

## Forscheraufträge: Übersicht – 6.-Klasse

Name: .....

Aufgabe	Inhalt	Ziele
<b>1</b> Dezimalzahlen LU 2	Mit Plättchen an der Stellentafel Zahlen darstellen und Differenzen berechnen.	Ich kann durch Probieren mehrere Lösungen finden Differenzen richtig berechnen Zusätzlich kann ich viele oder alle Möglichkeiten finden systematisch, operativ probieren Regelmässigkeiten bezüglich der Differenzen erkennen und beschreiben
<b>2</b> Zahlenmauern LU 1	Zahlenmauern verändern und berechnen.	Ich kann durch Probieren Lösungsansätze finden Zahlenmauern richtig berechnen Zusätzlich kann ich systematisch, operativ probieren Verschiedene Lösungen finden Lösungen zügig erarbeiten
<b>3</b> Bruchteile LU 30	Bruchteile von Bruchteilen zeichnerisch darstellen und vergleichen.	Ich kann Bruchteile zeichnerisch darstellen Lösungsansätze finden Zusätzlich kann ich verschiedene Darstellungen finden Vergleiche beschreiben Zusammenhang verallgemeinern
<b>4</b> Zug fahren LU 18	Zu Sachinformationen sinnvolle Rechenaufgaben erfinden und berechnen.	Ich kann mindestens eine Sachaufgabe finden und richtig berechnen Aufgaben sind in einem Schritt lösbar Zusätzlich kann ich verschiedenartige Sachaufgaben erfinden Sachaufgaben mit mehreren Bearbeitungsschritten finden eigene Angaben und Überlegungen in die Aufgabe einbauen
<b>5</b> Würfelgebäude LU 29	Gesetzmässigkeiten einer Folge von Würfelgebäuden beschreiben. Struktur erkennen und fortsetzen.	Ich kann Gesetzmässigkeit erfassen (Tabelle) evtl. durch Nachbauen Anzahl Würfel bestimmen Zusätzlich kann ich aufgrund der Beschreibung ein passendes Würfelgebäude auf Punktpapier zeichnen.
6 Quadrate auf der Hundertertafel LU 44	Summen und Produkte von Quadraten auf der Hundertertafel berechnen und Strukturen begründen.	Ich kann Summen und Produkte richtig berechnen mehrere Beispiele berechnen Muster erkennen und beschreiben Zusätzlich kann ich Zusammenhänge erkennen Strukturen begründen, Vermutungen aufschreiben die Aufgabe zügig und richtig bearbeiten

010119