

|  |  |
| --- | --- |
| Forscheraufträge: **Übersicht – 3.-Klasse** | Name: ………………… |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **Inhalt** | **Ziele** |
| **1**  **Addition und Subtraktion** | Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 lösen. | Ich kann   * Das Vorgehen richtig anwenden * Additions- und Subtraktionsaufgaben richtig ausführen * mindestens zwei Auffälligkeiten beschreiben   Zusätzlich kann ich…   * grosse Anzahl Aufgaben produzieren * mehrere Auffälligkeiten beschreiben * Strukturen und Zusammenhänge erkennen (z.B. Zusammenhang zw. der Zahl des Zwischenergebnisses und der Startziffern, Zahlen der Neunerreihe als Zwischenergebnis). |
| **2**  **Multiplikation und Division** | Teiler und Vielfache einer Zahl finden. Rechenkette bilden. | Ich kann   * Eine Rechenkette mit einfacheren Divisionen und Multiplikationen (kleines 1x1 und Umkehrung) finden   Zusätzlich kann ich…   * in der Rechenkette anspruchsvollere Rechnungen einbauen (z.B.75:5=15; 3 mal 27=81) * die Rechenkette optimieren * lange Rechenketten bilden |
| **3**  **Geld** | Mit vier verschiedenen Noten Geldbeträge bilden. | Ich kann   * verschiedene Lösungen durch Probieren finden * Notenwerte kennen und richtig zusammenzählen * den kleinsten und grössten Geldbetrag bilden   Zusätzlich kann ich…   * viele oder alle Lösungen finden * systematisch vorgehen |
| **4**  **Stellentafel** | Mit drei Plättchen Zahlen an der Stellentafel bilden. | Ich kann   * durch Probieren mehrere Lösungen finden * Differenzen richtig berechnen   Zusätzlich kann ich…   * systematisch probieren * alle Lösungen finden * Die Lösung zügig erarbeiten * Regelmässigkeit beim Berechnen der Unterschiede beschreiben * Das Vorgehen mit anderer Anzahl Plättchen wiederholen |
| **5**  **Die kleinste Zahl** | Mit sechs Zahlen eine Rechenkette bilden, bestehend aus den vier Grundoperationen und mit einem möglichst kleinen Schlussergebnis. | Ich kann   * das Vorgehen richtig anwenden * mehrere Versuche durchführen * fehlerfrei rechnen   Zusätzlich kann ich…   * Lösungen nahe bei 0 finden * gefundene Lösungen optimieren |
| **6**  **Brüche: Pizza** | Pizzas auf Anzahl Kinder verteilen. Zu einer Rechenaufgabe eine passende Situation finden. | Ich kann   * die Aufgabe zeichnerisch oder handelnd (Kreisvorlagen) angehen * Lösungsansätze finden   Zusätzlich kann ich…   * Lösungen finden * meine Überlegungen erklären, beschreiben * eine nachvollziehbare Lösung finden |