

## Pas qu'une blague! \*

(\* = einfachere Version; \*\* = schwierigere Version)

**Hinweis:** Nicht alle Schülerinnen und Schüler erlangen die Fähigkeit Witze zu verstehen! Deshalb bleibt es ihnen bei dieser Orientierungsarbeit erspart den Witz verstehen, resp. erklären zu müssen.

- Informationsteil hören/lesen
- Beurteilung von richtigen und falschen Aussagen (V/F)
- Geprüfte Fertigkeit: Lese-/Hörverstehen
- 3 Witze hören und lesen
- 1 davon auswählen und auf Deutsch aufschreiben
- Zeitbedarf: 1 Lektion
- Geprüfte Fertigkeit: Lese/Hörverstehen

## Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

### Material

- Aufgabenblätter
- Wörterbücher im Klassenzimmer
- Evtl. ein kleines Carambar pro Schülerin und Schüler

### Vorgehen

- Aufgabenstellung kurz besprechen. Zu Beginn der Bearbeitung die Texte vorlesen.  
→ Um das Hörverstehen klar vom Leseverstehen ab zu trennen, können die Schülerinnen und Schüler während des Hörens Notizen auf ein separates Blatt machen.

### Zu beachten

Der Inhalt der Aufgabe bezieht sich auf Mille feuilles, magazine 5.2, parcours 1.



**Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung**

Die Witze sollen sinngemäss richtig wiedergegeben werden, jedoch nicht wortwörtlich. Die deutsche Orthographie wird nicht beurteilt.

**Informationsteil**

Beurteilung	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
<b>Total</b>	<b>6</b>	

**Blague N° ....**

Sinngemässe Übersetzung	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
Pro Sinneinheit	1	
<b>Total</b>	<b>6</b>	

