

## «Starterkit» MATHWELT 1: Planung Thema «Wie viele?»

Grundsätzliches: Die Jahresplanung richtet sich nach den 7 Themen im Jahresverlauf. Jedes Thema wird während 4-6 Wochen bearbeitet. Neben der verbindlichen Abfolge von Themen («Wie viele?», «Schöne Muster», «Plus und minus», «Mal und geteilt») gibt es flexibel einsetzbare Themenblöcke («Gestalten», «Kaufen und verkaufen», «Gross und klein»). Die flexibel einsetzbaren Themen eignen sich besonders in Verbindung mit Projekten und in interdisziplinärer Form. Die didaktische Planung eines Themas erfolgt stets nach der Struktur der «3-Phasen des Lernens» (1. Konstruktive Materialien, 2. Bildimpuls Themenbuch, 3. Arbeitsheft und Übungsmaterialien). Welche (Doppel-) Seiten pro Thema im Themenbuch pro Schuljahr bearbeitet werden, liegt im Ermessen der Lehrperson. Das Arbeitsheft ist für die Vorschulstufe nicht obligatorisch. Die Vorschläge zur Planung sind für den Kindergarten nicht an die ersten Schulwochen gebunden, sie können auch erst später im Quartal/Jahr eingesetzt werden. Es wird empfohlen, im letzten halben Jahr des Kindergartens zur Vorbereitung auf das erste Schuljahr einige passende Seiten aus dem Arbeitsheft zu bearbeiten. Der regelmässige Einsatz der Arbeitshefte erfolgt im 1. und 2. Schuljahr. Die Kompetenz-Stufen geben eine ungefähre Zuteilung zu Schuljahren vor; entscheidend ist jedoch der Entwicklungsstand des Kindes. Die Kompetenz-Stufe C entspricht dem Grundanspruch am Ende des Zyklus 1. Die untenstehenden Inhalte sind als Vorschlag für die Planung des 1. Quartals zu verstehen. Alle Aufträge werden im *filRouge digital* beschrieben.

### Quartalsüberblick 1: Thema «Wie viele?» (ca. 6 Wochen; August – September)

Kompetenz-Stufen			
	A/A+ (KG)	B/B+ (1. Schuljahr)	C/C+ (2. Schuljahr)
<b>Schulwoche 1</b>	TB S. 4/5: Wimmelbild «Schulzimmer» -Gegenstände suchen, legen, sortieren, zählen	TB S. 4/5: Wimmelbild «Schulzimmer» -KV Aufträge Wimmelbild -Gegenstände legen, zählen, darstellen	TB S. 4/5: Wimmelbild «Schulzimmer» -KV Aufträge Wimmelbild -Gegenstände legen, zählen, darstellen
Dinge zählen & vergleichen			
Mengen erfassen	KV fR S. 5: Abzählreime, Sprechverse	AH S.6/7: Anzahlen bis 10	AH S. 8/9: Zählen-Baupläne
	AH KV 1.1a/1.1b: Anzahlen mit allen Sinnen	AH KV 1.2: Anzahlen AH KV 2: NIM-Strategiespiel	AH KV 2: NIM-Strategiespiel

		BB 1.1 Ziffern schreiben  TS 1.1 Anzahlen vergleichen bis 10	TS 1.4 Gleich-viel bis 20  TS 1.11 Zahlenreihe bis 25
<b>Schulwoche 2</b>  Dinge zählen & vergleichen  Mengen erfassen  Anzahlen & Anordnungen	TB S. 6/7: Zahlen-/Zählbrille -Zahlen und Mengen in der Umwelt suchen, entdecken und ev. festhalten -KV Aufträge TB -Büroklammerauftrag  KV fR S. 5: Abzählreime, Sprechverse  AH KV 1.1a/1.1b Anzahlen  TS 1.3 Domino, gleich viel bis 9	TB S. 6/7: Zahlen-/Zählbrille -Zahlen und Mengen in der Umwelt suchen, entdecken und festhalten -KV Aufträge TB -Büroklammerauftrag  AH S. 30-33: Ausgleichen bis 10 AH S. 34-35: Kraft der 5-bis 10  BB 1.1 Ziffern schreiben BB 1.2a Anzahlen BB 1.3a Würfelbilder, Zählstriche  TS 1.4: Störrischer Esel, gleich viel bis 20	TB S. 6/7: Zahlen-/Zählbrille -Zahlen und Mengen in der Umwelt suchen, entdecken und festhalten -KV Aufträge TB -Büroklammerauftrag  AH S. 12-17: Stellenwerte- 10er und 1er AH S. 18-26: Bündeln- 10er und 1er ev. AH S. 72: Welche Zahl passt nicht?  BB 1.2a/1.2b Anzahlen  TS 1.5 Störrischer Esel, gleich viel bis 100
<b>Schulwoche 3</b>  Dinge zählen & vergleichen  Mengen erfassen  Anzahlen & Anordnungen	TB S. 8/9: Zahlensteckbrief -Erkunden von Zahlen in der Umwelt, darstellen  AH KV 1.2/1.3 Anzahlen  ev. AH S. 28/29: Anzahlen in Bildern bis 12 AH KV 6: Anzahlen in Bildern	TB S. 8/9: Zahlensteckbrief -Erkunden von Zahlen in der Umwelt, darstellen  AH S. 36/37: Zahlenbilder bis 10 AH 38-40: Schnell erkennen- 20er Feld  BB 1.1 Ziffern schreiben BB 1.2b Anzahlen BB 1.3b Würfelbilder, Zählstriche  TS 1.4: Störrischer Esel, gleich viel bis 20	TB S. 8/9: Zahlensteckbrief der Klasse -Daten erheben, darstellen  AH S. 10/11: Zahlen- Steckbriefe AH S. 41-44: 10er und 1er bis 100  AH KV 3: Zahlen-Bingo  BB 1.2b Anzahlen  TS 1.5 Störrischer Esel, gleich viel bis 100

<p><b>Schulwoche 4</b></p> <p>Dinge zählen &amp; vergleichen</p> <p>Mengen erfassen</p> <p>Anzahlen &amp; Anordnungen</p>	<p>TB S. 10/11: Glasnuggets</p> <p>-Zählen, legen, ordnen</p> <p>-Muster legen, festhalten (Foto)</p>	<p>TB S. 10/11: Glasnuggets</p> <p>-Zählen, legen, ordnen, strukturieren, erfassen</p> <p>AH S. 52: Zahlen verbinden bis 13</p> <p>AH S. 53: Zahlen ordnen bis 10</p> <p>KV 15: Memo gleich viel</p> <p>BB 1.1 Ziffern schreiben</p>	<p>AH S. 45-48: Zahlen ordnen- 100er Tafel KV 12, (RÄ 12)</p> <p>AH S. 49/50: Zähle geschickt-100er Feld KV 13, (RÄ 13)</p> <p>ev. AH S. 73-75: Kombinieren &amp; verteilen (RÄ 27)</p>
<p><b>Schulwoche 5</b></p> <p>Anzahlen &amp; Anordnungen</p> <p>Mengen erfassen</p> <p>Zahlen ordnen</p> <p>Zählschritte</p>	<p>TB S. 12/13: Würfel</p> <p>-Experimentieren, entdecken, bauen, darstellen</p> <p>-Würfelspiele</p> <p>BB 1.3a Würfelbilder, Zählstriche</p>	<p>TB S. 12/13: Würfel</p> <p>-Experimentieren, entdecken, bauen, darstellen</p> <p>-Aufträge TB</p> <p>-Büroklammerauftrag</p> <p>AH S. 54/55: Zahlen ordnen bis 15</p> <p>AH S. 56/57: Zahlen ordnen bis 20 (RÄ 17)</p> <p>BB 1.1 Ziffern schreiben</p> <p>BB 1.4b Punktefelder</p> <p>TS 1.9 Ordnungsspiel, Zahlenreihe bis 10</p> <p>TS 1.10 Legespiel, Zahlenreihe bis 20</p> <p>Mathwelt-Trainingsapp: „Wie viele?“</p>	<p>TB S. 12/13: Würfel</p> <p>-Experimentieren, entdecken, bauen, darstellen</p> <p>-Aufträge TB</p> <p>-Büroklammerauftrag</p> <p>AH S. 58-63: Zählschritte (je nach Niveau)</p> <p>KV 19: Zahlenreihe (RÄ 18, 20, 21)</p> <p>AH S. 22/23: Zahlen ordnen bis 100 (RÄ 22)</p> <p>AH S. 23/24: Zahlen ordnen- Zahlenstrahl</p> <p>ev. AH S. 68-70: Zahlen ordnen (RÄ 26)</p> <p>BB 1.4a/1.4b Punktefelder</p> <p>TS 1.14 Legespiel, Zahlenreihe bis 100</p> <p>TS 1.15 Sonne raus, Zahlenreihe bis 100</p> <p>Mathwelt-Trainingsapp: „Wie viele?“</p>

<b>Schulwoche 6</b>	Reflexion zu Dokumenten (Büroklammeraufträge)	fR REF: Lernplakat (Beurteilungsanlass DKI+ Würfel)	fR REF: Lernplakat (Beurteilungsanlass DKI+ Würfel)
Anzahlen & Anordnungen			
Mengen erfassen	BB 1.3a Würfelbilder, Zählstriche	BB 1.1 Ziffern schreiben BB 1.4b Punktefelder	BB 1.4a/1.4b Punktefelder
Zahlen ordnen	TS 1.3 Domino, gleich viel bis 9	TS 1.12 Memo, Nachbarn bis 20	TS 1.17 Störrischer Esel, Nachbarn bis 100
Zählschritte	TS 1.6 Ordnungsspiel, Reihenfolge bis 10 TS 1.7 Quartett, Reihenfolge bis 10		TS 1.18 Domino, Nachbarn bis 100
	KV fR S. 5: Würfelspiele	Mathwelt-Trainingsapp: „Wie viele?“	Mathwelt-Trainingsapp: „Wie viele?“

**Glossar:** fR: filRouge (digital), TB: Themenbuch, AH: Arbeitsheft, KV: Kopiervorlage, BB: Blitz-Blick, TS: Trainings-Spiele, RÄ: Rätselblock, DKI+: Beurteilungsanlass «Das kann ich», REF: Reflexion zu Dokumenten

## Beobachtungs- und Beurteilungsangebote zu «Wie viele?»

(siehe dazu im filRouge digital «Wie viele?» S. 2: Beurteilungsanlässe im Überblick)

- Beobachtungen zu TB & AH: Mathekompass «Wie viele?»
- Beobachtung/Beurteilung zu reichhaltigen Aufgaben (DKI+): TB S. 10-11 «Würfel», TB S. 12-13 «Steine», versch. Seiten im AH)
- Checklisten mit Förderhinweisen (HAP) zu TS und BB
- TB Büroklammeraufträge: Geeignet zur Reflexion und als Produkt für Lernjournal / Lernportfolio

## Hinweise zu den Entwicklungsorientierten Zugängen (siehe Faltblatt 3 filRouge print)

- Auf der Kompetenzstufe A/A+ liegt der Fokus auf den Primärerfahrungen mit den konstruktiven Materialien und den Inputs aus den Themenbüchern (Aufträge dazu im filRouge)
- Fächerverbindende Beispiele zu den Entwicklungsorientierten Zugängen finden sich im Faltblatt 3 im filRouge