



apropos Medien 7–9 digiOne

Daniel Amman, Thomas Hermann, Eveline Hipeli, Flurin Senn-Albrecht
Klett und Balmer Verlag
AG, Baar
1. Auflage 2024

Zyklus 3
Sekundarstufe 1

Verlagswebsite
<https://www.klett.ch/lehrwerke/apropos-medien>

apropos Medien 7–9

Medien

Für Schülerinnen und Schüler:

- Digitale Ausgabe (Lizenz Schülerinnen- und Schüler)

Für Lehrpersonen:

- Digitale Ausgabe (Lizenz Lehrpersonen) inkl. didaktischer Hinweise

Aufbau/Konzept

- «apropos Medien 7–9» ist ausschliesslich in digitaler Form erhältlich und kommt ohne gedruckte Lehrmittelteile aus.
- «apropos Medien 7–9» ist ein unterrichtsergänzendes Lehrmittel und deckt den Kompetenzbereich «Medien» des Lehrplans 21 umfassend ab.
- Das Lehrmittel besteht aus zwölf gleich aufgebauten Kapiteln. Die Aufgaben zu den Kapiteln werden alle online bearbeitet. Das Lehrmittel bietet acht verschiedene Aufgabentypen an. Die alternierenden Aufgabentypen bieten den Lernenden eine grosse Abwechslung.
- Die Einstiegsseite sowie das Dashboard sind übersichtlich und logisch aufgebaut. Die Navigation zu den einzelnen Menüpunkten ist klar strukturiert.
- Die Reihenfolge der Themen ist nicht festgelegt und die Themen sind nicht voneinander abhängig. Unter jedem Thema werden die zugehörigen Kapitel angezeigt. Ein zweiter Klick auf das Thema führt zu einer Übersichtsseite des jeweiligen Themas. Das Autorenteam nennt diesen Input «Flaschenpost». Es wird ein grober Überblick über die Thematik aufgezeigt. Darauf folgend sind auf einem Bild die zu erarbeitenden Lernziele ausgewiesen.
- Die Lernenden können sich selbstbestimmt, eigenverantwortlich und kritisch mit dem Thema Medien auseinandersetzen.

Planung und Umsetzung von Unterricht

- Die Ausgabe für die Lehrperson enthält zu allen Themen didaktische Hinweise. Eine mögliche Jahresplanung wird zur Verfügung gestellt.
- Lehrpersonen haben die Möglichkeit, die Lernenden in verschiedene (Lern-) Gruppen einzuteilen.
- Lehrpersonen können Notizen und Links hinterlegen und den Lernenden die Lösungen freigeben.
- Im Menüpunkt «Lernfortschritt» kann die Lehrperson einsehen, wie viele Aufgaben eines Kapitels von den Lernenden einer Gruppe bearbeitet wurden.
- Es besteht die Möglichkeit den Lernenden ein Feedback zu den gelösten Aufgaben zu geben.
- Die Themen und die Zugänge des Lehrmittels sind an die Lebenswelt der Lernenden angebunden.
- Da der gesamte Inhalt des Lehrmittels nur in digitaler Form zur Verfügung steht, wird ein internetfähiges Gerät und eine stabile Internetverbindung vorausgesetzt.

Beurteilung und Differenzierung

- Es werden keine Lernkontrollen zur Verfügung gestellt.
- Der Fokus liegt auf dem Mitverfolgen des Lernprozesses. Über die Kommentar- und Feedbackfunktion kann die Lehrperson den Lernenden jederzeit ein gezieltes Feedback geben und sie bei der Bearbeitung der Aufgaben unterstützen. Mit der Übersicht



Umsetzungshilfen
der Lehrplan- und Lehrmittelkommission
des Kantons Bern
Fachbereich Medien und Informatik

Titel:	Kommentiertes Lehrmittel «apropos Medien 7–9»
Autorin/Autor:	Lehrplan- und Lehrmittelkommission
Version:	1.0
Datum:	Oktober 2024

«Lernfortschritt» behält die Lehrperson den Überblick, welche Aufgaben von den Lernenden in den Gruppen bereits bearbeitet wurden.

- Den Lernenden wird keine spezifische Individualisierung oder innere Differenzierungen angeboten. Diese sollen von den Lehrpersonen nach eigenem Ermessen anpasst werden.
- Einzelne Aufgaben sind textlastig, was eine gewisse Lesekompetenz voraussetzt. Eine Vorlesefunktion steht nicht zur Verfügung.

Hinweise zu den Kompetenzbereichen Lehrplan 21

- In den jeweiligen Kapiteln werden sämtliche Kompetenzbereiche «Medien» des Modullehrplans «Medien und Informatik» aufgegriffen und durch entsprechende Übungen abgedeckt. Viele Kompetenzen werden in den Übungen mehrfach vermittelt. Dadurch wird das neu erworbene Wissen gefestigt und vertieft behandelt.
- Die geforderten Anwendungskompetenzen werden durch die unterschiedlichen Aufgabenstellungen geübt und gefestigt.
- Die Autoren empfehlen einen fächerübergreifenden Ansatz, da sich die Ziele der Medienbildung mit Themenfeldern anderer Fachbereiche überschneiden.
- Der Kompetenzbereich «Informatik» wird mit diesem Lehrmittel nicht abgedeckt.

Kommentar

Das Lehrmittel «apropos Medien 7–9» ist ein Lehrmittel, das ausschliesslich online bearbeitet werden kann. Dies setzt eine 1:1 Geräteausstattung und eine stabile Internetverbindung voraus. Um alle Inhalte, den Aufbau und alle Funktionen des Lehrmittels kennenzulernen, sollte sich die Lehrperson zu Beginn viel Zeit nehmen, damit die Umsetzung im Unterricht gelingt. Die Lernenden können mit dem Lehrmittel weitgehend selbständig arbeiten.

Das Lehrmittel «apropos Medien 7–9» wird für den Unterricht auf der Sekundarstufe 1 empfohlen.

Oktober 2024, Lehrplan- und Lehrmittelkommission

