremde Lehrpersonen werden optimal unterstützt und angeleitet.
- Eine Lektionenplanung im Lehrerkommentar unterstützt Lehrpersonen zusätzlich.

Beurteilung (fachbereichsübergreifende Kriterien Levantolino 13-14)

- Auffällig ist das hervorragende Angebot bezüglich Selbst- und Fremdbeurteilung, welches man im Lehrerkommentar findet. Viele kreative Ideen für die Lehrperson und ein Beurteilungsbogen für Schülerinnen und Schüler dienen als hilfreiche Werkzeuge.

## Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21:

Fachspezifisches Kriterium 1: *Der Kompetenzbereich „Medien“ ist ausreichend abgedeckt und enthält genügend Unterrichtsmaterialien zum Aufbau, Erproben, Üben und Anwenden der entsprechenden Kompetenzen.*

- Der Bereich Medien wird grosszügig abgedeckt

Fachspezifisches Kriterium 2: *Der Kompetenzbereich „Informatik“ ist ausreichend abgedeckt und enthält genügend Unterrichtsmaterialien zum Aufbau, Erproben, Üben und Anwenden der entsprechenden Kompetenzen*

- Auf den Bereich Informatik wird eher am Rande eingegangen. Es wird davon ausgegangen, dass der Informatik im connected 02 grössere Aufmerksamkeit geschenkt und stärker gewichtet wird.

## Fazit und Empfehlung

Stärken: Das Lehrmittel besticht durch einen grossen Alltagsbezug für die Schülerinnen und Schüler. Dieser fördert die Relevanz der Thematik und ermöglicht es allen Schülerinnen und Schülern gleichermassen einen Zugang zu finden. Die Gestaltung des Lehrmittels ist zeitgemäss und modern. Sie spricht an und hat einen hohen Wiedererkennungswert.

Für die Lehrperson stehen ausführliche Hintergrundinformationen zur Verfügung, welche die Arbeit mit dem Buch sehr erleichtern. Ebenfalls ein grosses Plus sind die bereits erwähnten Möglichkeiten die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler zu gestalten und festzuhalten.

Vor allem für Lehrpersonen mit wenig Erfahrung im Bereich Medien und Informatik eignet sich dieses Lehrmittel sehr und unterstützt ideal.

Zu berücksichtigen: Das Lehrmittel bietet zwar Vorschläge zur Individualisierung im eigenen Unterricht, jedoch scheinen diese für den Alltag nicht ausreichend.

Zu wenig eingegangen bzw. darauf hingewiesen wird auf den möglichen Einsatz von digitalen Werkzeugen. Für Schulen mit knapper Ausstattung an Hardware mag dies eine Erleichterung sein, es ist jedoch nicht zeitgemäss. Die einzelnen Kapitel sind komplett in sich geschlossen und obwohl das Lehrmittel einen chronologischen Ablauf vorsieht, können wir keinen Vorteil darin erkennen, da die einzelnen Kapitel keinen Bezug aufeinander nehmen. Auch kommt die Themenwahl in den einzelnen Kapiteln teilweise etwas wirr daher und die einzelnen Themen bleiben leider stark an der Oberfläche. Dies entspricht jedoch dem zur Verfügung stehenden Zeitrahmen.

Das Lehrmittel wurde für den Gebrauch in der 5. Klasse konzipiert und ist somit dem Zyklus 2 zuzuordnen.

05.03.2019, Fachkommission Medien und Informatik