



apropos MEDIEN 5/6

Medien

Für Schülerinnen und Schüler:

- Schulbuch
- Digitale Ausgabe Schulbuch

Für Lehrpersonen:

- Begleitband
- Digitale Ausgabe Begleitband

Aufbau/Konzept

- apropos MEDIEN deckt die Kompetenzbereiche Medien des Modullehrplans Medien und Informatik ab. Das Lehrmittel konzentriert sich auf die klassischen Fragen der Medienbildung.
- apropos MEDIEN führt systematisch in die Kernthemen der Medienbildung ein und unterstützt die Lernenden dabei, grundlegende Kompetenzen für einen sinnvollen und nachhaltigen Umgang mit Medien aufzubauen.
- Der Tatsache, dass sich Medienbildung als Unterrichtsgegenstand auf verschiedene wissenschaftliche Disziplinen bezieht, von denen die meisten aber keinen festen Platz im Stundenplan haben, jedoch aber auch bei den Fächern als Bezugsdisziplinen eine Rolle spielen, tragen die Autoren des Lehrmittels Beachtung. Die einzelnen Wissensbereiche werden den verschiedenen Bezugsdisziplinen zugeordnet.
- Das Schülerbuch ist übersichtlich und einfach gestaltet. Die Texte sind recht ausführlich, aber der Stufe angepasst und verständlich.
- Das Lehrmittel kann in einer freien Reihenfolge bearbeitet werden. Die einzelnen Kapitel sind nicht voneinander abhängig. Die einzelnen Themen sind jeweils auf einer Doppelseite zusammengestellt. Durch passende Illustrationen werden die Texte sinnvoll ergänzt.

Planung und Umsetzung von Unterricht

- Für Lehrpersonen gibt es im Begleitband nützliche Zusatzinformationen, welche die Vorbereitung des Unterrichtes erleichtern. Ebenso stehen Kopiervorlagen und Lernkontrollen zu Verfügung, welche nach eigenen Wünschen angepasst werden können.
- Der digitale Lehrerband enthält zusätzlich die Lösungen zu den Fragestellungen.
- Die Reihenfolge der Kapitel ist frei wählbar. Der Ablauf besteht aus vier Schritten mit Einstieg, Planung, Arbeit im Kapitel und Rückblick.
- Die Sprache ist einfach gehalten, Fragestellungen sind kurz und klar. Schwierige Begriffe werden in «Definitionsboxen» erklärt. Die behandelten Themen stehen stark im Bezug der Lebenswelt der Lernenden.

Beurteilung und Differenzierung

- Im Begleitband sind vier Lernkontrollen, welche jeweils drei Kapitel abdecken, vorhanden.
- Durch die grosse Auswahl an Aufgabenstellungen, kann je nach Niveau individuell ausgewählt werden. Es ist nicht zwingend, alle Aufgabenstellungen zu wählen. Die Lernenden legen ihre eigenen Ziele fest. Schwächere Lernende benötigen dabei die Unterstützung der Lehrperson.

apropos MEDIEN

Daniel Amman, Thomas Hermann, Eveline Hipeli

Klett und Balmer Verlag
1. Auflage 2023

Zyklus 2

5./6. Schuljahr

Verlagswebsite

<https://www.klett.ch/lehrwerke/apropos-medien>



Umsetzungshilfen
der Lehrplan- und Lehrmittelkommission
des Kantons Bern
Fachbereich Medien und Informatik

Titel: Kommentiertes Lehrmittel apropos MEDIEN 5/6
Autorin/Autor: Lehrplan- und Lehrmittelkommission
Version: 1.0
Datum: Oktober 2023

- Am Ende der Kapitel halten die Lernenden im «Rückblick» fest, ob und wie sie ihre Ziele erreicht haben und was die wichtigsten Erkenntnisse sind, bevor sie im Medienkreis (Vorlage Begleitband) die Segmente des jeweiligen Sektors mit der entsprechenden Farbe ausmalen.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

Die Kompetenzbereiche des Modullehrplans Medien und Informatik werden vollständig abgedeckt. Die einzelnen Kompetenzstufen werden in verschiedenen Kapiteln aufgegriffen und so wiederholt und vertieft. Durch die projektähnliche Arbeitsweise werden die einzelnen überfachlichen Kompetenzen gefördert.

Kommentar

Im Lehrmittel wird auf eine Methodenvielfalt geachtet. Es fällt auf, dass bei vielen Aufträgen etwas beschrieben werden soll. Dies kann für sprachlich schwache Schülerinnen und Schüler schwierig sein. Eine gute Einführung und ein sprachbewusster Unterricht sind daher Voraussetzung für gutes Gelingen.

Oktober 2023, Lehrplan- und Lehrmittelkommission

