

|  |  |
| --- | --- |
| Forscheraufträge: **Übersicht – 4.-Klasse** | Name: ………………… |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Inhalt** | **Ziele** |
| **1****Geld** | Anzahl Noten und Geldbetrag auf drei Personen gleichmässig verteilen.  | Ich kann…* Lösungsansätze finden
* durch Probieren die Lösung finden

Zusätzlich kann ich…* mein Vorgehen beschreiben / skizzieren
 |
| **2****Stellentafel** | Mit zwei Plättchen Zahlen an der Stellentafel bilden. | Ich kann…* durch Probieren mehrere Lösungen finden
* Differenzen richtig berechnen

Zusätzlich kann ich…* systematische probieren
* alle Lösungen finden
* zügige Lösungen erarbeiten
* Regelmässigkeit beim Berechnen der Unterschiede beschreiben
 |
| **3****Minustürme** | Flussdiagramms verstehen und ausführen. Schriftliche Subtraktionsaufgaben lösen.  | Ich kann…* Flussdiagramm verstehen und richtig anwenden
* mehrere Beispiele richtig rechnen
* die Systematik bei den Zwischenergebnissen erkennen

Zusätzlich kann ich…* viele Rechnungen produzieren
* Gesetzmässigkeiten beschreiben
* Rechenfehler erkennen
 |
| **4****Zeit** | Fragestellungen zum Thema „Zeit“ lösen. | Ich kann…* Überlegungen anstellen und einzelne Schritte richtig bearbeiten
* Multiplikation und Zeitmasse richtig anwenden

Zusätzlich kann ich…* richtige Lösungen finden
* geschickt Rechnen (Rechenvorteile nutzen)
* zügige die Aufgabe bearbeiten
 |
| **5****Pferde** **und Fliegen** | Anzahl Tiere anhand der Gesamtzahl und der Anzahl Beine ermitteln.  | Ich kann…* mich der Lösung durch probieren annäher
* das operative Prinzip anwenden

Zusätzlich kann ich…* systematisch probieren
* Lösungen finden
 |
| **6****Körper** | Anleitung lesen und selbstständig richtig umsetzen. Mit der Kreisschablone Quadrate und Dreiecke herstellen. | Ich kann…* eine Anleitung verstehen und ausführen
* Hilfe von aussen nutzen
* Probieren

Zusätzlich kann ich…* die Körper selbstständig herstellen
* bei Schwierigkeiten ohne Hilfe zurecht kommen
 |