

LA VOITURE À VAPEUR

- aufgrund von Angaben über die Erfindung der ersten Dampfautos sprechen
- Zeitbedarf: 25 Min.
- geprüfte Fertigkeit: Sprechen

Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

Material

- Aufgabenblätter
- Wörterbücher im Klassenzimmer

Vorgehen

- Aufgabenstellung kurz besprechen
- den Schülerinnen und Schülern Zeit geben, sich auf die Sprech-Aufgabe vorzubereiten (ca. 15-20 min)
- Anschliessend die Schülerinnen und Schüler ihre Sätze mit Hilfe ihrer Notizen von Seite 3 vorsprechen lassen.

Möglichkeiten: direkt mit der Lehrkraft
 Tonaufzeichnung und späteres Abhören



Zu beachten

Der Inhalt der Aufgabe bezieht sich auf Mille feuilles, magazine 6.1, parcours 2.

Im vorgeschlagenen Wortschatz stehen ebenfalls passende Wendungen aus dem Klassenwortschatz 5.1.1.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Bei der Bearbeitung dieser Aufgabe gelangen insbesondere Wortschatz und Strukturen aus *magazine 6.1 parcours 2* zur Anwendung. Mögliche Strukturen sind zum Beispiel:

Cette invention date de/du...	Il s'agit de...	C'est...
Cette invention apparaît à / en / au / aux...	C'est ...	qui a inventé cet objet.
On utilise cet objet pour...	l'invention est pour...	
Cet objet est... / Cette invention est...	Je trouve ça...	

Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler die Mustersätze und Satzfragmente mit Hilfe des Textes zu inhaltlich korrekten und sprachlich verständlichen Sätzen zusammenfügen.

Der Mut, sich in Französisch auszudrücken, steht bei der Beurteilung im Vordergrund.

Lösungsmöglichkeit:

- Il s'agit d'une voiture à vapeur.
- Cette invention date de 1769.
- C'est Nicolas-Joseph Cugnot qui a inventé cet objet.
- On utilise cet objet pour transporter des canons militaires.
- Cette invention apparaît en France.
- Je trouve ça impressionnant.

	Information Nr. Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Inhalt und Sprache	1	Die Information ist verständlich.	Die Information ist verständlich.	Die Information ist nicht verständlich.
	2			
	3	Der Satz ist französisch korrekt.	Der Satz weist einzelne grammatikalische Fehler auf,	Unpassende Satz- teile und Muster- sätze werden kom- biniert. Falsche Aussagen werden gemacht.
	4	Der Sch/die Sch hat Mut sich in	die das Verständ- nis aber nicht be- einträchtigen.	
	5	Französisch aus- zudrücken, auch		
	6	wenn der Satz grammatikalisch nicht ganz korrekt ist.	Der Sch/die Sch hat Mut sich auf Französisch aus- zudrücken, auch wenn der Satz nicht ganz gram- matikalisch korrekt ist.	Der Sch/die Sch wagt nicht, sich auf Französisch aus- zudrücken.
Total Punkte				

