



# Forscheraufträge: Übersicht – 4.-Klasse



Name: .....

| Aufgabe                        | Inhalt   | Ziele  |
|--------------------------------|--|--|
| <b>1</b><br>Geld               | Anzahl Noten und Geldbetrag auf drei Personen gleichmässig verteilen.  | Ich kann...<br>... Lösungsansätze finden<br>... durch Probieren die Lösung finden<br>Zusätzlich kann ich...<br>... mein Vorgehen beschreiben / skizzieren  |
| <b>2</b><br>Stellentafel       | Mit zwei Plättchen Zahlen an der Stellentafel bilden.  | Ich kann...<br>... durch Probieren mehrere Lösungen finden<br>... Differenzen richtig berechnen<br>Zusätzlich kann ich...<br>... systematische probieren<br>... alle Lösungen finden<br>... zügige Lösungen erarbeiten<br>... Regelmässigkeit beim Berechnen der Unterschiede beschreiben            |
| <b>3</b><br>Minustürme         | Flussdiagramms verstehen und ausführen.<br>Schriftliche Subtraktionsaufgaben lösen.                          | Ich kann...<br>... Flussdiagramm verstehen und richtig anwenden<br>... mehrere Beispiele richtig rechnen<br>... die Systematik bei den Zwischenergebnissen erkennen<br>Zusätzlich kann ich...<br>... viele Rechnungen produzieren<br>... Gesetzmässigkeiten beschreiben<br>... Rechenfehler erkennen |
| <b>4</b><br>Zeit               | Fragestellungen zum Thema „Zeit“ lösen.  | Ich kann...<br>... Überlegungen anstellen und einzelne Schritte richtig bearbeiten<br>... Multiplikation und Zeitmasse richtig anwenden<br>Zusätzlich kann ich...<br>... richtige Lösungen finden<br>... geschickt Rechnen (Rechenvorteile nutzen)<br>... zügige die Aufgabe bearbeiten              |
| <b>5</b><br>Pferde und Fliegen | Anzahl Tiere anhand der Gesamtzahl und der Anzahl Beine ermitteln.   | Ich kann...<br>... mich der Lösung durch probieren annäher<br>... das operative Prinzip anwenden<br>Zusätzlich kann ich...<br>... systematisch probieren<br>... Lösungen finden  |
| <b>6</b><br>Körper             | Anleitung lesen und selbstständig richtig umsetzen. Mit der Kreisschablone Quadrate und Dreiecke herstellen. | Ich kann...<br>... eine Anleitung verstehen und ausführen<br>... Hilfe von aussen nutzen<br>... Probieren<br>Zusätzlich kann ich...<br>... die Körper selbstständig herstellen<br>... bei Schwierigkeiten ohne Hilfe zurecht kommen  |