



# Forscheraufträge: Übersicht – 3.-Klasse



Name: .....

Aufgabe	Inhalt	Ziele
<b>1</b> Addition und Subtraktion	Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 lösen.	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Das Vorgehen richtig anwenden</li> <li>... Additions- und Subtraktionsaufgaben richtig ausführen</li> <li>... mindestens zwei Auffälligkeiten beschreiben</li> </ul> <p>Zusätzlich kann ich...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... grosse Anzahl Aufgaben produzieren</li> <li>... mehrere Auffälligkeiten beschreiben</li> <li>... Strukturen und Zusammenhänge erkennen (z.B. Zusammenhang zw. der Zahl des Zwischenergebnisses und der Startziffern, Zahlen der Neunerreihe als Zwischenergebnis).</li> </ul>
<b>2</b> Multiplikation und Division	Teiler und Vielfache einer Zahl finden. Rechenkette bilden.	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Eine Rechenkette mit einfacheren Divisionen und Multiplikationen (kleines 1x1 und Umkehrung) finden</li> </ul> <p>Zusätzlich kann ich...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... in der Rechenkette anspruchsvollere Rechnungen einbauen (z.B. <math>75:5=15</math>; <math>3 \text{ mal } 27=81</math>)</li> <li>... die Rechenkette optimieren</li> <li>... lange Rechenkettten bilden</li> </ul>
<b>3</b> Geld	Mit vier verschiedenen Noten Geldbeträge bilden.	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... verschiedene Lösungen durch Probieren finden</li> <li>... Notenwerte kennen und richtig zusammenzählen</li> <li>... den kleinsten und grössten Geldbetrag bilden</li> </ul> <p>Zusätzlich kann ich...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... viele oder alle Lösungen finden</li> <li>... systematisch vorgehen</li> </ul>
<b>4</b> Stellentafel	Mit drei Plättchen Zahlen an der Stellentafel bilden.	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... durch Probieren mehrere Lösungen finden</li> <li>... Differenzen richtig berechnen</li> </ul> <p>Zusätzlich kann ich...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... systematisch probieren</li> <li>... alle Lösungen finden</li> <li>... Die Lösung zügig erarbeiten</li> <li>... Regelmässigkeit beim Berechnen der Unterschiede beschreiben</li> <li>... Das Vorgehen mit anderer Anzahl Plättchen wiederholen</li> </ul>
<b>5</b> Die kleinste Zahl	Mit sechs Zahlen eine Rechenkette bilden, bestehend aus den vier Grundoperationen und mit einem möglichst kleinen Schlussergebnis.	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... das Vorgehen richtig anwenden</li> <li>... mehrere Versuche durchführen</li> <li>... fehlerfrei rechnen</li> </ul> <p>Zusätzlich kann ich...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Lösungen nahe bei 0 finden</li> <li>... gefundene Lösungen optimieren</li> </ul>
<b>6</b> Brüche: Pizza	Pizzas auf Anzahl Kinder verteilen. Zu einer Rechenaufgabe eine passende Situation finden.	<p>Ich kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Aufgabe zeichnerisch oder handelnd (Kreisvorlagen) angehen</li> <li>... Lösungsansätze finden</li> </ul> <p>Zusätzlich kann ich...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Lösungen finden</li> <li>... meine Überlegungen erklären, beschreiben</li> <li>... eine nachvollziehbare Lösung finden</li> </ul>