

|  |  |
| --- | --- |
| Forscheraufträge: **Übersicht – 3.-Klasse** | Name: ………………… |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Inhalt** | **Ziele** |
| **1****Addition und Subtraktion** | Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 lösen.  | Ich kann* Das Vorgehen richtig anwenden
* Additions- und Subtraktionsaufgaben richtig ausführen
* mindestens zwei Auffälligkeiten beschreiben

Zusätzlich kann ich…* grosse Anzahl Aufgaben produzieren
* mehrere Auffälligkeiten beschreiben
* Strukturen und Zusammenhänge erkennen (z.B. Zusammenhang zw. der Zahl des Zwischenergebnisses und der Startziffern, Zahlen der Neunerreihe als Zwischenergebnis).
 |
| **2****Multiplikation und Division** | Teiler und Vielfache einer Zahl finden. Rechenkette bilden.  | Ich kann* Eine Rechenkette mit einfacheren Divisionen und Multiplikationen (kleines 1x1 und Umkehrung) finden

Zusätzlich kann ich…* in der Rechenkette anspruchsvollere Rechnungen einbauen (z.B.75:5=15; 3 mal 27=81)
* die Rechenkette optimieren
* lange Rechenketten bilden
 |
| **3****Geld** | Mit vier verschiedenen Noten Geldbeträge bilden.  | Ich kann* verschiedene Lösungen durch Probieren finden
* Notenwerte kennen und richtig zusammenzählen
* den kleinsten und grössten Geldbetrag bilden

Zusätzlich kann ich…* viele oder alle Lösungen finden
* systematisch vorgehen
 |
| **4****Stellentafel** | Mit drei Plättchen Zahlen an der Stellentafel bilden. | Ich kann* durch Probieren mehrere Lösungen finden
* Differenzen richtig berechnen

Zusätzlich kann ich…* systematisch probieren
* alle Lösungen finden
* Die Lösung zügig erarbeiten
* Regelmässigkeit beim Berechnen der Unterschiede beschreiben
* Das Vorgehen mit anderer Anzahl Plättchen wiederholen
 |
| **5****Die kleinste Zahl** | Mit sechs Zahlen eine Rechenkette bilden, bestehend aus den vier Grundoperationen und mit einem möglichst kleinen Schlussergebnis. | Ich kann* das Vorgehen richtig anwenden
* mehrere Versuche durchführen
* fehlerfrei rechnen

Zusätzlich kann ich…* Lösungen nahe bei 0 finden
* gefundene Lösungen optimieren
 |
| **6****Brüche: Pizza** | Pizzas auf Anzahl Kinder verteilen. Zu einer Rechenaufgabe eine passende Situation finden. | Ich kann* die Aufgabe zeichnerisch oder handelnd (Kreisvorlagen) angehen
* Lösungsansätze finden

Zusätzlich kann ich…* Lösungen finden
* meine Überlegungen erklären, beschreiben
* eine nachvollziehbare Lösung finden
 |