JEU DE L’OIE

* Ein Brettspiel spielen, bei dem Anweisungen verstanden und ausgeführt werden müssen. Den Spielwortschatz anwenden.
* Zeitbedarf: 15 Min. pro 3er-Gruppe
* Geprüfte Fertigkeit: Hören, Sprechen

Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

**Material:**

* Aufgabenblatt
* Brettspiel, Würfel und Spielfiguren
* Karten mit Anweisungen
* Kompetenzraster zur Beurteilung (Lehrperson)

**Durchführung**

Während 1 bis 2 Lektion (je nach Anzahl Schülerinnen und Schülern) die Gruppen von je 3 Lernenden während ca.10 Minuten beim Spielen beobachten und Hörverstehen und Sprechen anhand des Kompetenzrasters beurteilen.

Variante 1:  
Der Rest der Klasse arbeitet selbstständig.

Variante 2:  
Alle Lernenden spielen das *Jeu de l’oie* gleichzeitig. Nach einer ersten Spielrunde, die nicht beurteilt wird, geht die Lehrperson von Gruppe zu Gruppe, beobachtet und beurteilt Hörverstehen und Sprechen.

Variante 3:

Die Lernenden werden beim Spielen gefilmt.

**Zu beachten**

Das Spiel ist aus Mille feuilles 4.3, Parcours 1. Die Anweisungen auf den Karten beziehen sich auf Mille feuilles 3.1, Parcours 1 bis Mille feuilles 6.1, Parcours 1.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Vorgängig druckt die Lehrperson für jede Schülerin / jeden Schüler ein Kompetenzraster aus, den sie während der Beobachtung der einzelnen Gruppen ausfüllt.

Es ist auch möglich, halbe Punkte zu geben. In diesem Fall werden zwei Kompetenzbeschrei-bungen angekreuzt.

**Name: Total Punkte:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3 Punkte | 2 Punkte | 1 Punkt |
| Laut vorlesen |  Die Aussprache ist korrekt. |  Die Aussprache ist meist korrekt. |  Die Aussprache ist oft fehlerhaft. |
| Sprechen  Spielwortschatz |  |  Benutzt häufig Ausdrücke des Spielwortschatzes, um das Spiel in Gang zu halten. |  Benutzt nur sehr wenige Ausdrücke des Spielwortschatzes, um das Spiel in Gang zu halten. |
| Hören  Inhalt |  Versteht alle Äusserungen der Mitspielerinnen und Mitspieler und reagiert entsprechend, sofern korrekt und verständlich gesprochen wird. |  Versteht die meisten Äusserungen der Mitspielerinnen und Mitspieler und reagiert entsprechend, sofern korrekt und verständlich gesprochen wird. |  Versteht nur einzelne Äusserungen der Mitspielerinnen und Mitspieler und reagiert entsprechend, sofern korrekt und verständlich gesprochen wird. |