UN POÈME EN IMAGE

* Aus dem Angebot 2 Fotos auswählen, die das Gedicht «L’école» illustrieren, und diese kommentieren
* Zeitbedarf: 3 bis 5 Min. pro Partnergruppe
* Geprüfte Fertigkeit: Sprechen

Hinweise zur Durchführung, Erläuterungen zur Aufgabe

**Material**

* Aufgabenblatt
* Audiodatei mit dem vertonten Gedicht
* Farbig ausgedruckte Bilder zur Wahl
* Wörterbücher im Klassenzimmer

**Durchführung**

Während einer Lektion die Gruppen von je 2 Lernenden während 5 Minuten beim Kommentieren der ausgewählten Bilder beobachten und das Sprechen anhand des Kompetenzrasters beurteilen. Vorgängig jeder Gruppe eine Vorbereitungszeit von 5 Minuten einräumen

Variante 1:  
Der Rest der Klasse arbeitet selbstständig.

Variante 2:  
Je 2 Lernende erstellen in einem anderen Raum eine Audio- oder Videoaufnahme ihres Gesprächs.

**Vorgehen**

* Aufgabe gemeinsam besprechen
* Das Gedicht lesen und hören
* 2 Bilder auswählen
* 5 Minuten Vorbereitungszeit für Wortschatz

**Zu beachten**

Der Inhalt der Aufgabe bezieht sich auf Mille feuilles, magazine 6.1, parcours 1.

Lösung / Korrekturanleitung / Beurteilung

**Name: Total Punkte:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3 Punkte | 2 Punkte | 1 Punkt |
| Sprechen  Inhalt |  Gibt viele richtigen Informationen zu den Bildern. |  Gibt mehrere richtigen Informationen zu den Bildern. |  Gibt wenige richtige Informationen zu den Bildern. |
| Sprechen  Wortschatz /  Satzstrukturen |  Verwendet passenden Wortschatz und variierte Satzstrukturen. |  Verwendet meist passenden Wortschatz und teilweise variierte Satzstrukturen. |  Verwendet teilweise passenden Wortschatz, bevorzugt stark die Verwendung einer einzelnen Satzstruktur. |
| Sprechen  Mut zum Risiko |  |  Wagt mehrere eigene Formulierungen, mit dem Risiko, dass sie nicht ganz korrekt sind. |  Wagt eine eigene Formulierung, mit dem Risiko, dass sie nicht ganz korrekt ist. |
| Sprechen Aussprache |  |  Die Aussprache ist korrekt. |  Die Aussprache ist teilweise fehlerhaft. |