

|  |  |
| --- | --- |
| Forscheraufträge: **Übersicht – 4.-Klasse** | Name: ………………… |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Inhalt** | **Ziele** |
| **1**  **Geld** | Anzahl Noten und Geldbetrag auf drei Personen gleichmässig verteilen. | Ich kann…   * Lösungsansätze finden * durch Probieren die Lösung finden   Zusätzlich kann ich…   * mein Vorgehen beschreiben / skizzieren |
| **2**  **Stellentafel** | Mit zwei Plättchen Zahlen an der Stellentafel bilden. | Ich kann…   * durch Probieren mehrere Lösungen finden * Differenzen richtig berechnen   Zusätzlich kann ich…   * systematische probieren * alle Lösungen finden * zügige Lösungen erarbeiten * Regelmässigkeit beim Berechnen der Unterschiede beschreiben |
| **3**  **Minustürme** | Flussdiagramms verstehen und ausführen.  Schriftliche Subtraktionsaufgaben lösen. | Ich kann…   * Flussdiagramm verstehen und richtig anwenden * mehrere Beispiele richtig rechnen * die Systematik bei den Zwischenergebnissen erkennen   Zusätzlich kann ich…   * viele Rechnungen produzieren * Gesetzmässigkeiten beschreiben * Rechenfehler erkennen |
| **4**  **Zeit** | Fragestellungen zum Thema „Zeit“ lösen. | Ich kann…   * Überlegungen anstellen und einzelne Schritte richtig bearbeiten * Multiplikation und Zeitmasse richtig anwenden   Zusätzlich kann ich…   * richtige Lösungen finden * geschickt Rechnen (Rechenvorteile nutzen) * zügige die Aufgabe bearbeiten |
| **5**  **Pferde**  **und Fliegen** | Anzahl Tiere anhand der Gesamtzahl und der Anzahl Beine ermitteln. | Ich kann…   * mich der Lösung durch probieren annäher * das operative Prinzip anwenden   Zusätzlich kann ich…   * systematisch probieren * Lösungen finden |
| **6**  **Körper** | Anleitung lesen und selbstständig richtig umsetzen. Mit der Kreisschablone Quadrate und Dreiecke herstellen. | Ich kann…   * eine Anleitung verstehen und ausführen * Hilfe von aussen nutzen * Probieren   Zusätzlich kann ich…   * die Körper selbstständig herstellen * bei Schwierigkeiten ohne Hilfe zurecht kommen |