Pas qu’une blague! \*   
(\* = einfachere Version; \*\* = schwierigere Version)

**Hinweis:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler erlangen die Fähigkeit Witze zu verstehen! Deshalb bleibt es ihnen bei dieser Orientierungsarbeit erspart den Witz verstehen, resp. erklären zu müssen.

* Informationsteil hören/lesen
* Beurteilung von richtigen und falschen Aussagen (V/F)
* Geprüfte Fertigkeit: Lese-/Hörverstehen
* 3 Witze hören und lesen
* 1 davon auswählen und auf Deutsch aufschreiben
* Zeitbedarf: 1 Lektion
* Geprüfte Fertigkeit: Lese/Hörverstehen

Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

**Material**

* Aufgabenblätter
* Wörterbücher im Klassenzimmer
* Evtl. ein kleines Carambar pro Schülerin und Schüler

**Vorgehen**

* Aufgabenstellung kurz besprechen. Zu Beginn der Bearbeitung die Texte vorlesen.   
  → Um das Hörverstehen klar vom Leseverstehen ab zu trennen, können die Schülerinnen und Schüler während des Hörens Notizen auf ein separates Blatt machen.

**Zu beachten**

Der Inhalt der Aufgabe bezieht sich auf Mille feuilles, magazine 5.2, parcours 1.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

Die Witze sollen sinngemäss richtig wiedergegeben werden, jedoch nicht wortwörtlich. Die deutsche Orthographie wird nicht beurteilt.

**Informationsteil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beurteilung | Maximale Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
| Total | 6 |  |

**Blague N° ....**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sinngemässe Übersetzung | Maximale Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
| Pro Sinneinheit | 1 |  |
| Total | 6 |  |