

Jahresplanung mit dem Schweizer Zahlenbuch 6 – LP21: MUT ZUR L ÜCKE:

Ausgabe 2018: 33 Lernumgebungen aus 50 Angeboten in 38 Schulwochen

17 Lernumgebungen zur Arithmetik, 7 Lernumgebungen zur Geometrie, 9 Lernumgebungen zum Sachrechnen

Die Geometrie-Themen LU 4 Ornamente und LU 38 Koordinaten als fächerverbindende Thematik aufnehmen.

Pro Lernumgebung kann als Richtwert eine Unterrichtswoche eingesetzt werden. Dies ist in der hinteren Spalte aufgenommen. Zu beachten sind die zusätzlichen Online-Angebote unter mein-klett.ch. Erwähnenswert und damit hilfreich für diese Planung ist die auch im Begleitband und Arbeitsheft vorhandene «Selbstbeurteilung». Diese verknüpft das vorhandene Aufgabenangebot konkret mit dem entsprechenden Grundanspruch im Zyklus 2 des Lehrplan 21. U.A. damit können Schwerpunkte für den eigenen Unterricht gesetzt werden.¹

Lernstandserhebung und Wiederholung			6 aus 9 (3 / 1 / 2)
Mathematik 6. Klasse		4-5	
1 Rechnen mit natürlichen Zahlen		6-7	1
2 Gebrochene Zahlen	 «Ergänzen auf ...»	8-9	2
3 Schätzen und runden		10-11	3
4 Ornamente		12-13	LU 4 → BG
5 Quaderansichten		14-15	4
6 Rechnen mit Grössen	 «Addieren – subtrahieren»	16-17	5
	 «Multiplizieren – dividieren»		
7 Sachrechnen im Kopf	 «Sachaufgaben»	18-19	6
8 Verkehr – was ist verkehrt?		20-21	
9 Grössen auf Schiffen		22-23	
			Mögliche Reihenfolge Schulwoche / Unterrichtswoche
			Rechenttraining «Sachaufgaben» Sachrechnen im Kopf im Unterricht einbauen.
Grundlegung			20 aus 20 (9 / 5 / 6)
10 Geobrett		24-25	7
11 Flächeninhalte		26-27	8
12 Winkelmessung		28-29	9
13 Spitze		30-31	10
14 Geheimsprachen – Geheimschriften – Geheimzahlen		32-33	11
15 Zahlen verstecken – Zahlen suchen		34-35	12
16 Rechnen mit Kommazahlen	 «Addieren – subtrahieren»	36-37	13
	 «Multiplizieren – dividieren»		
17 Rechnen mit Grössen und Kommazahlen	 «Addieren – subtrahieren»	38-39	14
	 «Multiplizieren – dividieren»		
18 Überschlagsrechnung	 «Schätzen – überschlagen»	40-41	15
19 Kreismuster – Kreisornamente		42-43	16
20 Rauminhalte (Volumen)		44-45	17
21 $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ und $\frac{1}{4} - \frac{1}{5}$	 «Mit Brüchen rechnen»	46-47	18
22 Anteile von ...	 «Mit Brüchen rechnen»	48-49	19
23 Brüche erweitern und kürzen	 «Mit Brüchen rechnen»	50-51	20
24 Wahrscheinlich zufällig		52-53	21
25 Wandern		54-55	22
26 Tabellen untersuchen	 «Proportionalitätstabellen»	56-57	23
27 Reihenzahlen – Quadratzahlen – Primzahlen		58-59	24
28 Teiler und Vielfache		60-61	25
29 Folgen	 «Folgen fortsetzen»	62-63	26

¹ Weitere Angaben und Informationen im Dokument «Hinweise zur Jahresplanung 5 / 6»

Vertiefung und Weiterführung				
30	$\frac{1}{3}$ von $\frac{1}{4}$	«Mit Brüchen rechnen»	64–65	27
31	Prozente – Kreisdiagramme		66–67	28a kombinieren mit ...
32	$0,75 = \frac{3}{4} = 75\%$	«Brüche – Zahlen mit Komma – Prozente»	68–69	28b
33	Brüche – Zahlen mit Komma	«Brüche – Zahlen mit Komma – Prozente»	70–71	29
34	Künstler konstruieren		72–73	LU 34 → BG
35	Ballspiele		74–75	30
36	Knoten		76–77	LU 37 → NMG
37	Koordinaten		78–79	31 oder
38	Wir brauchen Wald		80–81	31 oder
39	Blut		82–83	31 oder
40	Spinnen		84–85	31
41	Staffellauf		86–87	32
42	Rechnen mit und ohne Klammern		88–89	33 oder
43	Zahlenmauern		90–91	33 oder
44	Zahlenquadrate		92–93	33 oder
45	Zahlenzauber		94–95	33
46	Zahlentexte	«Zahlentexte»	96–97	

Fächerverbindende Projekte		
47	Bald ist Weihnachten	98–99
48	Zahlen zum Leben	100–101
49	Wir planen einen Sporttag	102–103
50	Problemlösen	104–105